

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Адаптивная физическая культура для различных категорий
граждан»**

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Адаптивная физическая культура для различных категорий граждан» рассмотрена
на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта
2024 г., протокол №

Разработчики программы:

1. Галазий Ольга Владимировна, к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
2. Примоченко Нина Леонидовна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
3. Елисеева Екатерина Николаевна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" утверждён приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура для различных категорий граждан» для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: повышение профессиональной компетентности инструкторов по адаптивной физической культуре, инструкторов ЛФК и других специалистов в организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физкультуре при различных нарушениях функции организма и практики работы с детьми, подростками и взрослыми различных категорий.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям работников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 40 академических часов.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена следующими видами учебных занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация - зачет, проводится в форме круглого стола.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения профессионального обучения по программе повышения квалификации

В результате освоения профессионального обучения по программе повышения квалификации слушатель должен **знать**:

- ✓ теорию и организацию адаптивной физической культуры;
- ✓ организационно-методическую деятельность в области адаптивной физической культуры;
- ✓ современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

В результате освоения профессионального обучения по программе повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- ✓ строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- ✓ выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;
- ✓ проводить занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;
- ✓ использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений;
- ✓ контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре, используя различные контрольно-измерительные приборы и средства;
- ✓ пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой;

В результате освоения профессионального обучения по программе повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- ✓ планировать деятельность по предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- ✓ разрабатывать индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ применять соответствующие техники ухода и коммуникации в процессе предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Содержание программы

3. Учебный план

Количество часов: 40

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Дистанционные		
			лекции	практические занятия	
1	Модуль I Адаптивная физическая культура. Теория. Методика. Практика.	14	3	11	
2	Модуль II Адаптивная физическая культура как составная часть комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	10	4	6	
3	Модуль III Роль адаптивной физической культуры в учреждениях социального обслуживания	15	2	13	
4	Итоговая аттестация:	1		1	Зачёт
	Итого:	40	9	31	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Дистанционные занятия		
			лекции	самостоятельная работа	
1	Модуль I Адаптивная физическая культура. Теория. Методика. Практика	14	3	11	
1.1	Теоретические основы и методика адаптивной физической культуры	4	2	2	
1.2	Опыт работы с детьми-инвалидами	5		5	
1.3	Повышение эффективности проводимых занятий ЛФК и процедур массажа (использование нейромышечного стимулятора «Галилео» на занятиях с детьми ДЦП)	5	1	4	
2	Модуль II	10	4	6	

	Адаптивная физическая культура как составная часть комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья				
2.1	Методика адаптивной физической культуры для различных категорий граждан	4	2	2	
2.2	Рекреационные мероприятия для людей с ТМНР	6	2	4	
3	Модуль III Роль адаптивной физической культуры в учреждениях социального обслуживания	15	2	13	
3.1	Методика проведения занятий по ЛФК	3	2	1	
3.2	<i>Практика применения кинестетикс на занятиях по адаптивной физической культуре (концепция помощи и самостоятельности)</i>	4		4	
3.3	<i>Постуральный дренаж после перенесённой пневмонии (улучшение выведения мокроты, увеличение объёма вдоха, укрепление дыхательной мускулатуры)</i>	4		4	
3.4	<i>Дыхательная гимнастика (выведение мокроты, укрепление дыхательной мускулатуры, увеличение объёма вдоха) Трансляция и комментарии видеороликов</i>	4		4	
4	Итоговая аттестация:	1		1	Зачёт
	Итого:	40	9	31	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на 40 часов. Она может быть освоена при заочной форме обучения в течение 2 недель, с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» на соответствующий учебный год.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А.А., Малков, А.А. Физическая культура [Текст]: Учебник /А.А.Бишаева., А.А.Малков. - М.: КноРус, 2020. - 312 с.
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры[Текст] /Т.П.Бегидова.- М.: Юрайт, 2019.- 192 с.
3. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Текст] / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2017. - 28 с.
4. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Текст]: учебное пособие: моногр. / З.С. Варфоломеева. - М.: Флинта, 2015. - 47 с.
5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии [Текст] / Н.Л. Литош. - М.: СпортАкадемПресс, 2015. - 140 с.
6. Евсеев, С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры [Текст] / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2014. - 308 с.
7. Лечебная физическая культура [Текст] / Под редакцией В.А. Епифанова. - М.: Медицина, 2014. - 592 с.

Дополнительные источники:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры [Текст]: Учебное пособие /Т.П.Бегидова. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
2. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата [Текст]/ Под редакцией Н.А.Гросс. – М.: Советский спорт, 2005. – 235 с.
3. Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии [Текст]: Учебное пособие /Н.Л.Литош. – М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002. –140 с.
4. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Суляев В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры[Текст]: Учебное пособие // Под. ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2000. — 152 с.

Интернет Источники:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 191 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454085>
2. Вайнер, Э. Н. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: словарь / Э. Н. Вайнер, С. А. Касюнин. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109528>
3. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>
4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453942>
5. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва: Советский спорт, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69850>

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура для различных категорий граждан» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Форма проведения зачёта: дискуссия за круглым столом, в виде ответов на вопросы по темам курса.

Вопросы для обсуждения за круглым столом:

1. Адаптивная физическая культура и ее роль в работе с различными категориями граждан.
2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
3. Программа занятий по адаптивной физической культуре и особенности её составления.
4. Адаптивная двигательная рекреация: понятие, цель, виды.
5. Кинестетикс - понятие, назначение, оборудование, особенности проведения.
6. Постуральный дренаж и его назначение.
7. Дыхательная гимнастика и её назначение.

8. Оценочные материалы

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по модулям;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения модулей:

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Значение оценки определяется в процентах, которые затем переводятся в оценку

освоения слушателем содержания программы повышения квалификации по системе: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценок выполнения критериев и показателей оценивания компетенций	Значение оценки в %	Оценка освоения слушателем содержания программы
Полное соответствие	Получено от 75 до 100 % правильных ответов	Зачтено
Частичное соответствие	Получено от 50 до 75% правильных ответов	Зачтено
Несоответствие	Получено менее 50% правильных ответов	Не зачтено