

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный ресурсный
многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
«Помощник по уходу»
Код профессии 24232**

Разработчики программы:

1. Клецкина С.А., директор ОГБУ «Центр «РОСТ»;
2. Галазий О.В., к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»;
3. Примоченко Н.Л., психолог, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»;
4. Средкина Н.Д., методист ОГБУ «Центр «РОСТ».

Иркутск, 2024

Программа профессионального обучения рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол № __

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями и дополнениями на 1 июня 2021)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».
- Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2023 г. № 482 н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение компетенций, получения практического опыта необходимых для осуществления профессиональной деятельности помощника по уходу за лицами, нуждающимися в индивидуальном уходе на дому.

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Помощник по уходу», включает:

- Нормативно - правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность помощника по уходу и её специфику;
- Обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, а также социальной адаптации получателя социальных услуг;
- Организацию продуктивного взаимодействия; с соблюдением морально-этических норм и правил.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Граждане с полной или частичной утратой способности, либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности.

Выпускник готовится к следующему виду деятельности (ВД): предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе на дому.

Квалификация – помощник по уходу.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен обладать:

Общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Соблюдать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

ОК 5. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, инфекционной безопасности и санитарных норм, и правил.

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

ПК 1. Оказывать услуги общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

ПК 2. Организовывать приём пищи и организовывать кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 3. Осуществлять уход за нуждающимися в нём лицами, оказывать им помощь в самообслуживании.

ПК 4. Повседневно наблюдать за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе, вести записи.

ПК 5. Использовать эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья.

ПК 6. Сопровождать нуждающегося в уходе при передвижении по помещению, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации;

ПК 7. Поддерживать санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 8. Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики.

ПК 9. Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен:

1. Иметь практический опыт необходимый для осуществления профессиональной деятельности помощника по уходу на дому.

2. Знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- приемы оказания первой помощи;
- принципы здорового питания, правила питьевого режима, санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении);
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;
- способы, средства коммуникации, в том числе цифровые, методы альтернативной и дополнительной коммуникации;

3. Уметь

Оказывать услуги по уходу в соответствии с назначением *ИПСУ*, а именно:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты;
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.

- Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе, заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья.
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций.
- Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением.
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.
- Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков.
- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.
- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.
- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

В результате освоения основной программы профессионального обучения качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- планировать деятельность по предоставлению услуг по уходу на дому за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- применять соответствующие методы, способы, техники ухода и коммуникации в процессе предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе на дому.

Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы профессионального обучения по профессии рабочего, служащего допускаются лица в возрасте от 18 лет, имеющие среднее общее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа ориентирована на слушателей, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Трудоемкость обучения 160 ч.

Форма обучения

Для реализации программы профессионального обучения предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Изучение материала слушателем организуется самостоятельно в соответствии с учебным графиком.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Срок обучения: 2 месяца

Количество учебных недель: 8

Количество учебных часов: 160

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующей нормативной базой.

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	Организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СРС	
1	Модуль 1. Специфика и особенности профессиональной деятельности помощника по уходу.	26	14	12		Тест
2	Модуль 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	14	6	8		Тест
3	Модуль 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	22	10	12		Тест
4	Модуль 4. Общий уход за лицами, нуждающимися в уходе	14	8	6		Тест
5	Модуль 5. Повседневные наблюдения за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	21	12	9		Тест
6	Модуль 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	19	10	9		Тест
7.	Учебная практика	40		40		Зачёт
8.	Итоговая аттестация	4		4		Экзамен
ИТОГО:		160	60	100		

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и модулей	Всего часов	Организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			Форма контроля
			Лекции	Практ	СРС	
1.	Модуль 1.	26	14	12		Тест

	Специфика и особенности профессиональной деятельности помощника по уходу.					
1.1	Понятие «уход» и его содержание.	2	2			
1.2	Нормативно-правовые основы деятельности помощника по уходу. Профессиональный стандарт «Помощник по уходу». Организация и охрана труда помощника по уходу.	8	4	4		
1.3	Санитарные нормы и правила.	4	2	2		
1.4	Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	4	2	2		
1.5	Морально-этические нормы и правила взаимодействия с лицами в рамках профессиональной деятельности помощника по уходу	4	2	2		
1.6	Способы профилактики эмоционального выгорания.	4	2	2		
2.	Модуль II. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	14	6	8		Тест
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима.	4	2	2		
2.2.	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения, способы приготовления.	10	4	6		
3	Модуль III. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	22	10	12		Тест
3.1	Правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.	4	2	2		
3.2	Технические средства реабилитации нуждающихся в уходе	8	4	4		
3.3	Эргономичные методы, приемы и средства оказания помощи при передвижении, нуждающимся в уходе.	10	4	6		
4.	Модуль IV.	14	8	6		Тест

	Общий уход за лицами, нуждающимися в уходе					
4.1	Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	2	2			
4.2	Гигиенический уход за тяжелыми больными	6	2	4		
4.3	Помощь при отправлении естественных нужд	2	2			
4.4	Подготовка маломобильного пациента к визиту врача или к лабораторным исследованиям.	4	2	2		
5.	Модуль V. Повседневные наблюдения за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	21	12	9		Тест
5.1	Основы здорового образа жизни.	4	2	2		
5.2	Режим приема лекарственных препаратов.	3	2	1		
5.3	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление)	8	4	4		
5.4	Оказание первой помощи	6	4	2		
	Модуль VI. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	19	10	9		Тест
6.1	Современные информационные технологии и устройства	7	4	3		
6.2	Особенности и психология общения с лицами, нуждающимися в уходе	8	4	4		
6.3	Особенности взаимодействия при уходе за лицами переживших травму.	4	2	2		
7.	Учебная практика <i>Отработка практических навыков, техники проведения манипуляций по уходу в специализированных классах на базе стажировочных площадок учреждений социального обслуживания, медицинских организаций, а также в специализированном классе Федерального государственного учреждения «Главное бюро медико-</i>	40		40		Зачёт

	<i>социальной экспертизы по Иркутской области»</i>					
7.1	Раздел 1. Организация труда помощника по уходу на дому (или учреждении). Специфика и особенности профессиональной деятельности помощника по уходу.	4		4		
7.2	Раздел 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Овладение умениями и навыками работы с тяжелобольными.	6		6		
7.3	Раздел 3. Общий уход за лицами, нуждающимися в уходе.	4		4		
7.4	Раздел 4. Наблюдение и контроль за жизненно важными показателями здоровья	8		8		
7.5	Раздел 5. Правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.	8		8		
7.6	Раздел 6. Особенности общения и взаимодействия с лицами, нуждающимися в уходе и пережившим травму	6		6		
7.7	Оформление и сдача дневника по практике	4		4		
8.	Итоговая аттестация	4		4		Экзамен
	ИТОГО:	160	60	100		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессионального обучения обеспечена комплектом ресурсов, необходимых для ее реализации:

1. Автоматизированные рабочие места;
2. Электронный почтовый ящик, на котором размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.
3. Система дистанционного обучения «Mirapolis», на которой размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.

2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2022 г. № 781 Об утверждении Типовой модели системы долговременного ухода.
2. Наберушкина, Э. К. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами [Текст] / Э. К. Наберушкина. – М.: Директ-Медиа, 2020 – 150 с.
3. Технические средства в реабилитации инвалидов [Текст] / В.Г. Сухих, Е.В. Фролова, М.А. Бекарева. - Красноярск, 2012. – 88 с.
4. Ткаченко. В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.
5. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров / И.В.Наместников. - М.: Издательство Юрайт, 2012. -367 с.
6. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст]: Учебное пособие/П.Д.Павленок.- М.: ИНФРА, 2009 г., – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия социальных практик [Текст] / под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011 г. – 660 с.
2. Ткаченко. В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.
3. Золотарева, А. Б. Состояние и перспективы развития системы социальной защиты в России [Текст] / А.Б.Золотарева. – М.: Ин-т Гайдара, 2011, – 268 с.
4. Технология социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров. /Под ред. Холостовой Е. И., Кононовой Л. И. М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 503 с. – Серия: Бакалавр.
5. Основы ухода в домашних условиях [Текст]: Справочное пособие / Науч. ред. И. И. Тарновская. – Минск: УП «Илатан-М», 2001. – 404 с.

Интернет-источники:

1. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=362334>
2. Справочник практического психолога. [http:// www.myword.ru](http://www.myword.ru)
3. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sotsializatsiya-lits-s-intellektualnoi-nedostatochnostyu-usloviyakh-statsionarnykh-uchrez-0#ixzz53hDOJAKL>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После изучения каждой дисциплины предусматривается промежуточная форма контроля полученных знаний в виде итогового контроля по каждому модулю. Тесты представлены в Приложении 1.

Формой контроля практического обучения слушателей является оценка заполненного Дневника практического обучения (Приложение 2).

Прохождение практического обучения организуется по месту работы слушателя. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, предусмотренной программой, практика, может быть зачтена.

Формой промежуточного контроля по модулям является тестирование. Проводится квалификационный экзамен. Примерные вопросы по подготовке к итоговому тестированию представлены в Приложении 3.

Квалификационный экзамен (тестирование) включает:

- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта, «Помощник по уходу», зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2023 г. N 74144.
- практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи. Содержание всех занятий (лекционных, практических) обеспечивает возможность формирования компетенций, заявленных в программе.

На квалификационном экзамене выпускник должен подтвердить компетенции, освоенные в процессе обучения и показать готовность к реализации новых видов деятельности:

- планировать деятельность по предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- применять соответствующие техники ухода и коммуникации в процессе предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе профессионального обучения.