

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Доступные средства реабилитации для освоения жизненного
пространства пожилого человека (инвалида)»**

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства
пожилого человека (инвалида)»** рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2023 г., протокол №

Разработчики программы:

1. Клецкина Светлана Александровна, директор ОГБУ «Центр «РОСТ»
2. Галазий Ольга Владимировна, к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»
3. Рудь Денис Владимирович, психолог, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт "Руководитель организации социального обслуживания", утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 353н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н.
- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утверждённый приказом
- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 354н
- Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
- Профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 г. № 352н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Направленность программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилого человека (инвалида)»* для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для освоения пожилым человеком (инвалидом) жизненного пространства с помощью доступных средств реабилитации.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям социальной сферы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 40 академических часов.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена следующими видами учебных занятий: лекция, практическое занятие, вебинар, Круглый стол и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация: зачёт.

Зачёт проводится в форме итогового тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из Учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения, по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, рабочие программы разделов, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать**:

- новые подходы к организации и внедрению системы долговременного ухода в деятельность учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста с различными нозологиями;
- особенности планирования работы по освоению жизненного пространства человеком (инвалидом);
- особенности и средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилыми людьми;
- особенности ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- осуществлять отбор методов и форм работы, с категорией пожилых людей с различными нозологиями, позволяющих удовлетворение потребностей этой социальной группы населения в социальном обеспечении и обслуживании;
- грамотно осуществлять процедуру типизации в системе долговременного ухода;
- создавать комфортную среду для жизнедеятельности и успешной социализации в системе долговременного ухода.
- определять потребность в предоставлении разнообразных сервисных услуг.
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность успешно осуществлять профессиональную деятельность в области социального обслуживания граждан пожилого

возраста (инвалидов) с использованием доступных средств реабилитации для освоения жизненного пространства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

Количество часов: 40

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Модуль I Социально-бытовая помощь и уход за инвалидами и пожилыми людьми	9	6	3	
2	Модуль II Технические средства реабилитации для пожилых людей и инвалидов с нарушениями зрения	10	6	4	
3	Модуль III Общие подходы к обеспечению доступности для пожилых людей и инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности	10	6	4	
4	Модуль IV Специальные средства для самообслуживания при выполнении ряда гигиенических потребностей и для приема пищи.	10	6	4	
5	Итоговая аттестация	1		1	
	Итого:	40	24	16	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Модуль I Социально-бытовая помощь и уход за инвалидами и пожилыми людьми	9	6	3	
2	Модуль II Технические средства реабилитации для пожилых людей и инвалидов с нарушениями зрения	10	6	4	

3	Модуль III Общие подходы к обеспечению доступности для пожилых людей и инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности	10	6	4	
4	Модуль IV Специальные средства для самообслуживания при выполнении ряда гигиенических потребностей и для приема пищи.	10	6	4	
4.1	Уход за лежачими больными	10	6	4	
5	Итоговая аттестация	1		1	Зачёт
	Итого:	40	24	16	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 40 академических часа может быть освоена в течение 5 дней (по 8 часов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению.

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional ethics: the basis of general theory: учеб. пособие / В. А. Цвык; Рос. ун-т дружбы народов. - Изд. 3-е. - М: Изд-во РУДН, 2014. - 288 с.

2. Жуков, В. И. Технологии социальной работы [Текст]: учебник. / Под ред. Жукова В. И. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011 г. – 388 с.
3. Павленок, П.Д., Руднева М.Я. Технология социальной работы с различными группами населения [Текст]: учебное пособие/Под ред. проф. П.Д. Павленко. -М.: ИНФРА-М, 2012. -272 с.
4. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров / И.В.Наместников. - М.: Издательство Юрайт, 2012. -367 с.
5. Сытый, В. П. Старение человека. Особенности оказания медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста [Текст] / В. П. Сытый, С. В. Барковская // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 144-169.
6. Альперович, В. К. Социальная геронтология [Текст]/ В. К. Альперович. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2011. – 576 с.
7. Мычко, О. В. Паллиативная помощь [Текст]/ О.В.Мычко // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 178–210.

Дополнительные источники:

1. Инновационные технологии в работе с гражданами пожилого возраста [Текст] // Вестник, 2012. - № 4. – 76 с.
2. Ткаченко. В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.
3. Архипова, О. В. Работа с пожилыми людьми в пансионатах общего типа [Текст] / О. В. Архипова // Психология зрелости и старения. – 2012. – №1. – С. 109-119.
4. Энциклопедия социальных практик [Текст] / под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011 г. – 660 с.
5. Жуков, В. И. Технологии социальной работы [Текст]: учебник. / Под ред. Жукова В. И. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011 г. – 388 с.
6. Золотарева, А. Б. Состояние и перспективы развития системы социальной защиты в России [Текст] / А.Б.Золотарева. – М.: Ин-т Гайдара, 2011, – 268 с.
7. Технология социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров. /Под ред. Холостовой Е. И., Кононовой Л. И. М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 503 с. – Серия: Бакалавр.
8. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст]: Учебное пособие/П.Д.Павленок. - М.: ИНФРА, 2009 г., – 272 с.
9. Социальное обслуживание и социальное сопровождения граждан пожилого возраста и инвалидов [Текст]: Сборник методических материалов. - Иркутск, 2019. -100 с.

Интернет-источники:

1. Руководство для ухаживающих за больными. МедУход.ru [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, Информационно- образовательный центр «Соучастие». – URL: [http:// www.meduhod.ru/home.htm](http://www.meduhod.ru/home.htm).
2. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=362334>
1. Справочник практического психолога. [http:// www.myword.ru](http://www.myword.ru)
2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sotsializatsiya-lits-s-intellektualnoi-nedostatochnostyu-usloviyakh-statsionarnykh-uchrez-0#ixzz53hDOJAKL>

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации «Доступные средства реабилитации для освоения жизненного пространства пожилого человека (инвалида)» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Зачёт проводится в виде итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Оценка теста

Система оценивания заданий в тесте.

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа, невыполненное задание выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы за задание не предусмотрены.

В результате подсчёта баллов по всей работе выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать **5 баллов**.

5 баллов- оценка «отлично»;

4 балла- оценка «хорошо»;

3 балла – оценка «удовлетворительно»;

2 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».