

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор областного государственного  
бюджетного учреждения «Региональный  
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

\_\_\_\_\_ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Доступные средства реабилитации для освоения жизненного  
пространства пожилого человека (инвалида)»**

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства  
пожилого человека (инвалида)»** рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2023 г., протокол № .....

**Разработчики программы:**

1. Клецкина Светлана Александровна, директор ОГБУ «Центр «РОСТ»
2. Галазий Ольга Владимировна, к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»
3. Рудь Денис Владимирович, психолог, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт "Руководитель организации социального обслуживания", утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 353н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н.
- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утверждённый приказом
- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 354н
- Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
- Профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 г. № 352н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

### 1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### 1.1. Направленность программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилого человека (инвалида)»* для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

**1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для освоения пожилым человеком (инвалидом) жизненного пространства с помощью доступных средств реабилитации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям социальной сферы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 40 академических часов.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена следующими видами учебных занятий: лекция, практическое занятие, вебинар, Круглый стол и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация: зачёт.

Зачёт проводится в форме итогового тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из Учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения, по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, рабочие программы разделов, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

## **2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать**:

- новые подходы к организации и внедрению системы долговременного ухода в деятельность учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста с различными нозологиями;
- особенности планирования работы по освоению жизненного пространства человеком (инвалидом);
- особенности и средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилыми людьми;
- особенности ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- осуществлять отбор методов и форм работы, с категорией пожилых людей с различными нозологиями, позволяющих удовлетворение потребностей этой социальной группы населения в социальном обеспечении и обслуживании;
- грамотно осуществлять процедуру типизации в системе долговременного ухода;
- создавать комфортную среду для жизнедеятельности и успешной социализации в системе долговременного ухода.
- определять потребность в предоставлении разнообразных сервисных услуг.
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность успешно осуществлять профессиональную деятельность в области социального обслуживания граждан пожилого

возраста (инвалидов) с использованием доступных средств реабилитации для освоения жизненного пространства.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3. Учебный план

**Количество часов:** 40

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I Социально-бытовая помощь и уход за инвалидами и пожилыми людьми</b>	9	6	3	
2	<b>Модуль II Технические средства реабилитации для пожилых людей и инвалидов с нарушениями зрения</b>	10	6	4	
3	<b>Модуль III Общие подходы к обеспечению доступности для пожилых людей и инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности</b>	10	6	4	
4	<b>Модуль IV Специальные средства для самообслуживания при выполнении ряда гигиенических потребностей и для приема пищи.</b>	10	6	4	
5	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I Социально-бытовая помощь и уход за инвалидами и пожилыми людьми</b>	9	6	3	
2	<b>Модуль II Технические средства реабилитации для пожилых людей и инвалидов с нарушениями зрения</b>	10	6	4	

<b>3</b>	<b>Модуль III Общие подходы к обеспечению доступности для пожилых людей и инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>Модуль IV Специальные средства для самообслуживания при выполнении ряда гигиенических потребностей и для приема пищи.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
4.1	Уход за лежачими больными	10	6	4	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Зачёт</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	

#### **4. Календарный учебный график**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 40 академических часа может быть освоена в течение 5 дней (по 8 часов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

#### **6. Организационно-педагогические условия**

##### **6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

##### **6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению.**

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

##### **6.3. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional ethics: the basis of general theory: учеб. пособие / В. А. Цвык; Рос. ун-т дружбы народов. - Изд. 3-е. - М: Изд-во РУДН, 2014. - 288 с.

2. Жуков, В. И. Технологии социальной работы [Текст]: учебник. / Под ред. Жукова В. И. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011 г. – 388 с.
3. Павленок, П.Д., Руднева М.Я. Технология социальной работы с различными группами населения [Текст]: учебное пособие/Под ред. проф. П.Д. Павленко. -М.: ИНФРА-М, 2012. -272 с.
4. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров / И.В.Наместников. - М.: Издательство Юрайт, 2012. -367 с.
5. Сытый, В. П. Старение человека. Особенности оказания медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста [Текст] / В. П. Сытый, С. В. Барковская // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 144-169.
6. Альперович, В. К. Социальная геронтология [Текст]/ В. К. Альперович. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2011. – 576 с.
7. Мычко, О. В. Паллиативная помощь [Текст]/ О.В.Мычко // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 178–210.

***Дополнительные источники:***

1. Инновационные технологии в работе с гражданами пожилого возраста [Текст] // Вестник, 2012. - № 4. – 76 с.
2. Ткаченко. В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.
3. Архипова, О. В. Работа с пожилыми людьми в пансионатах общего типа [Текст] / О. В. Архипова // Психология зрелости и старения. – 2012. – №1. – С. 109-119.
4. Энциклопедия социальных практик [Текст] / под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011 г. – 660 с.
5. Жуков, В. И. Технологии социальной работы [Текст]: учебник. / Под ред. Жукова В. И. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011 г. – 388 с.
6. Золотарева, А. Б. Состояние и перспективы развития системы социальной защиты в России [Текст] / А.Б.Золотарева. – М.: Ин-т Гайдара, 2011, – 268 с.
7. Технология социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров. /Под ред. Холостовой Е. И., Кононовой Л. И. М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 503 с. – Серия: Бакалавр.
8. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст]: Учебное пособие/П.Д.Павленок. - М.: ИНФРА, 2009 г., – 272 с.
9. Социальное обслуживание и социальное сопровождения граждан пожилого возраста и инвалидов [Текст]: Сборник методических материалов. - Иркутск, 2019. -100 с.

***Интернет-источники:***

1. Руководство для ухаживающих за больными. МедУход.ru [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, Информационно- образовательный центр «Соучастие». – URL: [http:// www.meduhod.ru/home.htm](http://www.meduhod.ru/home.htm).
2. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=362334>
1. Справочник практического психолога. [http:// www.myword.ru](http://www.myword.ru)
2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sotsializatsiya-lits-s-intellektualnoi-nedostatochnostyu-usloviyakh-statsionarnykh-uchrez-0#ixzz53hDOJAKL>

## **7. Итоговая аттестация**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации «Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилого человека (инвалида)» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Зачёт проводится в виде итогового тестирования.

## **8. Оценочные материалы**

### **Оценка теста**

#### ***Система оценивания заданий в тесте.***

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа, невыполненное задание выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы за задание не предусмотрены.

В результате подсчёта баллов по всей работе выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать **5 баллов**.

**5 баллов**- оценка «отлично»;

**4 балла**- оценка «хорошо»;

**3 балла** – оценка «удовлетворительно»;

**2 и ниже** баллов – оценка «неудовлетворительно».