

Министерство социального развития,
опеки и попечительства Иркутской области

Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ
«Региональный ресурсный
многопрофильный центр «РОСТ»
С.А. Клецкина
«01» апреля 2025 г.

Отчет
по результатам самообследования
областного государственного бюджетного учреждения
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»
на 01.04.2025 года

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
«25» марта 2025 года
Протокол заседания № 2

Иркутск
2025

Содержание

| | |
|---|-------|
| I. Введение | 3-4 |
| II. Аналитическая часть | 4-9 |
| 2.1 Паспорт учреждения | 4 |
| 2.2 Структура и система управления учреждением | 5-6 |
| 2.3 Кадровое обеспечение деятельности учреждения | 7-9 |
| III. Образовательная деятельность | 10-13 |
| 3.1 Организация учебного процесса | 10 |
| 3.2 Программное обеспечение образовательной деятельности | 13-14 |
| 3.3 Общие сведения по итогам образовательной деятельности | 15-47 |
| IV. Качество подготовки обучающихся | 48 |
| V. Материально-техническая база | 49 |
| VI. Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию | 49-50 |

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» (именуемый ранее ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания») проводилось в соответствии со следующими документами:

– пп. 3, 13 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети “Интернет” и формату представления информации».

Цель самообследования – анализ качества функционирования учреждения и выявление резервов для развития основных направлений деятельности.

Самообследование проводилось в сроки с 01.03.2024 г. по 01.04.2025 г.

Состав комиссии

Председатель:

Супрун Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Выгузова Светлана Леонидовна – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

Владимирцева Лилия Сергеевна – начальник правового отдела.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организации.
3. Качества кадрового обеспечения.
4. Организации образовательного процесса.
5. Содержания и качества подготовки слушателей.
6. Материально-технической базы.

Полученные результаты обобщены в виде отчета.

Общие сведения об образовательной организации

С 21 марта 2024 года областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» переименовано на областное государственное бюджетное учреждение «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ».

В соответствии с Уставом сокращенное название: ОГБУ «Центр «РОСТ».

С первых лет своей деятельности Учебно-методический центр постоянно расширялся, охватывая новые сферы социального обслуживания.

Со временем у Центра появилось множество структурных подразделений, работающих по самым разным направлениям.

Учебно-методическая деятельность дополнилась работой по системе долговременного ухода, поддержкой участников СВО и их семей, информационным обслуживанием населения через Единый контактный центр и многое другое.

Учебно-методический центр стал проводником ряда инновационных проектов, уникальных не только в масштабе Иркутской области, но и всей страны.

Реорганизация помогла усовершенствовать структуру и подчеркнуть многопрофильную работу учреждения.

ОГБУ «Центр «РОСТ» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом сохраняет вид деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения, а также по проведению обучающих семинаров (вебинаров) для юридических и физических лиц.

Деятельность ОГБУ «Центр «РОСТ» (ранее именуемый Учебно-методический центр) осуществляется на основании Устава, в соответствии с которым учреждение оказывает образовательные услуги руководителям и специалистам учреждений социального обслуживания министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и другим юридическим и физическим лицам на основании договора в рамках внебюджетной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Л035-01220-38/00374000 от 17 марта 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия является бессрочной.

Юридический адрес: 664056, г. Иркутск, ул. Софьи Перовской 30/1.

Телефон (факс): 8(3952) 66-79-45.

Электронный адрес: oumc@bk.ru.

Сайт: www.oumc38.ru.

Учредитель Центра – министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Паспорт учреждения

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации: | Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» |
| Краткое наименование организации: | ОГБУ «Центр «РОСТ» |
| ИНН: | 3809019498 |
| КПП: | 380801001 |
| Юридический адрес: | 664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Софьи Перовской, стр. 30/1 |
| Фактический адрес: | 664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Софьи Перовской, стр. 30/1 |
| Телефон: | (3952)667-945 |
| Электронный адрес: | oumc@bk.ru |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Организационно-правовая форма | Государственное учреждение |
| Учредитель государственного учреждения | Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
| Виды деятельности | Реализация дополнительных образовательных про- |

| | |
|---|---|
| | грамм, программ профессионального обучения, дополнительное образование детей и взрослых |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер лицензии Л035-01220-38/00374000 |
| Руководитель: - должность - действует на основании - Ф.И.О. | директор Устава Клецкина Светлана Александровна |
| Главный бухгалтер: - Ф.И.О. | Семененко Елена Валерьевна |

2.2 Структура и система управления организацией

Управление ОГБУ «Центр «РОСТ» (именуемый ранее ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В течение года функционировал педагогический совет в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами учреждения. В ходе работы Педагогического совета рассматривались актуальные вопросы образовательной деятельности учреждения, образовательные программы и рекомендации к их утверждению приказом директора.

Административно-управленческий персонал ОГБУ «Центр «РОСТ»

1. Директор – Клецкина Светлана Александровна.
2. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Выгузова Светлана Леонидовна.
3. Заместитель директора по научной и инновационной деятельности – Переломова Наталья Анатольевна.
4. Заместитель директора по учебной работе – Супрун Татьяна Анатольевна.
5. Заместитель директора – Огиенко Лилия Викторовна
6. Главный бухгалтер – Семененко Елена Валерьевна.

Структура ОГБУ «Центр «РОСТ»

| № | Название структурного подразделения | Локально- нормативный акт | Место нахождения | Руководитель, должность | Контакты |
|--|--|---------------------------|---|---|--|
| Учебный центр | | | | | |
| 1 | Учебный отдел | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Супрун Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе | Телефон: 8(901)667 94 24, электронная почта: metodist@umc38.ru |
| 2 | Отдел инновационной и проектной деятельности | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Москвитина Яна Евгеньевна, заведующая инновационной и проектной деятельности | Телефон: 8 9016679432, электронная почта: attestovan38@mail.ru |
| Центр информационно-правового сопровождения | | | | | |
| 1 | Отдел правового сопровождения | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Владимирцева Лилия Сергеевна, начальник юридического отдела | Телефон: 8(901)6679428, Электронная почта: oumc-yur@bk.ru |
| 2 | Единый контактный | Положение об | г. Иркутск | Плотникова Екатери- | Телефон: 88001000001 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---|---|--|
| | центр | отделе | ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | на Леонидовна, начальник ЕКЦ | сайт infolite38.ru/ Электронная почта: oumc@bk.ru |
| 3 | Отдел информационных технологий | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Сокольников Сергей Юрьевич, начальник отдела | Телефон: 8(901)667 94 43, Электронная почта: oumc@bk.ru |
| 4 | Отдел информационной работы | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Брагинская Екатерина Николаевна, начальник отдела | Телефон: (3952)667-945 Электронная почта: oumc@bk.ru |
| Центр взаимодействия с гражданами | | | | | |
| 1 | Единый центр сопровождения участников СВО и членов их семей | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Огиенко Лилия Викторовна, заместитель директора | Телефон: 8 800 201 38 01, Электронная почта: centr.38@mail.ru oumc@bk.ru |
| 2 | Региональный координационный центр по системе долговременного ухода | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | начальник РКЦ | Телефон: (3952)667-945 Электронная почта: oumc@bk.ru |
| 3 | Отдел реализации социально значимых мероприятий и программ | Положение об отделе | г. Иркутск ул. Софьи Перовской, д. 30/1 | Буйлова Наталья Олеговна, заведующая отделом | Телефон: (3952)667-945, 8(902)560 86 44 Электронная почта: oumc@bk.ru |

Предоставление образовательных услуг по реализации основных и дополнительных видов деятельности осуществлял учебный отдел.

Деятельность учебного отдела осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Правительства Иркутской области, нормативно-правовыми актами министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства от 26 июня 1995 г. № 610 (с изменениями и дополнениями), Уставом.

Выводы комиссии: система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Организационная структура управления центра отражает цели и задачи, определяемые Уставом, образовательной программой учреждения.

Основным фактором успешности в управлении является система взаимодействия структурных подразделений через:

– ежегодное планирование работы структурных подразделений по направлениям деятельности;

– распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3 Качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность осуществляет квалифицированный и компетентный состав преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав штатной численностью – 8 человек (из – них 20 % преподавателей, имеют ученую степень и научное звание);

| | |
|---------------------------------------|---|
| Штатные сотрудники | 8 |
| Из-них: | |
| внутренние совместители | 4 |
| внешние совместители - | 1 |
| Доктор педагогических наук, профессор | 1 |
| Кандидат медицинских наук, доцент | 1 |
| Сотрудники, не имеющие степени | 6 |

В 2024 г. за добросовестный труд, высокие результаты трудовой деятельности награждены почетной грамотой министерства образования Иркутской области – 2 человека. Почетной грамотой министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области – 2 человека.

В течение года к образовательной деятельности привлекался преподавательский состав в количестве 17 человек по договору ГПХ – (в связи с востребованностью новых направлений).

Участие специалистов-практиков в образовательном процессе из числа руководителей и специалистов учреждений социального развития и других ведомств позволяет наполнить образовательные программы деятельностным, практикоориентированным компонентом.

Особое значение имеет включение в проведение курсов специалистов министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в качестве преподавателей.

Дополнительно к проведению курсов и вебинаров привлекались преподаватели из других учебных заведений:

Качимская А. Ю., кандидат психологических наук, доцент;

Беляева Ольга Александровна доцент кафедры декоративно-прикладного искусства Кемеровского государственного института культуры;

Воронова Ирина Витальевна, кандидат культурологии, доцент, заведующая кафедрой декоративно-прикладного искусства Кемеровского государственного института культуры;

Кукина Маргарита Владимировна, к.п.н., доцент;

Лекомцева Светлана Евгеньевна, специалист в сфере гигиены и эпидемиологии;

Шаяхметов Альмир Маратович, тренер по уходу Республика Татарстан;

Герасимова Вера Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии филиала КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, члена-корреспондент Международной академии психологических наук (г. Казань);

Жмуркина Варвара Юрьевна, начальник отдела контроля, документационного обеспечения и приема граждан министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и др.

Иванова Людмила Александровна, кандидат медицинских наук, врач-психиатр/нарколог, доцент кафедры психиатрии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования (ИГМАПО) г. Иркутск.

Карюк Елена Анатольевна, клинический психолог отделения медико-психологической помощи Иркутского областного психоневрологического диспансера.

Коптелова Ирина Евгеньевна, директор инклюзивного Центра «Планета КИИС», практикующий педагог-логопед БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу», специалист по сенсор-

ной интеграции имеющий опыт работы с положительными результатами по коррекции проблем сенсорной интеграции у детей с различными нарушениями (г. Екатеринбург).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и соответствия лицензионным требованиям к реализации программного материала профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации, как на внутрикорпоративных курсах, так и в других образовательных учреждениях.

Также являются активными участниками различных научно-практических конференций, форумов, семинаров.

Участие в научно-практических конференциях

| № | Название НПК | Место и дата проведения | Тема выступления, статьи |
|---|--|--|--|
| 1 | «Навигация Детства в год Семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» | 28 февраля 2024 г ФГБУ «Росдет-центр» г. Севастополь | Традиционные семейные ценности |
| 2 | XX юбилейная международная научно-практическая конференция «Образование в эпоху интеллектуальных технологий: психологические ресурсы развития педагога» (К году семьи. Десятилетию науки и технологий) | 3-4 июля 2024 г. ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» г. Москва | Статья. Образовательная практика проведения вебинара при организации курсов повышения квалификации педагогов |
| 3 | Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства» | 24-25 апреля 2024 Национальный исследовательский нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал | Воспитание подрастающего поколения в духе уважения к традиционным семейным ценностям |
| 4 | Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства» | 19-20 ноября Национальный исследовательский нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал | Статья. Стажировка как практика реализации программы повышения квалификации |
| 5 | Региональная научно-практическая конференция «Новое школьное пространство: Практика. Смысл. Развитие». | Иркутск. Минобр Иркутской области 6 сентябрь 2024г. | Методологические основы профилактики буллинга в образовательной организации. |

✓ Преподаватели, эксперты Региональной Школы ухода ОГБУ «Центр «РОСТ» Галазий О.В., Пилипчук В.Я. и начальник Ресурсного координационного центра системы долговременного ухода Москвитина Я.Е. прошли курсы повышения аттестации в Благотворительном фонде «Старость в радость» (г. Москва).

✓ Супрун Т.А. прошла повышения квалификации по программе «Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях современных вызовов. ДПО - 2024»

Основные преподаваемые дисциплины профессорско-преподавательского состава

| № | Ф. И. О. | Преподаваемые дисциплины по направлениям |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Переломова Наталья Анатольевна | Развитие и совершенствование деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей. Педагогика. Медиативные технологии. Андрагогика |
| 2. | Клецкина Светлана Александровна | Правовое обеспечение социальной работы. Технологии социальной работы. Внедрение системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (дети-инвалиды от ранней помощи до 18 лет) в КЦСОН и стационарных учреждениях. Инноватика в социальном обслуживании Контроль качества учреждения социального обслуживания |
| 3. | Рудь Денис Владимирович | Психология. Дефектология. Социальная работа с семьей и детьми. Профилактика эмоционального выгорания. Профилактика конфликтов |
| 4. | Владимирцева Лилия Сергеевна | Управление государственными и муниципальными закупками. Кадровое делопроизводство и регулирование социально-трудовых отношений. Бухгалтерский учет и налогообложение. Юриспруденция |
| 5. | Галазий Ольга Владимировна | Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами. Болезни преклонного возраста, особенности общения и ухода за пожилыми людьми и инвалидами |
| 6. | Примоченко Нина Леонидовна | Психология |
| 7. | Елисеева Екатерина Николаевна | Работа с семьей и детьми с ТМНР |
| 8. | Огиенко Лилия Вик- торовна | Работа с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Организация работы по сопровождаемому проживанию Социальный контракт |

Подготовка и редактирование материалов для размещения на конкурсных площадках Агентства стратегических инициатив (АСИ), на площадке Смарттека.

Редактирование материалов, представленных на Конкурсный отбор социальных проектов по созданию Семейных многофункциональных центров (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Редактирование материалов региональных УСО, представленных на Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» (Минтруд РФ) среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы комиссии: Анализ кадрового обеспечения показал, что качество кадрового потенциала организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает высокий уровень реализации ДПП, проведения общественно значимых мероприятий.

III. Образовательная деятельность

3.1 Организация учебного процесса.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой на 2024 год, планом работы Центра и планом основных задач министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Обучение проводилось по основным и дополнительным видам деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К числу слушателей преимущественно относятся все категории руководящих и других работников учреждений, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Учебно-методический центр осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого с юридическим лицом, направившим слушателя на обучение.

Комплектование групп слушателей проводится на основании заявок учреждений социального обслуживания, с учетом базового образования, специальности, стажа, занимаемой должности, а также с учетом дополнительной профессиональной программы.

Основные цели образовательного процесса:

- удовлетворение актуальных потребностей учреждений социального обслуживания в профессиональных кадрах;
- организация и проведение повышения квалификации работников учреждений социального обслуживания;
- методическое обеспечение профессиональной деятельности работников учреждений социального обслуживания, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными профессиональными программами, которые разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с Положением о порядке разработки программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей слушателей, руководителей учреждений социального обслуживания, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), описание организационно-педагогических условий, материально-техническое обеспечение формы аттестации и иные методические материалы..

Все программы профессиональной переподготовки, профессионального обучения и курсов повышения квалификации имеют практическую направленность. Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Имеется необходимый библиотечный фонд учебных материалов для слушателей и преподавателей в печатном и электронном виде, который ежемесячно пополняется новыми поступлениями.

В учреждении применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, применение технологии кейс-стади, проектировочный офис, консультации, стажировка, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Самостоятельная работа слушателей может выполняться в разной форме, определенной учебным планом: путем самостоятельного изучения учебного материала, подготовленного

профессорско-преподавательским составом, выполнения заданий, контрольных, проектных работ.

Обучение частично или полностью может проводиться в форме стажировки. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать следующие виды деятельности: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии образовательного и управленческого процессов; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.

При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения индивидуальных учебных планов, использование различных образовательных технологий, в том числе с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в очной, заочной и очно-заочной форме, с использованием частично или полностью дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие формы дистанционной работы со слушателями, обусловленные техническими возможностями:

- работа через электронную дистанционную платформу Mirapolis;
- работа в «облачном» почтовом сервисе;
- индивидуальная работа посредством электронной переписки.

Образовательная программа Центра характеризует подходы к определению содержания дополнительных профессиональных программ, образовательные и информационные технологии для их эффективной реализации, а также ожидаемые результаты образовательной деятельности по данным программам и способы оценки этих результатов.

Правила приема, отчисления и восстановления обучающихся определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми центром.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами учреждения. По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации выдается документ о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Организация режима образовательного процесса

Учебный год начинается с 09 января. Продолжительность обучения для каждого слушателя регламентируется учебным планом на текущий календарный год.

При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут. Расписание занятий составляется за 10 дней до начала курсов повышения квалификации, утверждается заместителем директора «Центра «РОСТ» и регламентируется следующим порядком дня:

Начало занятий – с 10.00.

Рекомендуемый регламент расписания занятий:

1 смена

1 пара: 10.00–11.30;

перерыв: 11.30–11.40;

2 пара: 11.40–13.10;

перерыв для обеда слушателей: 13.10–14.00.

2 смена

3 пара: 14.00–15.30;

перерыв: 15.30–15.40;

4 пара: 15.40–17.10.

В учреждении не созданы условия для обеспечения питания слушателей, возможно только использование кофе-пауз. Для соблюдения режима питания предусмотрен перерыв на обед. Отсутствует медицинское обслуживание.

Получение услуг дополнительного профессионального образования для работников учреждений социального обслуживания с ограниченными возможностями здоровья возможны благодаря индивидуальному учебному плану и применению дистанционных форм.

Образовательная деятельность осуществлялась по основным и дополнительным видам деятельности:

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП ПК);
- реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки (далее ДПП ПП).

Дополнительные виды деятельности:

- реализация программ профессионального обучения (далее ПО);
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
– оперативное обучение, без выдачи документа установленного образца, по наиболее проблемным вопросам функционирования отрасли (семинары (вебинары),

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Предоставление образовательных услуг по реализации основных и дополнительных видов деятельности осуществлял учебный отдел центра.

Деятельность учебного отдела осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Правительства Иркутской области, нормативно-правовыми актами министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства от 26 июня 1995 г. № 610 (с изменениями и дополнениями), Уставом учреждения.

Приоритетные направления учебного отдела в 2024 году определялись образовательной программой, государственным заданием на 2024 год и дополнительно координировались планом основных задач министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области:

- создание качественно новых образовательных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих современное качество социального обслуживания;
- использование эффективных форм организации образовательного процесса (онлайн-мероприятия, интенсив-курсы, практикумы и др.);
- разработка и внедрение новых форматов курсовой подготовки, ориентированных на создание системы непрерывного образования, на активизацию личностно-профессионального развития слушателей, практико-ориентированную модель курсовой подготовки в очной, очно-заочной форме с выездом на территории, в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства с учетом действующего законодательства Российской Федерации;
- анализ и прогнозирование количества участников образовательных мероприятий;
- работа с различными ВУЗами по вопросам обучения и научно-методической деятельности;

- привлечение специалистов-практиков для обеспечения интегративной направленности обучения;
- взаимодействие со структурными подразделениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, учреждениями социального обслуживания населения, сторонними организациями для решения поставленных задач отдела;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта по повышению эффективности учебного процесса, организационной работы, улучшению качества подготовки специалистов;
- подготовка информации по образовательной деятельности для пополнения сайта Учебно-методического центра, социальных сетей;
- подготовка коммерческих предложений, информационных писем по образовательным услугам;
- установка взаимодействия с Центрами занятости населения в рамках обучения неработающего населения и граждан предпенсионного возраста;
- проведение анализа рынка сбыта услуг;
- расширение географии участников образовательного процесса и повышение информированности населения посредством работы региональных представителей в других СРФ.

3.2. Программное обеспечение образовательной деятельности

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 97 образовательной программе:

| Программы | Кол-во программ |
|--|------------------------|
| Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий) | 13 |
| Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в очной, очно-заочной форме | 43 |
| Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в заочной форме с применением дистанционных образовательных программ | 30 |
| Программы профессионального обучения | 8 |
| ПО КПК | 3 |

Все программы профессиональной переподготовки, профессионального обучения и курсов повышения квалификации имеют практическую направленность. Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в очной, заочной и очно-заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие формы дистанционной работы со слушателями, обусловленные техническими возможностями:

- работа через электронную дистанционную платформу Mirapolis;
- работа в «облачном» почтовом сервисе;
- индивидуальная работа посредством электронной переписки.

Обновлен учебно-методический комплекс программы профессионального обучения «Помощник воспитателя».

Подготовлен учебно-методический комплекс к программе «Помощник по уходу».

Обновлен учебно-методический комплекс программы повышения квалификации (ДКПК) «Преподаватель (специалист) в системе школ для приемных родителей».

Разработано 15 новых ДПП ПК и 1 ДПП ПП:

1. «Сопровождаемое проживание: организационно-методические подходы»-40 часов.
2. «Контроль качества работы учреждения социального обслуживания»- 40 часов
3. «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения. Технические средства реабилитации» - 72 часа.
4. «Общение и уход за пожилыми и инвалидами, нуждающимися в уходе при внедрении модели долговременного ухода» - 40 часов
5. «Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей» - 72 часа.
6. «Организация работы с воспитанниками из числа детей-сирот, склонными к самовольным уходам и деструктивному поведению из учреждений социального обслуживания» - 72 часа.
7. «Внедрение системы долговременного ухода с учётом новых подходов» - 40 часов.
8. «Психологическая поддержка детей и подростков с отклонениями в поведении» -24 часа.
9. «Практика реабилитационной работы с лицами различных категорий (взрослые и дети)» - 40 часов.
10. «Организация предоставления услуг социальной занятости инвалидов»- 40 часов.
11. «Перспективные практики сопровождения участников СВО и членов их семей» - 40 часов.
12. «Коррекционная работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, тяжелые множественные нарушения развития – реализация методов базальной стимуляции и базальной коммуникации, метода эрготерапии» - 24 часа.
13. «Современные технологии работы с населением как механизм проактивной и консультационной работы» - 24 часа.
14. «Возможности сенсорной интеграции» - 24 часа.
15. «Работа психолога с участниками СВО и членами их семей» - 40 часов.
16. ДПП ПП «Менеджмент в социальной работе» - 465 часов.

Выводы комиссии: В результате самообследования установлено, что учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации. Образовательный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно освоить дополнительные профессиональные образовательные программы.

Разработанные и реализованные программы получили положительные отзывы от слушателей, которые отмечают полный и качественный содержательный материал лекций, видео лекций, актуальность и грамотность подачи материала, информативность и наполнение практическим опытом.

В результате самообследования официального сайта установлено соответствие:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статьи 28, 29).

2. Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с приказом Рособрна-дзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022)

3.3 Общие сведения по итогам образовательной деятельности 2024 года в цифрах

По итогам 2024 года 3 630 человека из 83 субъектов Российской Федерации прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации, программам профессионального обучения и программам оперативного обучения (семинары (вебинары), практикумы, циклы, методические среды)

Заключено 2 203 договора с физическими и юридическими лицами

- **802 договора на курсы повышения квалификации** из – них:
с юридическими лицами – 524; с физическими лицами - 278
- **245 договоров на профессиональную переподготовку** из – них:
с юридическими лицами - 58; с физическими лицами - 187
- **413 договоров на профессиональное обучение** из – них:
с юридическими лицами - 37; с физическими лицами - 376
- **743 договора на семинары (вебинары)** из – них:
с юридическими лицами - 439; с физическими лицами – 304

| | | | | | |
|------|--|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 2024 | Курсы повышения квалификации | Профессиональное обучение | Переподготовка | Проф. обучения повышения квалификации | Семинары (вебинары), циклы, практикумы, методические среды |
| | 1 263 (гз 478 Дкпк 108 Кпк вб 677) | 431 (ГЗ – 83 ВБ – 348) | 271 (ГЗ-58 ВБ-213) | 14 | 1 651 |
| | 3 630 человек из 83 субъектов РФ Иркутская область – 2 586 Другие субъекты -1 044 Переходящее число выпускников на 2025 год составляет 102 человека (переподготовка - 61, проф. обучение – 39, ДКПК -2) | | | | |

| Иркутская область | | | | Другие регионы | | | |
|-----------------------------|-----------------|-------------|------|----------------------|-----------------|-------------|------|
| Социальная защита | Здравоохранение | Образование | Иные | Социальная защита | Здравоохранение | образование | Иные |
| 2 372 | 56 | 39 | 119 | 924 | 71 | 31 | 18 |
| 2 586 человека | | | | 1 044 человек | | | |
| Всего: 3 630 человек | | | | | | | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

1 144 человека из числа руководителей и специалистов отрасли прошли обучение по государственному заданию и основных задач министерства из-низ:

- 619 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в рамках государственного задания;
- 525 человек стали участниками оперативного обучения по основным задачам министерства;

| Направление | Государственное задание | | | Основные задачи и поручения министерства | |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| | Курсы повышения квалификации | Профессиональная переподготовка | Профессиональное обучение | Семинары (вебинары) в рамках плана ВСДУ | Обучение кандидатов в опекуны |
| Общее кол-во человек | 478 | 58 | 83 | СДУ-483 РШУ-32 | 10 |
| | 619 человек | | | 525 | |
| Итого | 1 144 человек | | | | |

Курсы повышения квалификации

Всего по государственному заданию проведено 9 курсов повышения квалификации

| № | Наименование программы курсов | Кол-во часов | Сроки проведения курсов | Кол-во чел. |
|---|--|--------------|-------------------------|-------------|
| 1 | «Подготовка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни» | 24 | 17.01.2024-19.01.2024 | 41 |
| 2 | «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения. Технические средства реабилитации.» | 72 | 26.02.2024-07.03.2024 | 28 |
| 3 | Контроль качества учреждений социального обслуживания | 40 | 04.03.2024-07.03.2024 | 46 |
| 4 | «Вопросы оценки эффективности социального контракта» | 16 | 28.03.2024-29.03.2024 | 44 |
| 5 | «Организация работы с воспитанниками из числа детей-сирот, склонными к самовольным уходам и деструктивному поведению из учреждений социального обслуживания» | 72 | 22.04.2024-06.05.2024 | 39 |
| 6 | Внедрение СДУ: новые подходы | 40 | 03.06.2024-07.06.2024 | 39 |
| 7 | Организация предоставления услуг социальной занятости инвалидов | 40 | 11.06.2024-17.06.2024 | 70 |
| 8 | «Выявление случаев жестокого обращения с детьми и организация психолого-педагогической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению» | 40 | 26.09.2024-02.10.2024 | 99 |

| | | | | |
|--------------|--|----|----------------------------|----------------------|
| 9 | «Организация работы с воспитанниками из числа детей-сирот, склонными к самовольным уходам и деструктивному поведению из учреждений социального обслуживания» | 72 | 22.11.2024 – 05.12.2024 | 72 (1 справка) |
| Итого | | | | 478 |

Мероприятия в рамках основных задач министерства

Вебинары в рамках плана мероприятий («Дорожная карта») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидов на территории Иркутской области в 2024 года

| № | Название вебинара | Дата проведения | Ведущие | Кол-во участников |
|--------------|--|-----------------|---|-------------------|
| 1 | Внедрение Модели СДУ за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, на территории Иркутской области в 2024 году | 5 марта | Клецкина С.А. Москвитина Я.Е. | 143 |
| 2 | Организационные вопросы при внедрении СДУ | 19 марта | Иванова Ю.В. Богданович О.П. (зам. Е.Л.) | 146 |
| 3 | Определение нагрузки на помощников по уходу, учет рабочего времени | 21 марта | Иванова Ю.В. Береснева С.В. (Тайшет) | 92 |
| 4 | Взаимодействие с учреждениями здравоохранения в СДУ | 28 марта | Иванова Ю.В. Шпакова Е.А. (КЦСОН Братск) | 102 |
| Итого | | | | 483 |

- 10 граждан прошли обучение по программе подготовки кандидата, выразившего желание стать опекуном совершеннолетнего недееспособного гражданина.
- 32 человека прошли обучение в РШУ.

Особо-значимые мероприятия в рамках образовательной деятельности

➤ С 26 по 29 февраля состоялась Всероссийская Байкальская платформа по программе «Сопровождаемое проживание: организационно-методические подходы».

Разработчики программы: Огиенко Л.В., Клецкина С.А., Елисеева Е.Н.

Мероприятие проходило в очно-заочной форме.

Особым гостем очного формата стала директор службы сопровождаемого проживания Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» Наталья Корельская.

Гостями платформы стали 60 человек из 20 субъектов России. Коллеги ознакомились с опытом внедрения совместного проживания в Прибайкалье и других регионах на базе различных учреждений и НКО.

Участники посетили стажировочные площадки в Ангарске: Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста» и Ангарский психоневрологический интернат. Посетили стажировочные площадки по реализации проектов совместного проживания.

➤ С 28 февраля по 1 марта преподаватели УМЦ провели курсы по основам наставничества с социально-опасными семьями. Слушателями стали специалисты по социальной работе Управления социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому району. Разработчик программы: Переломова Н.А.

➤ С 14 по 17 мая состоялась Всероссийская Байкальская платформа по декоративно-прикладному творчеству. Разработчики программы: Рушковская М.В., Супрун Т.А., Мартынова А.В.

В этом году Байкальская платформа была приурочена к областной выставке "Мир семьи. Страна детства".

Мероприятие объединила более 90 специалистов в области декоративно-прикладного творчества из 40 субъектов Российской Федерации, относящихся к Центральному, Северо-Западному, Приволжскому, Южному, Северо-Кавказскому, Уральскому, Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам.

В течение четырех дней участники прослушали лекции спикеров из Кемеровского государственного института культуры, отдела по декоративно-прикладному творчеству ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей. Региональный модельный центр», а также команды преподавателей Центра "РОСТ".

93 спикера из учреждений социального обслуживания, образования и культуры из разных регионов России представили свои мастер-классы, выполненные в разнообразных техниках: джутовая филигрань, свит-дизайн, топиарные фигуры, флористика, паперкрафт и многие другие.

Байкальская платформа – это не только возможность для профессионального роста специалиста, но также источник вдохновения, получения новых идей и желания творить!

➤ 22-24 мая состоялась стажировочная площадка по программе «Деятельность Семейных многофункциональных центров». Разработчики программы: Переломова Н.А., Низовцева О.В.

Обучение прошли 21 специалист из учреждений социального обслуживания Забайкальского края, Республики Саха (Якутия), Воронежской области и Республики Тыва.

Профессиональная мастерская стала площадкой для обмена мнениями профессионалов по актуальным вопросам экстренной психологической помощи, картированию, организации пункта дистанционной консультативной поддержки семьям и других тем.

Участники высоко оценили работу площадки и отметили, что появилось понимание о деятельности СМФЦ, много полезного материала, а самое главное – получили заряд и желание шагнуть в будущее и изменить его к лучшему в своей работе.

Также участники посетили достопримечательности Иркутска и побывали на озере Байкал.

Вторая встреча на стажировочной площадке прошла с 27 по 29 ноября 2024г.

В ней принимают участие 13 представители учреждений социального обслуживания Ленинградской области и Приморского края.

➤ 24-27 апреля состоялся новый курс для сотрудников учреждений социального обслуживания (дети и пожилые) по программе «Контроль качества работы учреждения социального обслуживания». Автор программы: Клецкина С.А.

➤ С 22 мая по 19 июня состоялась новая серия методических сред по документации системы обеспечения качества. По итогам 4 встреч методическая среда стала эксклюзивным практикумом, где своими знаниями делится действующий руководитель учреждения. Автор программы: Клецкина С.А.

➤ С 28 по 30 мая прошел новый курс по программе повышения квалификации «Практика реабилитационной работы с лицами различных категорий (взрослые и дети)».

Практический курс является уникальным, так как участники смогли перенять знания практикующих специалистов из РЦ Шелеховский. Был представлен опыт работы профессионалов Реабилитационного центра: врача-реабилитолога, врача-гериатра, специалиста по эргореабилитации, заведующих отделениями и других.

Разработчик программы: РЦ Шелеховский, Супрун Т.А., Серёдкина Н.Д.

➤ В июне 2024 года открылась Региональная школа ухода.

Школа ухода – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование и обучение, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

Занятие по теме «Уход за лежачими больными» прослушали 15 социальных работников и 5 родственников из г. Слюдянка, 10 специалистов из г. Братск и 2 родственника из г. Иркутск (Галазий О.В.)

- Проведены серии прямых эфиров в сообществе «Клуб Близкие люди 38» (Галазий О.В.)
- Октябрь - участие в дискуссионной площадке «Интегрированный подход и инновации в уходе» III Всероссийского форума-выставки «Ломая барьеры» Республика Башкортостан (Клецкина С.А., Галазий О.В.)
- Модерация и техническое сопровождение дискуссионных площадок в рамках выставки-форума «И невозможное – возможно...» 3 - 5 декабря.
- С 7 мая по 17 июня 2024 года проходил X Региональный чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров Иркутской области.

Организаторами Чемпионата выступили областное государственное бюджетное учреждение Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» при поддержке Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по Иркутской области.

Чемпионат представлял собой личные соревнования, предусматривающие выполнение заданий без определения уровня подготовленности, отдельно для мужчин, женщин и семейных пар.

На участие в Чемпионате от граждан пенсионного возраста было подано 87 заявок из 23 территорий Иркутской области.

По итогам отборочных туров в финал вышли 27 человек.

13 июня состоялось финальное мероприятие X Регионального чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров Иркутской области.

Победители Чемпионата показали хорошие результаты в федеральном этапе XIV Всероссийского чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров, который проходил в Москве 27 июня 2024 года в дистанционном формате.

- Методистами учебного отдела (Мартынова А.В., Бондаренко Л.Ф. Серёгина У.С.) в течение года проведено более 130 онлайн-подключений
- Преподавателями отдела проведено 52 курса повышения квалификации и 118 вебинаров

Анализ участников курсов повышения квалификации из числа учреждений социального обслуживания Иркутской области, принявших участие в обучении 2024 году.

Активно повышали квалификацию работники следующих учреждений:

управления социальной защиты и социального обслуживания населения – 130 чел.;
 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 118 чел.;
 специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации – 76 чел.;
 центры социальной помощи семье и детям – 38 чел.;
 детские дома-интернаты для умственно отсталых детей (переименованы) – 36 чел.

Из 478 работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации: 99 – средний управленческий персонал (заведующие отделениями или отделами); 88 – воспитатели; 76 – специалисты по социальной работе; 53 – педагоги-психологи (психолог); 50 – социальные педагоги; 44 – заместители директора; 17 – начальники отдела; 11 – главные специалисты; 8 – директора; 6 – специалистов по комплексной реабилитации; по 3 человека – преподаватели, заместители начальников отделов, старшая медицинская сестра, специалисты по реабилитации инвалидов; по 1 человеку – фельдшер, старший воспитатель, юрисконсульт, специалист, помощник по уходу, специалист по реабилитации, ведущий юрисконсульт, руководитель кружка, педагог дополнительного образования и инструктор по трудовой реабилитации, руководитель по физическому воспитанию, инструктор-методист, логопед.

По уровню образования имеют высшее образование 337 чел., среднее профессиональное – 140 человек, 1 человек получает образование.

Наибольшее количество слушателей курсов повышения по возрасту относится к группам:

- 35 – 39 лет – 109 чел.;
- 40 – 44 года – 96 чел.;
- 45-49 лет – 90 чел.;
- 50 – 54 года – 68 чел.;
- 30-34 года – 42 чел.;
- 25 – 29 лет – 27 чел.;
- 55-59 лет – 18 чел.;
- до 25 лет – 17 чел.;
- старше 60 лет – 11 чел.

Наибольшее количество слушателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации имели следующий стаж работы по занимаемой должности (профессии):

- от 10 и более лет – 171 чел.;
- от 1 года до 5 лет – 146 чел.;
- от 5 до 10 лет – 97 чел.
- до 1 года – 64 чел.;

Количество слушателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по типам учреждений

| № п/п | Наименования типов учреждений | Всего, чел. | | |
|-------|---|-------------|-------------|-------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие | Итого |
| 1 | Управления социальной защиты населения | 26 | - | 26 |
| 2 | Управление социальной защиты и социального обслуживания населения | 102 | 28 | 130 |
| 3 | Психоневрологические интернаты | 10 | - | - |
| 4 | Дома-интернаты для престарелых и инвалидов (общего типа) | 7 | - | 7 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 5 | Специальные дома-интернаты для престарелых и инвалидов | - | - | - |
| 6 | Геронтологические центры | - | - | - |
| 7 | Комплексные центры социального обслуживания населения | 29 | - | 29 |
| 8 | Образовательные учреждения социального обслуживания (УМЦ, ИРТ) | 4 | 3 | 7 |
| 9 | Детские дома-интернаты для умственно отсталых детей | 11 | 25 | 36 |
| 10 | Реабилитационные центры | 1 | - | 1 |
| 11 | Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации | 35 | 41 | 76 |
| 12 | Центры социальной помощи семье и детям | 24 | 14 | 38 |
| 13 | Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей | 58 | 60 | 118 |
| 14 | Социально-оздоровительные центры | - | - | - |
| 15 | Центр социальных выплат | - | - | - |
| | Всего, чел. | 307 | 171 | 478 |

Количество слушателей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в разрезе учреждений

| № п/п | Наименование учреждений | Всего, чел. | | |
|-------|--|-------------|-------------|-------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие | Всего |
| 1 | Управления социальной защиты населения (УСЗН), в том числе: | 26 | - | 26 |
| 2 | ОГКУ «УСЗН по Ангарскому району» | 2 | | 2 |
| 3 | ОГКУ «УСЗН по Братскому району» | 3 | | 3 |
| 4 | ОГКУ «УСЗН по городу Братску» | 5 | | 5 |
| 5 | ОГКУ «УСЗН по городу Иркутску» | | | |
| 6 | ОГКУ «УСЗН по городу Саянску» | 3 | | 3 |
| 7 | ОГКУ «УСЗН по городу Тулуну и Тулунскому району» | 6 | | 6 |
| 8 | ОГКУ «УСЗН по Иркутскому району» | 1 | | 1 |
| 9 | ОГКУ «УСЗН по Слюдянскому району» | 4 | | 4 |
| 10 | ОГКУ «УСЗН по Тайшетскому району» | 2 | | 2 |
| 11 | ОГКУ «УСЗН по городу Усолье и Усольскому району» | | | |
| 12 | Управление социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе: | 102 | 28 | 130 |
| 13 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Аларскому району» | | | |
| 14 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Балаганскому району» | 6 | 2 | 8 |
| 15 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Баяндаевскому району» | 6 | 2 | 8 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 16 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Бодайбинскому району» | 6 | 2 | 8 |
| 17 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Боханскому району» | 4 | | 4 |
| 18 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по г. Саянску» | | 2 | 2 |
| 19 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Жигаловскому району» | 6 | 2 | 8 |
| 20 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Заларинскому району» | 2 | 2 | 4 |
| 21 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Зиме и Зиминскому району» | 6 | 2 | 8 |
| 22 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Казачинско-Ленскому району» | 1 | | 1 |
| 23 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Качугскому району» | 5 | 2 | 7 |
| 24 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Киренскому и Катангскому районам» | 6 | 2 | 8 |
| 25 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Куйтунскому району» | 4 | 1 | 5 |
| 26 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району» | 6 | 2 | 8 |
| 27 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Нижнеилимскому району» | 4 | | 4 |
| 28 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Нижнеудинскому району» | 3 | | 3 |
| 29 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Нукутскому району» | 2 | | 2 |
| 30 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Ольхонскому району» | 4 | 2 | 6 |
| 31 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по | 4 | 2 | 6 |

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| | Осинскому району» | | | |
| 32 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району» | | | |
| 33 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Усть-Кутскому району» | 3 | | 3 |
| 34 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Усть-Удинскому району» | 5 | 2 | 7 |
| 35 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску» | 4 | | 4 |
| 36 | ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Чунскому району» | 6 | | 6 |
| 37 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Шелеховскому району» | 4 | 1 | 5 |
| 38 | Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Эхирит-Булагатскому району» | 5 | | 5 |
| 39 | Психоневрологические интернаты, в том числе: | 10 | - | 10 |
| 40 | ОГАУСО «Ангарский психоневрологический интернат» | 3 | | |
| 41 | ОГБУСО «Психоневрологический интернат п. Водопадный» | | | |
| 42 | ОГБУСО «Пуляевский психоневрологический интернат» | | | |
| 43 | ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат» | 2 | | |
| 44 | ОГБУСО «Тулунский психоневрологический интернат» | 3 | | |
| 45 | ОГБУСО «Тулюшкинский психоневрологический интернат» | 1 | | |
| 46 | ОГБУСО «Чунский психоневрологический интернат «Радуга» | 1 | | |
| 47 | Дома-интернаты для престарелых и инвалидов (общего типа), в том числе: | 7 | | 7 |
| 48 | ОГБУСО «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | 3 | | |
| 49 | ОГБУСО «Ново-Ленинский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | 1 | | |
| 50 | ОГБУСО «Усть-Илимский дом-интернат для | | | |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| | престарелых и инвалидов «Лидер» | | | |
| 51 | ОГБУСО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов п. Усть-Ордынский» | | | |
| 52 | ОГБУСО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов г. Черемхово и Черемховского района» | 3 | | |
| 53 | ОГБУСО «Шебертинский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | | | |
| 54 | Специальные дома-интернаты для престарелых и инвалидов, в том числе: | | | |
| 55 | ОГБУСО «Заларинский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов» | | | |
| 56 | Геронтологические центры, том числе: | | | |
| 57 | ОГАУСО «Марковский геронтологический центр» | | | |
| 58 | Комплексные центры социального обслуживания населения (КЦСОН), в том числе: | 29 | | 29 |
| 59 | ОГБУСО «КЦСОН «Веста» | 4 | | 4 |
| 60 | ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района» | 4 | | 4 |
| 61 | ОГАУСО «КЦСОН» (г. Иркутск) | 1 | | 1 |
| 62 | ОГБУСО «КЦСОН г Саянска» | 4 | | 4 |
| 63 | ОГБУСО «КЦСОН Слюдянского района» | 1 | | 1 |
| 64 | ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского района» | 4 | | 4 |
| 65 | ОГБУСО «КЦСОН г. Тулуна и Тулунского района» | 4 | | 4 |
| 66 | ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района» | 3 | | 3 |
| 67 | ОГБУСО «КЦСОН Иркутского района» | 4 | | 4 |
| 68 | Образовательные учреждения социального обслуживания | 4 | 3 | 7 |
| 69 | ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» | 1 | 3 | 4 |
| 70 | ОГБУ «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» | 3 | - | 3 |
| 71 | Детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, в том числе: | 11 | 25 | 36 |
| 72 | ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 2 | | 2 |
| 73 | ОГБУСО «Братский центр социальной реабилитации «Росток» | | 8 | 8 |
| 74 | ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей» | 4 | | 4 |
| 75 | ОГБУСО «Иркутский центр социальной реабилитации «Вера» | | 6 | 6 |
| 76 | ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат № 2 для умственно отсталых детей» | 3 | | 3 |
| 77 | ОГБУСО «Иркутский центр социальной | | 6 | 6 |

| | | | | |
|-----|--|----|----|-----|
| | реабилитации «Багратион» | | | |
| 78 | ОГБУСО «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 2 | | 2 |
| 79 | ОГБУСО Саянский центр социальной реабилитации «Забота» | | 5 | 5 |
| 80 | Реабилитационные центры, в том числе: | 1 | - | 1 |
| 81 | ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский» | 1 | | 1 |
| 82 | ОГБУСО «Реабилитационный центр «Саянский» | | | |
| 83 | ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Иркутск) | | | |
| 84 | «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка» | | | |
| 85 | Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (СРЦН), в том числе: | 35 | 41 | 76 |
| 86 | ОГКУСО «СРЦН «Малютка» г. Ангарска» | | 4 | 4 |
| 87 | ОГКУСО «СРЦН «Малютка» г. Братска» | | 4 | 4 |
| 88 | ОГКУСО «СРЦН «Малютка» г. Иркутска» | 2 | 4 | 6 |
| 89 | ОГКУСО «СРЦН «Малютка» г. Усолье-Сибирское» | | 2 | 2 |
| 90 | ОГБУСО «СРЦН Братского района» | 4 | 4 | 8 |
| 91 | ОГБУСО «СРЦН Заларинского района» | 4 | | 4 |
| 92 | ОГБУСО «СРЦН Иркутского района» | 6 | 3 | 9 |
| 93 | ОГБУСО «СРЦН п. Лесогорска» | 3 | 5 | 8 |
| 94 | ОГБУСО «СРЦН Нижнеудинского района» | 5 | 5 | 10 |
| 95 | ОГКУСО «СРЦН для несовершеннолетних Усольского района» | 5 | 7 | 12 |
| 96 | ОГБУСО «СРЦН г. Иркутска» | 4 | 3 | 7 |
| 97 | ОГКУСО «СРЦН с. Илир» | 1 | | 1 |
| 98 | ОГКУСО «Региональный семейный многофункциональный центр» | 1 | | 1 |
| 99 | Центры социальной помощи семье и детям (ЦСПСиД), в том числе: | 24 | 14 | 38 |
| 100 | ОГКУСО «ЦСПСиД Аларского района» | 5 | 3 | 8 |
| 101 | ОГКУСО «ЦСПСиД Казачинско - Ленского района» | 3 | 2 | 5 |
| 102 | ОГКУСО «ЦСПСиД Нижнеилимского района» | 3 | 2 | 5 |
| 103 | ОГКУСО «ЦСПСиД «Радуга» Братского района» | 4 | 2 | 6 |
| 104 | ОГКУСО «ЦСПСиД Тайшетского района» | 5 | 5 | 10 |
| 105 | ОГКУСО «ЦСПСиД г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» | 4 | | 4 |
| 106 | Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей (ЦПД), в том числе: | 58 | 60 | 118 |

| | | | | |
|-----|---|------------|------------|------------|
| 107 | ОГКУСО «ЦПД г. Ангарска» | 4 | 7 | 11 |
| 108 | ОГКУСО «ЦПД г. Братска» | 3 | 4 | 7 |
| 109 | ОГКУСО «ЦПД Заларинского района» | 5 | 3 | 8 |
| 110 | ОГКУСО «ЦПД Ленинского района г. Иркутска» | 5 | 3 | 8 |
| 111 | ОГКУСО «ЦПД Свердловского района г. Иркутска» | 5 | 5 | 10 |
| 112 | ОГКУСО «ЦПД Куйтунского района» | 6 | 3 | 9 |
| 113 | ОГКУСО «ЦПД Нижнеилимского района» | 2 | 3 | 5 |
| 114 | ОГКУСО «ЦПД Слюдянского района» | 4 | 2 | 6 |
| 115 | ОГКУСО «ЦПД г. Тулуна» | 4 | 5 | 9 |
| 116 | ОГКУСО «ЦПД г. Усолье-Сибирское» | 5 | 5 | 10 |
| 117 | ОГКУСО «ЦПД Усть-Кутского района» | 4 | 5 | 9 |
| 118 | ОГБУСО «ЦПД «Гармония» г. Черемхово» | 1 | 5 | 6 |
| 119 | ОГКУСО «ЦПД г. Черемхово» | 5 | 5 | 10 |
| 120 | ОГКУСО «ЦПД г. Шелехова» | 5 | 5 | 10 |
| 121 | Социально-оздоровительные центры, в том числе: | | | |
| 122 | ОГБУСО «Социально-оздоровительный центр «Олхинский» | | | |
| 123 | Центры социальных выплат, в том числе: | | | |
| 124 | ОГКУ «Центр социальных выплат Иркутской области» | | | |
| | ВСЕГО | 307 | 171 | 478 |

Количество слушателей в разрезе занимаемой должности

| № п/п | Наименование должностей (профессий), занимаемых слушателями в учреждениях | Всего, чел. | | |
|-------|---|-------------|-------------|-------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие | Всего |
| | Воспитатель | 28 | 60 | 88 |
| | Старший воспитатель | 1 | | 1 |
| | Директор | 7 | 1 | 8 |
| | Заведующий отделением (отделом) | 90 | 9 | 99 |
| | Заместитель директора | 42 | 2 | 44 |
| | Педагог-психолог (психолог) | 8 | 45 | 53 |
| | Педагог-организатор | | 1 | 1 |
| | Преподаватель | 3 | | 3 |
| | Специалист по социальной работе | 53 | 23 | 76 |
| | Социальный педагог | 23 | 27 | 50 |
| | Фельдшер (старший фельдшер) | 1 | | 1 |
| | Юрисконсульт | 1 | | 1 |
| | Главный специалист | 11 | | 11 |
| | Специалист | 1 | | 1 |
| | Помощник по уходу | 1 | | 1 |
| | Руководитель по физическому воспитанию | | 1 | 1 |
| | Начальник отдела | 17 | | 17 |
| | Заместитель начальника отдела | 3 | | 3 |
| | Старшая медицинская сестра | 3 | | 3 |
| | Специалист по реабилитации инвалидов | 3 | | 3 |
| | Специалист по комплексной реабилитации | 6 | | 6 |
| | Специалист по реабилитации | 1 | | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| | Ведущий юристконсульт | 1 | | 1 |
| | Руководитель кружка | 1 | | 1 |
| | Педагог дополнительного образования | 1 | | 1 |
| | Инструктор по трудовой терапии | 1 | | 1 |
| | Инструктор-методист | | 1 | 1 |
| | Логопед | | 1 | 1 |
| | Всего, чел. | 307 | 171 | 478 |

Уровень слушателей КПК (образование, возраст, стаж работы по занимаемой должности)

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Возраст (лет) | менее 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 и старше |
| 1 полугодие | 5 | 16 | 28 | 73 | 57 | 61 | 46 | 14 | 7 |
| 2 полугодие | 12 | 11 | 14 | 36 | 39 | 29 | 22 | 4 | 4 |
| Всего | 17 | 27 | 42 | 109 | 96 | 90 | 68 | 18 | 11 |

| Период | Уровень образования | | | Стаж | | | |
|-------------|----------------------|----------------|--------|---------|---------------|----------------|---------------|
| | Получает образование | Средне – проф. | Высшее | До года | от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 и более |
| 1 полугодие | - | 75 | 232 | 36 | 101 | 60 | 110 |
| 2 полугодие | 1 | 65 | 105 | 28 | 45 | 37 | 61 |
| Всего | 1 | 140 | 337 | 64 | 146 | 97 | 171 |

Гендерный состав слушателей

| № КПК | Кол-во слушателей | в том числе из числа слушателей: | |
|-------------|-------------------|----------------------------------|--------|
| | | мужчин | женщин |
| 1 полугодие | 307 | 12 | 295 |
| 2 полугодие | 171 | 6 | 165 |
| Всего | 478 | 18 | 460 |

Уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг

Опрошено 478 слушателей

| Высокое качество (100%) | Среднее качество (от 70 до 100%) | Низкое качество (ниже 70%) |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 450 | 28 | - |

По итогам 2023 года за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Иркутской области (государственное задание) обучение прошли 721 сотрудник из учреждений подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

В рамках государственного задания:

- 579 сотрудников повысили квалификацию;
- 60 сотрудников из ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малютка» г. Ангарска, Братска и Усолье-Сибирского прошли профессиональное обучение по программе «Помощник воспитателя»,

- 23 сотрудника из КЦСОН г. Иркутска, Тайшетского района, г. Братска и Братского района прошли обучение по программе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу),

- 59 специалистов получили диплом о профессиональной переподготовки по квалификации «Специалист по социальной работе».

В 3 квартале 2023 года в государственное задание внесены изменения в части дополнения новой государственной услуги «Реализация программ профессионального обучения».

Данный раздел был дополнен в целях реализации пилотного проекта по внедрению системы долговременного ухода в регионе и необходимости проведения профессионального обучения персонала учреждений социального обслуживания Иркутской области по программам «Помощник воспитателя» и «Помощник по уходу».

Изменения были скорректированы за счет имеющихся в государственном задании человеко-часов, которые рассчитываются с учетом объема программного материала.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СВЕРХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

По договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет) обучение прошли 2 486 человек из 83 субъектов РФ из-них:

- 785 человек прошли обучение по программам курсов повышения квалификации;
- 213 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки;
- 348 человек прошли обучение по программам профессионального обучения;
- 14 человек прошли профессиональное обучение по программам повышения квалификации;
- 1 126 человек стали участниками семинаров (вебинаров) с выдачей эл. сертификата.

| Общее кол-во человек | Курсы повышения квалификации | Вебинары, семинары, циклы, практикумы, МС | Переподготовка | Профессиональное обучение | Проф. обучение по программе повышения квалификации | Итого |
|----------------------|------------------------------|---|----------------|---------------------------|--|-------|
| | 785 | 1 126 | 213 | 348 | 14 | |
| Иркутская область | 293 | 672 | 194 | 283 | | 1 442 |
| Другие субъекты | 492 | 454 | 19 | 65 | 14 | 1 044 |
| 2 486 человек | | | | | | |

Анализ внебюджетной деятельности показал, что востребованными стали курсы повышения квалификации по работе с участниками СВО и членами их семей, контроля качества и документации, основам ухода за пожилыми и инвалидами, системе долговременного ухода, социального контракта, сопровождаемого проживания, коррекционной и психологической работе с особыми детьми, деятельность СМФЦ.

Большой охват слушателей собрали курсы и вебинары в записи. Такой формат стал более востребованным (40 % слушателей предпочли вебинары и курсы в записи).

Среди программ переподготовки — это специалист по социальной работе, социальный педагог, воспитатель., психолог в социальной сфере, гос. закупки.

Профессиональное обучение – это программы санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, социальный работник.

В 2024 году 89 граждан из числа незанятого населения из Иркутской области прошли обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Из-них 5 человек прошли обучение в рамках социального контракта

Обучающие семинары, практикумы, циклы, методические среды (вебинары)

| Статистика внебюджетных семинаров (вебинаров) 2024 год | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|----|-----------------|-------------------------|
| № | Название вебинара | Форма проведения | Дата | Ответственный | ИО | Другие субъекты | Общее кол-во участников |
| 1 | Предоставление социальных услуг в Системе долговременного ухода | запись | 17.01 - 05.02.2024 09.02- 22.02.2024 | ППС.: Галазий О.В., адм.: Мартынова А.В. | 21 | 9 | 30 |
| 2 | Специфика работы с людьми, имеющими ментальные и психические нарушения | запись | 17.01 - 05.02.2024 | ППС.: Галазий О.В., адм.: Мартынова А.В. | 6 | | 6 |
| 3 | «Современное делопроизводство в организации: новые подходы». | прямая трансляция запись | 26.01.2024 16.02.2024 21.06.2024 25.09.2024 | ППС Жмуркина В.Ю. Адм. Бондаренко Л.Ф Мартынова А.В. | 38 | 26 | 64 |
| 4 | Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьей участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС | запись | 23.01- 05.02.2024 15.03 - 05.04.2024 | Примоченко Н.Л. Адм. Мартынова А.В. | 16 | | 16 |
| 5 | Как подготовить материалы на Всероссийский конкурс профессионального мастерства Минтруда в 2024 году | прямая трансляция | 30.01.2024 09.02.2024 | Мартынова А.В., Огиенко Л.В. | 20 | | 20 |
| 6 | Что такое ментальное расстройство. Узнаем больше о ментальных нарушениях. Как общаться с такими людьми и опасны ли они? | запись | 17.02.2024 | ППС.:Ясникова Е.Е., Примоченко Н.Л. Адм.: Мартынова А.В. | 1 | | 1 |
| 7 | Псевдодеменция | запись | 17.02.2024 | ППС.:Ямщик | 1 | | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|--|---|----|----|----|
| | | | | ова О.А., адм.: Мартынова А.В. | | | |
| 8 | Психические расстройства у взрослых: дефицит внимания и гиперактивность, депрессия | запись | 17.02.2024 | ППС.: Кукина М.В., адм.: Мартынова А.В. | 1 | | 1 |
| 9 | Технические средства реабилитации для пожилых людей и инвалидов | запись | 17.02.2024 | ППС.: Шишмарева Т.В., адм.: Мартынова А.В. | 1 | | 1 |
| 10 | Основные подходы к организации работы школ ухода. Подготовка программы для Школ ухода с учетом категории обучающихся, опыт работы Школ ухода в учреждениях социального обслуживания | запись | 17.02.2024 | ППС.: Галазий О.В., адм.: Мартынова А.В. | 1 | | 1 |
| 11 | Марафон перспективных практик по СДУ в учреждениях социального обслуживания Иркутской области и других субъектах РФ | запись | 17.02.2024 | ППС.: Галазий О.В. Адм.: Мартынова А.В. | 2 | | 2 |
| 12 | «Психологические особенности детей-сирот. Учет и коррекция в работе социального педагога, воспитателя». | прямая трансляция | 09.02.2024 | ППС Рудь Д.В. Адм. Бондаренко Л.Ф. | 6 | | 6 |
| 13 | Агрессия у детей и подростков. Причины детской агрессии. Что делать? | прямая трансляция | 20.02.2024 | ППС Рудь Д.В. Адм. Бондаренко Л.Ф. | 10 | 4 | 14 |
| 14 | «Основные подходы к организации работы школ ухода. Родственный уход» | запись | 09.02- 14.02.2024 04.03.2024 13.08.2024 | О.В. Галазий. Адм. У.С. Серёгина Мартынова А.В. | 2 | 10 | 12 |
| 15 | Система организации общественного питания | запись | 16.02.2024 | ППС.: Лекомцева Е.Е., адм.Мартыно ва А.В. | 25 | | 25 |
| 16 | «Сопровождаемое проживание: организационно-методические подходы» в рамках VII Всероссийской | прямая трансляция | 26.02.2024- 29.02.2024 | Елисеева Е.Н. Адм. У.С. Серёгина | 1 | 9 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|---|---|----|----|
| | Байкальской платформы социальной работы | | | | | | |
| 17 | "Современные проблемы инвалидов участников боевых действий" | прямая трансляция | 13.03.2024 | О.В. Галазий, Адм. У.С. Серёгина | 1 | 9 | 10 |
| 18 | «Особенности взаимодействия при оказании услуг по уходу за инвалидами участниками военных действий» | прямая трансляция | 15.03.2024 | О.В. Галазий, Адм. У.С. Серёгина | 2 | 13 | 15 |
| 19 | «Общие правила по присмотру и уходу в современной модели системы долговременного ухода. Техники проведения различных манипуляций по уходу» | прямая трансляция | 18.03.2024 | ППС Галазий О.В., адм. Бондарнко Л.Ф. | 1 | 7 | 8 |
| 20 | Особенности общения при оказании услуг ухода лицам, которые получили инвалидность после ранений в зоне боевых действий | прямая трансляция | 19.03.2024 | ППС Примоченко Н.Л., адм. Бондаренко Л.Ф. | 6 | | 6 |
| 21 | «Особенности коммуникации с получателями социальных услуг с различными соматическими заболеваниями, в том числе с ментальными нарушениями здоровья». | прямая трансляция | 20.03.2024 | ППС Галазий О.В., адм. Бондаренко Л.Ф. | | 6 | 6 |
| 22 | Цикл семинаров «Общение и уход за пожилыми и инвалидами, нуждающимися в уходе при внедрении модели долговременного ухода». | прямая трансляция и просмотр записи | 18.03.2024-22.03.2024 | ППС Галазий О.В, Примоченко Н.Л. адм. Бондаренко Л.Ф. | | 3 | 3 |
| 23 | Психологическое сопровождение семей участников СВО | прямая трансляция | 22.03.2024 | Примоченко Н.Л., адм. У.С. Серёгина | 5 | 10 | 15 |
| 24 | Приемы работы с особыми детьми | трансляция и запись | 15.03 - 22.03.2024 | ППС.: Елисеева Е.Н. адм.Мартынова А.В. | 2 | | 2 |
| 25 | Преподаватель (специалист) в системе школ для приемных родителей | запись | 10-22.03.2024 21.06-03.07.2024 08.11-21.11.2024 | ППС.: Д.В. Рудь, адм.: А.В.Мартынова Бондаренко Л.Ф. | 6 | 3 | 9 |
| 26 | «Специфика организации работы с воспитанниками, | Запись | с 27 марта по 5 апреля | ППС.: Д.В. Рудь, адм.: | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|---|--|----|----|----|
| | склонными к самовольным уходам и деструктивному поведению» | | | Серёгина У.С. | | | |
| 27 | Представление практик по активному долголетию: апробация, результат | запись | 16.04.2024 02.09.2024 | ППС: Галазий О.В., адм. Бондаренко Л.Ф. Серёгина У.С. | | 2 | 2 |
| 28 | «Поддержание высокой социальной активности пожилых людей и инвалидов на дому и в условиях стационара» | запись | 16.04.2024 | ППС: Галазий О.В., адм. Серёгина У.С. | | 1 | 1 |
| 29 | «Общие правила по присмотру и уходу за гражданами, признанными частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию» | запись | 16.04.2024 | ППС: Галазий О.В., адм. Серёгина У.С. | 12 | 3 | 15 |
| 30 | «Особенности дистанционной психологической помощи». | прямая трансляция | 18.04.2024 | ППС Громова А.В. | 4 | 6 | 10 |
| 31 | Цикл «Поддержание высокой социальной активности пожилых людей и инвалидов» | запись | 16.04.2024- 25.04.2024 | Галазий О.В., Кукина М.Г. адм Серёгина У.С. | 5 | 3 | 8 |
| 32 | «Психологический инструментарий по работе с кризисной ситуацией» | прямая трансляция | 19.04.2024 | Герасимова В.В. адм. Серёгина У.С. | 1 | 10 | 11 |
| 33 | «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан» | прямая трансляция | 14.05.2024 15.05.2024 16.05.2024 17.05.2024 14 - 27.05.2024 11- 24.12.2024 | Воронова И.В. М.В. Рушковская Д.А. Кириллова адм. У.С. Серёгина Мартынова А.В. | 17 | 58 | 75 |
| 34 | Организация работы по сопровождению замещающих семей | запись | 14.05.2024 | адм.: Мартынова А.В. | 1 | | 1 |
| 35 | Методич. среда "Положение об отделении и должностная инструкция работника как основа документации системы обеспечения качества" | прямая трансляция | 22.05.2024 | С.А. Клецкина, адм. У.С. Серёгина | 1 | 7 | 8 |
| 36 | Метод. среда «Порядок контроля качества услуг как механизм мониторинга качества предоставления услуг в учреждении» | прямая трансляция | 29.05.2024 15.07.2024 06.12.2024 | С.А. Клецкина, адм. У.С. Серёгина | 2 | 13 | 15 |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--|----|----|----|
| 37 | Серия методической среды по программе «Документация системы обеспечения качества» | прямая трансляция | 22.05.2024-19.06.2024 06.12-16.12.2024 | С.А. Клецкина, адм. У.С. Серёгина Бондаренко Л.Ф. | 15 | 24 | 39 |
| 38 | Адаптивная Физическая культура (взрослые и дети) | запись | 28.05-04.06.2024 | адм.; Мартынова А,В. | 3 | | 3 |
| 39 | Санитарно – эпидемиологические требования к соблюдению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в учреждении социального обслуживания | трансляция запись | 30.05.2024 08.11.2024 | ППС.: Лекомцева, адм.; Мартынова | 29 | 16 | 45 |
| 40 | Цикл семинаров «Внедрение СДУ с учетом новых подходов» | прямая трансляция, запись | 03.06.2024 – 07.06.2024 года | ППС: Клецкина С.А., Галазий О.В., Москвитина Я.Е., адм.Бондаренко Л.Ф. | 1 | 2 | 3 |
| 41 | Метод среда "Как поддержать систему обеспечения качества в рабочем состоянии? Порядок контроля качества основных факторов" | прямая трансляция | 05.06.2024 | С.А. Клецкина, адм. У.С. Серёгина | 1 | 4 | 5 |
| 42 | «Правила приема пищевых продуктов на склад в стационарных учреждениях социального обслуживания» | прямая трансляция | 14.06.2024 | С.Е. Лекомцева, адм.У.С. Серёгина | 8 | 15 | 23 |
| 43 | «Предоставление услуг по социальной занятости инвалидов» (категория 14+ и 18+)» | прямая трансляция запись | 11.06. – 17.06.2024 17 – 25.10.2024 | ППС: Клецкина С.А., Елисеева Е.Н., адм. Бондаренко Л.Ф. | 6 | 12 | 18 |
| 44 | Руководство по качеству и Политика в области качества – требования к документам и примеры разработанных документов | прямая трансляция | 19.06.2024 | С.А. Клецкина, адм. У.С. Серёгина | | 6 | 6 |
| 45 | вебинар «Эффективные идеи технических средств реабилитации» | прямая трансляция | 20.06.2024 20.06.2024-27.06.2024 | А.М. Шаяхметов, адм. У.С. Серёгина | 3 | 2 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|---|---|----|----|
| 46 | «Социальный контракт как механизм мотивации семей с детьми и граждан на выход из бедности» | прямая трансляция+запись | 24.06.2024 - 28.06.2024 27.09-07.10.2024 | Л.В. Огиенко, адм. У.С. Серёгина | 3 | 6 | 9 |
| 47 | "Основы организации ухода и присмотра за детьми раннего и дошкольного возраста, детьми с ОВЗ и инвалидностью" | прямая трансляция | 26.06.2024 | ППС Галагий О.В., адм.Бондаренко Л.Ф. | 2 | | 2 |
| 48 | «Искусственный интеллект меняет уход» | прямая трансляция | 27.06.2024 | А.М. Шаяхметов, адм. У.С. Серёгина | 1 | | 1 |
| 49 | «Восстановительный подход и службы примирения. Решение конфликтов» | запись | 28.06.2024 | Коновалов А.Ю., адм. Бондаренко Л.Ф. | 5 | | 5 |
| | | | 1 полугодие | 523 | | | |
| 50 | «Основные принципы организации культурно-досуговой деятельности в учреждениях социального обслуживания» | Запись | 03.07.2024 19.07.2024 | ППС Качимская А.Ю. , адм. Бондаренко Л.Ф. | 8 | 4 | 12 |
| 51 | «Семейный МФЦ – интеграция ресурсов помощи семье с детьми» | прямая трансляция+запись | 05.07.2024-10.07.2024 | Л.В. Огиенко, адм. У.С. Серёгина | | 17 | 17 |
| 52 | Серия вебинаров по информационному пространству | прямая трансляция | 10.07.2024-17.07.2024 | Адм. У.С. Серёгина | 5 | 6 | 11 |
| 53 | Бренд учреждения с нуля | прямая трансляция | | Е.Л. Плотникова. адм. У.С. Серёгина | | 1 | 1 |
| 54 | «Формы и методы работы в области декоративно-прикладного творчества: квалификационные требования и методические подходы» | запись | 12.07.2024 | И.В. Воронова, адм. У.С. Серёгина | | 1 | 1 |
| 55 | «Профилактика эмоционального выгорания ухаживающих. Основы саморегуляции» | прямая трансляция | 19.07.2024 | ППС Примоченко Нина Леонидовна , адм. Бондаренко Л.Ф. | 1 | | 1 |
| 56 | Психологическая травма: как ее пережить, осознать и | прямая трансл | 22.07.2024 13.11.2024 | ППС Примоченко | 2 | 15 | 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|--|----|----|----|
| | проработать | яция | | Нина Леонидовна, адм. Бондаренко Л.Ф. | | | |
| 57 | Цикл «Методические среды по документации системы обеспечения качества» | запись | 15.07.2024-30.07.2024 04.10 - 15.10.2024 15.10.2024 | ППС Клецкина С.А., адм. Бондаренко Л.Ф. | 6 | 5 | 11 |
| 58 | Цикл «Основные правила ухода за маломобильными людьми». | прямая трансляция | 10.07.2024-30.07.2024 | ППС Галазий О.В., Примоченко Н.Л. , адм. Бондаренко Л.Ф. | 25 | 23 | 48 |
| 59 | «Безопасное пространство и ТСПР» | запись | 30.07.2024 | ППС Галазий О.В., адм. Бондаренко Л.Ф. | 1 | | 1 |
| 60 | «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. Охрана труда при реализации программ декоративно-прикладного и технического творчества» | запись | 31.07.2024 | Д.А. Кириллова, адм. У.С. Серёгина | 3 | 3 | 6 |
| 61 | «Психологические особенности подросткового возраста. Опасности и риски подросткового возраста. Что нужно подросткам» | запись | 09.08.2024 | Н.Л. Примоченко, адм.У.С. Серёгина | 2 | | 2 |
| 62 | Комплексная поддержка инвалидов и пожилых людей | запись | 15.08.2024 | О.В.Галазий; адм. А.В.М а р т ы н о в а | 2 | 1 | 3 |
| 63 | «Модель СМФЦ: новые подходы к деятельности учреждений социального обслуживания» | прямая трансляция | 19.08.2024 06.12.2024 | С.А. Клецкина, адм.У.С. Серёгина | 3 | 17 | 20 |
| 64 | «Самовольный уход несовершеннолетних из семьи и организации с круглосуточным пребыванием детей как форма девиантного поведения» | запись | 23.08.2024 | Д.В. Рудь, адм.У.С. Серёгина | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|---|--|----|-------------------------|-----|
| 65 | Основные правила ухода за маломобильными людьми | запись | 26.08.2024 | О.В.Галазий; адм. А.В.М а р т ы н о в а | 5 | | 5 |
| 66 | Серия «Актуальные направления работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами» | запись | 02.09.2024 – 10.09.2024 | О.В. Галазий, адм.У.С. Серёгина | 2 | 1 | 3 |
| 67 | Псевдодеменция и её особенности | запись | 02.09.2024 | О.А. Ямщикова, адм.У.С. Серёгина | 1 | | 1 |
| 68 | Перспективные практики сопровождения участников СВО и членов их семей | прямая трансляция | 05- 11.09.2024 24.10- 06.11.2024 | Примоченко Н.Л., адм.: Мартынова А.В. | 8 | 21 | 29 |
| 69 | Интегрированный подход и инновации в уходе | прямая трансляция | 06.09.2024- 13.09.2024 | Мыльникова М.А., Галазий О.В., адм. У.С. Серёгина | | 160 Башкорт остан | 160 |
| 70 | «Хронометраж рабочего времени как инструмент нормирования труда работников учреждения» | прямая трансляция | 10.09.2024 10.10- 15.10.2024 9.12.2024 | С.А. Клецкина, Л.С. Владимирцев а адм. У.С. Серёгина | 47 | 7 | 54 |
| 71 | «Что такое долговременный уход? Содержание ухода и процесс ухода» «Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе» | запись | 17.09 - 23.09.2024 | Галазий О.В., адм.: Мартынова А.В. | 2 | | 2 |
| 72 | «Коррекционная работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, тяжелые множественные нарушения развития – реализация методов базальной стимуляции и базальной коммуникации, метода эрготерапии» | прямая трансляция | 19.09.2024- 24.09.2024 | Е.Н Елисеева, адм. У.С. Серёгина | 1 | 23 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|-------------------------|---|----|----|----|
| 73 | Современные технологии работы с населением как механизм проактивной и консультационной работы | прямая трансляция | 25-27.09.2024 | Плотникова Е.Л., адм.: Мартынова А.В. | 3 | | 3 |
| 74 | «Организация психолого-педагогической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению. Выявление случаев жестокого обращения с детьми» | прямая трансляция | 26.09.2024 - 02.10.2024 | Д.В. Рудь, О.В. Низовцева, адм. У.С. Серёгина | | 4 | 4 |
| 75 | Мастер-класс «Как написать программу или проект, которые успешно пройдут рецензирование» | прямая трансляция | 24 09 24 | ППС Переломова Н.А., Низовцева О.В., адм. Бондаренко Л.Ф. | 10 | | 10 |
| 76 | «Информационная безопасность несовершеннолетних» | прямая трансляция | 15.10.2024 | Д.В. Рудь, адм. У.С. Серёгина | 2 | | 2 |
| 77 | "Возможности сенсорной интеграции" | прямая трансляция | 11.10.2024-18.10.2024 | Коптелова И.Е., адм. Бондаренко Л.Ф. | | 1 | 1 |
| 78 | «Оказание дополнительных платных услуг в учреждениях социального обслуживания» | прямая трансляция | 28.10.2024 | С.А. Клецкина, адм. У.С. Серёгина | 16 | 14 | 30 |
| 79 | «Организация реабилитационно-воспитательной работы в условиях учреждения социального обслуживания» | запись | 31.10.2024 - 06.11.2024 | О.В. Низовцева, адм. У.С. Серёгина | | 1 | 1 |
| 80 | Социальное проектирование от А до Я | трансляция | 22 11 2024 . | Хафизов М.Б., адм. Мартынова А.В | 9 | 4 | 13 |
| 81 | «Комплексная реабилитация и абилитация детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)» | запись | 29.11.2024-13.12.2024 | Елисеева Е.Н., адм Бондаренко Л.Ф. | 3 | | 3 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|---------------------|--|---|--|-------|
| 82 | Работа психолога с участниками СВО и членами их семей | трансляция | 27.11. - 03.12.2024 | Примоченко Н.Л., адм. Мартынова А.В. | 2 | | 2 |
| 83 | Работа с кровной семьей | прямая трансляция | 17, 19 декабря | Низовцева О.В. Рудь Д.В. Бондаренко Л.Ф. | | | 24 |
| ИТОГО | | | | | | | 1 126 |

Курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

785 слушателей из различных сфер деятельности субъектов РФ прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них: в очной, очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

- 677 человек прошли обучение на курсах в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;

- 108 человек прошли обучение на курсах в дистанционном формате.

Всего реализовано – ДПП программ повышения квалификации из-них:

- 34 ДПП повышения квалификации в дистанционном формате;

| Иркутская область | | | | Другие регионы | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|------|-------------------|-----------------|-------------|------|
| Социальная защита | Здравоохранение | Образование | Иные | Социальная защита | Здравоохранение | образование | Иные |
| 286 | | 3 | 4 | 424 | 34 | 26 | 8 |
| 293 человека | | | | 492 человек | | | |
| Всего: 785 человек | | | | | | | |

Гендерный состав слушателей

| № КПК | Кол-во слушателей | в том числе из числа слушателей: | |
|--------------|-------------------|----------------------------------|--------|
| | | мужчин | женщин |
| Итог по году | 785 | 31 | 754 |

Курсы повышения квалификации в очно-заочной, очной форме

| № | Тема | Форма проведения | Дата проведения | Преподаватель/ администратор | Кол-во участников |
|---|--|---------------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьей участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС | Запись | 23.01.2024 – 05.02.2024 15.03- 05.04.2024 | Бондаренко Л.Ф. Мартынова А.В. | 38 |
| 2 | Наставничество над семьями, находящимися в социально- | Очная с применением | 28.02.2024 – | Серёгина У.С. | 13 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|
| | опасном положении и трудной жизненной ситуации | м дистанц.тех нол | 01.03.2024 | | |
| 3 | Предоставление социальных услуг в Системе долговременного ухода | запись | 09.02. – 22.02.2024 | Мартынова А.В. | 6 |
| 4 | Сопровождаемое проживание: организационно-методические подходы | Очная с применением м дистанц.тех нол | 26.02 – 29.02.2024 27.04. 2024г. – 15.05.2024 | Мартынова А.В. Серёгина У.С. | 35 |
| 5 | Приемы работы с особыми детьми | запись | 15.03- 22.03.2024 | Мартынова А.В. | 11 |
| 6 | Общение и уход за пожилыми и инвалидами, нуждающимися в уходе при внедрении модели долговременного ухода | Очно-заочная | 18.03.2024- 22.03.2024 | Бондаренко Л.Ф. | 2 |
| 7 | Специфика организации работы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам и деструктивному поведению | Очно-заочная с применением м дистанц.тех нол | 27.03.2024- 05.04.2024 31.10.2024 – 06.11.2024 | Серёгина У.С. | 20 |
| 8 | Особенности организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних склонных к совершению суицидов | Очно-заочная | 27.03 – 05.04.2024 | Мартынова А.В. | 24 |
| 9 | Деятельность психолога в сопровождаемом проживании | Очно-заочная с применением м дистанц.тех нол | 9-22.04 2024. 15.05. 2024г. – 25.05.2024 | У.С. Серёгина | 4 |
| 10 | Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей | запись | 09.04.2024- 22.04.2024 | Бондаренко Л.Ф. | 2 |
| 11 | Преподаватель (специалист) в системе школ для приемных родителей | запись | 10.04.2024 – 23.04.2024 21.06.2024- 03.07.2024 08.11.2024- 21.11.2024 | Мартынова А.В. Бондаренко Л.Ф. Бондаренко Л.Ф. | 82 |
| 12 | Организация работы психолога в | очно- | 10.04.2024 | У.С. Серёгина | 9 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|----|
| | системе долговременного ухода | заочная, с применением дистанционных технологий | – 22.04.2024г | | |
| 13 | Контроль качества работы учреждения социального обслуживания | Очно-заочная с применением дистанц.технол | 24-27 апреля 2024. | У.С. Серёгина | 36 |
| 14 | Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан | очно-заочная с применением дистанционных технологий | 14.05-27.05.2024г 11-24.12.2024 | У.С. Серёгина А.В. Мартынова | 25 |
| 15 | Психологическая поддержка детей и подростков с отклонениями в поведении | очно-заочная с применением дистанционных технологий | 27.05.2024-29.05.2024 | У.С. Серёгина | 8 |
| 16 | Практика реабилитационной работы с лицами различных категорий | очно-заочная | 28.05 – 04.06.2024 | А.В. Мартынова | 14 |
| 17 | Деятельность Семейных многофункциональных центров | очно | Май 27.11.2024 - 29.11.2024 | Супрун Т.А. Бондаренко Л.Ф. | 34 |
| 18 | Внедрение СДУ с учетом новых подходов | очно-заочная | 03.06.2024 – 07.06.2024 | Бондаренко Л.Ф. | 4 |
| 19 | Предоставление услуг по социальной занятости инвалидов» (категория 14+ и 18+) | очно-заочная | 11.06.2024 – 17.06.2024 17.10.2024-25.10.2024 02.12.2024 – 09.12.2024 | Бондаренко Л.Ф. | 27 |
| 20 | Социальный контракт как механизм мотивации семей с детьми и граждан на выход из бедности | очно-заочная | 24.06.2024 – 28.06.2024 27.09.2024 – 07.10.2024 | У.С. Серёгина Бондаренко Л.Ф. | 25 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|--|--|----|
| | | | 07.10.2024 – 15.10.2024 | | |
| 21 | Реабилитация и адаптация детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)» | заочная (в записи) | 26.07.2024 – 05.08.2024 | У.С. Серёгина | 4 |
| 22 | Особенности организации психолого–педагогического сопровождения несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов | заочная (в записи) | 06.08.2024- 12.08.2024 | У.С. Серёгина | 2 |
| 23 | Оборудование и приспособления для организации доступной (беспрепятственной) среды для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения. Технические средства реабилитации | очно- заочная (запись) | 21.08 – 30.08.2024 | А.В. Мартынова | 1 |
| 24 | Перспективные практики сопровождения участников СВО и членов их семей | очно- заочная | 05.09 - 11.09.2024 24.10 – 06.11.2024 | А.В. Мартынова | 59 |
| 25 | Коррекционная работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, тяжелые множественные нарушения развития – реализация методов базальной стимуляции и базальной коммуникации, метода эрготерапии | прямая трансляция | 19.09.2024- 24.09.2024 | Е.Н. Елисеева, адм. У.С. Серёгина | 24 |
| 26 | Организация психолого-педагогической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению. Выявление случаев жестокого обращения с детьми | прямая трансляция | 26.09.2024 – 02.10.2024 | Д.В. Рудь, О.В. Низовцева, адм. У.С. Серёгина | 7 |
| 27 | Современные технологии работы с населением как механизм проактивной и консультационной работы | Дистант очная | 25.09- 27.09.2024 | А.В. Мартынова Л.Ф. Бондаренко | 9 |
| 28 | Интегрированный подход и инновации в уходе | очная | 23.09.2024- 18.10.2024 | Л.Ф. Бондаренко | 92 |
| 29 | Возможности сенсорной интеграции | очная | 11.10.2024- 18.10.2024 | Л.Ф. Бондаренко | 15 |
| 30 | Организация реабилитационно- | запись | 31.10.2024 | У.С. Серёгина | 29 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------------|-----------------------|--------------------|------------|
| | воспитательной работы в условиях учреждения социального обслуживания | | – 06.11.2024 | | |
| 31 | Работа психолога с участниками СВО и членами их семей | Прямая трансляция | 27.11 – 03.12.2024 | Мартынова А. В. | 16 |
| Итого | | | | | 677 |

| Уровень образования | | | Возраст | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Получает образование | Среднее – проф. | Высшее | До 25 | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| | | | 3 | 109 | 565 | 19 | 37 | 59 | 122 | 146 | 118 | 94 |
| 677 | | | 677 | | | | | | | | | |

Дистанционные курсы повышения квалификации (ДПК)

| № | Программа | Кол-во слушателей |
|----|---|-------------------|
| 1 | Сопровождение замещающих семей и профилактика возвратов детей в учреждения социального обслуживания | 4 |
| 2 | Организация деятельности по подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни | 2 |
| 3 | Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для людей с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| 4 | Организация и содержание деятельности детского оздоровительного лагеря, детского лагеря отдыха и досуга детей - управленческий аспект | 0 |
| 5 | Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях детского оздоровительного лагеря, детского лагеря отдыха и досуга детей | 1 |
| 6 | Организация реабилитационно-воспитательной работы в условиях учреждения социального обслуживания | 0 |
| 7 | Преподаватель (специалист) в системе школ для приемных родителей | 11 |
| 8 | Социальная работа с семьей и детьми | 8 |
| 9 | Социальная работа с пожилыми людьми | 1 |
| 10 | Система сопровождения семей в СОП и ТЖС | 14 |
| 11 | Социальная работа с детьми-сиротами | 20 |
| 12 | Социальная работа с инвалидами | 1 |
| 13 | Социальная работа с детьми-инвалидами | 1 |
| 14 | Деятельность психолога в сопровождаемом проживании | 0 |
| 15 | Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 |
| 16 | Организация работы психолога в системе долговременного ухода | 0 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 17 | Организация работы психолога при предоставлении услуг семьям с детьми | 4 |
| 18 | Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения. Технические средства реабилитации | 0 |
| 19 | Работа с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством. Психологическая работа с семьей участников СВО. Особенности работы психолога в зоне ЧС | 3 |
| 20 | Подготовка специалистов по уходу в системе долговременного ухода | 1 |
| 21 | Управление государственными и муниципальными закупками: - для руководителей организаций | 0 |
| 22 | - для членов закупочных комиссий | 5 |
| 23 | Специфика работы с людьми, имеющими ментальные и психические нарушения | 2 |
| 24 | Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилого человека (инвалида) | 0 |
| 25 | Предоставление социальных услуг в Системе долговременного ухода | 13 |
| 26 | Реабилитация и адаптация детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) | 0 |
| 27 | Адаптивная физическая культура для различных категорий граждан | 4 |
| 28 | Предоставление санитарно-гигиенических услуг персоналом по уходу при внедрении системы долговременного ухода | 1 |
| 29 | Инструктор по обучению навыкам первой помощи | 0 |
| 30 | Комплексная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Система реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы | 4 |
| 31 | Организация комплексной реабилитации и абилитации инвалидов | 2 |
| 32 | Внедрение системы долговременного ухода в учреждениях социального обслуживания | 2 |
| 33 | Организация работы отделений помощи семье и детям | 1 |
| 34 | Формы и методы диагностики по выявлению суицидального поведения или депрессивных расстройств, аутоагрессии у несовершеннолетних. Организация психолого-педагогического сопровождения | 1 |
| Итого | | 108 |

| Уровень образования | | | | Возраст | | | | | | | | | | Пол | |
|-----------------------|---------------|--------------------------|--------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-----|
| Документы отсутствуют | Среднее общее | Среднее профессиональное | Высшее | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более | Жен | Муж |
| 0 | 0 | 58 | 50 | 6 | 9 | 6 | 22 | 11 | 18 | 14 | 11 | 9 | 2 | 101 | 7 |

Профессиональная переподготовка

| № п/п | Наименование программ | Квалификация | Количество зачисленных на обучение | Количество завершивших обучение |
|-------|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Организация, управление и администрирование в социальной работе | «Специалист по социальной работе» | 99 | 92 |
| 2 | Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ) | «Специалист по реабилитационной работе» | 9 | 9 |
| 3 | Педагогика и психология в организациях для детей-сирот | «Воспитатель» | 23 | 22 |
| 4 | Специалист по кадровому делопроизводству | «Специалист по кадровому делопроизводству» | 2 | 2 |
| 5 | Управление персоналом | «Специалист по управлению персоналом» | 1 | 1 |
| 6 | Управление государственными и муниципальными закупками | «Специалист в сфере закупок» | 11 | 10 |
| 7 | Педагогика дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования» | 13 | 13 |
| 8 | Практическая дошкольная педагогика и психология | «Воспитатель ДОУ» | 6 | 6 |
| 9 | Социальная педагогика | «Социальный педагог» | 27 | 27 |
| 10 | Предоставление психологических услуг в социальной сфере | «Психолог в социальной сфере» | 17 | 16 |
| 11 | Руководитель организации социального обслуживания | «Руководитель организации социального обслуживания» | 2 | 2 |
| 12 | Менеджмент в социальной работе | | 6 | 6 |
| 13 | Организация и технологии социальной работы | | 7 | 7 |
| | Итого: | | 223 | 213 |

| Уровень образования | | | | Возраст | | | | | | | | | | | Пол | |
|---------------------|---------------|--------------------------|--------|-----------|-------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-----|--|
| Документы отсу | Среднее общее | Среднее профессиональное | Высшее | До 25 лет | 25-29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более | Жен | Муж | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|---|
| тств уют | | иона льно е | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 79 | 134 | 27 | 20 | 32 | 35 | 35 | 40 | 18 | 3 | 3 | 0 | 204 | 9 |

| Иркутская область | | | | Другие регионы | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|------|-------------------|-----------------|-------------|------|
| Социальная защита | Здравоохранение | Образование | Иные | Социальная защита | Здравоохранение | образование | Иные |
| 169 | 1 | 7 | 17 | 16 | 2 | 0 | 1 |
| 194 | | | | 19 | | | |

Профессиональное обучение

| № п/п | Наименование программ ПО | Количество прошедших обучение |
|--------|---|-------------------------------|
| 1 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 111 |
| 2 | Социальный работник | 115 |
| 3 | Санитар | 61 |
| 4 | Младший воспитатель | 5 |
| 5 | Медицинский регистратор | 24 |
| 6 | Сестра-хозяйка | 9 |
| 7 | Помощник по уходу | 16 |
| 8 | «Сиделка (помощник по уходу)» | 7 |
| Итого: | | 348 |

| Иркутская область | | | | Другие регионы | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|------|-------------------|-----------------|-------------|------|
| Социальная защита | Здравоохранение | Образование | Иные | Социальная защита | Здравоохранение | образование | Иные |
| 131 | 55 | 9 | 88 | 36 | 15 | 5 | 9 |
| 283 человек | | | | 65 человек | | | |
| Всего: 348 человек | | | | | | | |

| Уровень образования | | | | Возраст | | | | | | | | | | Пол | |
|---------------------|-------------|------------|--------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-----|
| Документы | Среднее общ | Средне-про | высшее | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более | Жен | Муж |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|----|
| отсутствуют | ее | фессионально | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 180 | 124 | 44 | 23 | 20 | 61 | 46 | 45 | 51 | 57 | 22 | 18 | 5 | 318 | 30 |

География контактов в 2024 году

| № | РЕГИОНЫ | Количество слушателей по ЮФО 2024 год | Количество слушателей по регионам РФ 2024 |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Республика Адыгея | - | - |
| 2 | Алтайский край | - | 21 |
| 3 | Амурская область | - | 21 |
| 4 | Архангельская область | 10 | - |
| 5 | Астраханская область | 3 | - |
| 6 | Республика Башкортостан | 104 | - |
| 7 | Республика Бурятия | - | 25 |
| 8 | Белгородская область | - | - |
| 9 | Брянская область | - | - |
| 10 | Владимирская область | 10 | - |
| 11 | Волгоградская область | 1 | - |
| 12 | Вологодская область | 3 | - |
| 13 | Воронежская область | 11 | - |
| 14 | Республика Дагестан | - | - |
| 15 | Еврейский автономный округ | - | - |
| 16 | Забайкальский край | - | 39 |
| 17 | Ивановская область | 23 | - |
| 18 | Республика Ингушетия | - | - |
| 19 | Республика Кабардино-Балкария | - | - |
| 20 | Республика Карачаево-Черкесская | - | - |
| 21 | Республика Карелия | 13 | - |
| 22 | Республика Калмыкия | 19 | - |
| 23 | Республика Коми | 6 | - |
| 24 | Республика Крым | 12 | - |
| 25 | Камчатский край | - | 12 |
| 26 | Краснодарский край | 21 | - |
| 27 | Красноярский край | - | 91 |
| 28 | Калининградская область | 1 | - |
| 29 | Калужская область | 6 | - |
| 30 | Кемеровская область | - | 30 |
| 31 | Кировская область | 3 | - |
| 32 | Костромская область | 2 | - |
| 33 | Курганская область | 2 | - |
| 34 | Курская область | - | - |
| 35 | Ленинградская область | - | 28 |
| 36 | Липецкая область | 1 | - |
| 37 | Республика Марий-Эл | 4 | - |
| 38 | Республика Мордовия | - | - |

| | | | |
|----|---------------------------------|----|----|
| 39 | Магаданская область | 15 | - |
| 40 | Московская область | - | 4 |
| 41 | Мурманская область | 9 | - |
| 42 | Новосибирская область | - | 19 |
| 43 | Новгородская область | 1 | - |
| 44 | Нижегородская область | 15 | - |
| 45 | Омская область | - | 23 |
| 46 | Оренбургская область | 8 | - |
| 47 | Орловская область | 2 | - |
| 48 | Пермский край | - | 5 |
| 49 | Приморский край | - | 29 |
| 50 | Пензенская область | 3 | - |
| 51 | Псковская область | 4 | - |
| 52 | Ростовская область | 29 | - |
| 53 | Рязанская область | - | - |
| 54 | Республика Саха (Якутия) | - | 46 |
| 55 | Республика Северная Осетия | 5 | - |
| 56 | Ставропольский край | 4 | - |
| 57 | Самарская область | 22 | - |
| 58 | Саратовская область | 14 | - |
| 59 | Санкт-Петербург | - | 9 |
| 60 | Сахалин | - | 7 |
| 61 | Свердловская область | - | 38 |
| 62 | Смоленская область | 1 | - |
| 63 | Республика Татарстан | - | 1 |
| 64 | Республика Тыва | - | 11 |
| 65 | Тамбовская область | - | - |
| 66 | Тверская область | 5 | - |
| 67 | Томская область | - | 22 |
| 68 | Тульская область | 1 | - |
| 69 | Тюменская область | - | 12 |
| 70 | Республика Удмуртия | - | 4 |
| 71 | Ульяновская область | - | 4 |
| 72 | Республика Хакасия | - | 3 |
| 73 | Ханты-Мансийский АО | - | 19 |
| 74 | Хабаровский край | - | 8 |
| 75 | Чукотский автономный округ | - | 2 |
| 76 | Чеченская народная республика | - | - |
| 77 | Чувашская республика | 3 | - |
| 78 | Челябинская область | - | 27 |
| 79 | Ямало-Ненецкий автономный округ | - | 12 |
| 80 | Ярославская область | 22 | - |
| 81 | Иркутск | | |
| 82 | Луганск | 45 | |

IV. Качество подготовки обучающихся

В учреждении внедрена многоступенчатая система оценки качества предоставляемых образовательных услуг, в основу которой положены следующие методы оценки качества:

Оценка качества и содержания программы повышения квалификации слушателями курсов;

Самооценка слушателями уровня знаний до и после обучения на курсах повышения квалификации;

Сравнительный анализ итогов входящего и итогового тестирования знаний слушателей по темам курсов повышения квалификации.

Имеется возможность каждому слушателю оставить свой отзыв на сайте учреждения, в книге отзывов.

По результатам проведенной оценки качества предоставляемых услуг оценка удовлетворенности слушателя процессом обучения составила:

Общая оценка удовлетворенности слушателей организацией обучения составляет (по пятибалльной системе) 4,9 баллов:

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Средний балл |
|---------|--------|-------------------|---------------------|--------------|
| 95% | 5% | - | - | 5 баллов |

Общая оценка удовлетворенности слушателей содержательностью программ обучения – 4,5 балла:

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Средний балл |
|---------|--------|-------------------|---------------------|--------------|
| 85% | 15% | - | - | 4,9 баллов |

Оценка полезности обучения:

| Да | Нет |
|------|-----|
| 100% | - |

Применение в работе полученных знаний:

| Да | Нет |
|------|-----|
| 100% | - |

Выводы комиссии: можно отметить, что уровень удовлетворенности слушателей процессом обучения высокий. Большинство слушателей считают обучение полезным и будут применять в работе полученные знания.

Анализ, проводимый по результатам обратной связи, говорит о том, что в ходе обучения произошло повышение знаний слушателей на основе их собственной самооценки. Практически все слушатели отмечали у себя повышение уровня знаний по программе курсов, семинаров.

По итогам обучения от слушателей были получены многочисленные положительные отзывы.

Показателями доступности реализации государственной услуги являются:

- доступность информации о реализуемых дополнительных профессиональных программах;
- разнообразие форм реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- возможность реализации индивидуального образовательного маршрута слушателей;
- удовлетворенность потребности педагогических и руководящих кадров в непрерывном профессиональном дополнительном образовании по широкому спектру программ.

Познакомиться с отзывами слушателей можно по следующей ссылке в социальных сетях

https://vk.com/topic-214639653_49225191

V. Материально-техническая база

Для осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении имеется современная материально-техническая база:

- учебный класс – 2;
- вебинарные комнаты с установленным специальным оборудованием – 2;
- типография – 1;
- методический кабинет – 1;

Для возможности применения дистанционных образовательных технологий заключен договор с ООО «Мираполис» дающий право использования программ для ЭВМ Mirapolis Virtual Room с целью проведения вебинаров.

Выводы комиссии: материально-техническая база соответствует уровню современного развития, необходимому для качественной реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального образования.

VI. Показатели деятельности учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|--------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 1263 человека/100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 271 человек/100% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 431 человек/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 12 человек |
| 1.5 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 97 единиц |
| 1.5.1 | <i>Программ повышения квалификации</i> | 73 единиц |
| 1.5.2 | <i>Программ профессиональной переподготовки</i> | 13 единиц |
| 1.5.3 | <i>Программ профессионального обучения</i> | 8 (3 кпк) единиц |
| 1.6 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период: | 16 единиц |
| 1.6.1 | <i>Программ повышения квалификации</i> | 15 единиц |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100% |

| | | |
|----------|--|---------------|
| 1.8 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 2 чел. (25 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 4 чел. (50%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 чел. (12%) |
| 1.11.1 | <i>Высшая</i> | |
| 1.11.2 | <i>Первая</i> | 1 чел. (12%) |
| 1.12 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | |
| 1.13 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единицы |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая | 3 единицы |

| | | |
|----------|---|---|
| | учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 8 единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников а) без ученой степени – до 30 лет, б) кандидатов наук – до 35 лет, в) докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | а) 0 чел.(0%) б) 0 чел. (0%) в) 0 чел. (0%) |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 120 844,4 т. р. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 15 105,6 т. р. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 1 161,1 т. р. |
| 4 | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 139 кв. м 6,5 кв.м. |
| 4.1.1 | <i>Имеющихся у образовательной организации на праве собственности</i> | 0 кв. м |
| 4.1.2 | <i>Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления</i> | 0 кв. м |
| 4.1.3 | <i>Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование недвижимым имуществом, возмещение коммуникативных и эксплуатационных расходов (договор № ИП/БО/2013 от 01.04.2013 г.)</i> | 0 кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 150 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 1 единица (электронная библиотека) |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |