

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного  
бюджетного учреждения «Региональный  
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

\_\_\_\_\_ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Комплексная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (ТМНР). Система  
реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы»**

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Комплексная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Система реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы»** рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол №

**Разработчик программы:**

1. Галазий Ольга Владимировна, к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»..
2. Елисеева Екатерина Николаевна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
3. Ясникова Елена Евгеньевна, к.м.н., врач-психиатр, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.
- Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

### 1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### 1.1. Направленность программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Комплексная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Система реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы»* для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

**1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** повышение профессиональной компетентности слушателей в области новых подходов в комплексной реабилитации и абилитации детей с ТМНР, детей-инвалидов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям работников, которые реализуют программы комплексной реабилитации и абилитации детей с ТМНР и детей-инвалидов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (посредством вебинара).

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 144 академических часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, вебинар, круглый стол и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация: зачёт в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из Учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

## **2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать**:

- теоретические основы процессов реабилитации и абилитации детей с ТМНР и детей - инвалидов;
- современные стандарты комплекса реабилитационных услуг;
- современные эффективные и инновационные технологии реабилитационной работы с детьми с ТМНР и детьми - инвалидами;
- основы социальной адаптации и приспособления детей с ТМНР и детей-инвалидов к жизни в обществе;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- определять проблемное поле и компетентно выбирать техники и технологии реабилитационной работы с детьми с ТМНР и детьми-инвалидами, в соответствии с их возрастом и реабилитационным потенциалом;
- развивать навыки самообслуживания у детей с ТМНР для повышения качества их жизни.
- планировать, организовывать, координировать, анализировать, оценивать результаты и корректировать работу по реабилитации детей с ТМНР.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- комплексной реабилитации и абилитации детей с ТМНР.
- к взаимодействию со специалистами организаций, ведомств, которые реализуют комплекс реабилитационных услуг для детей и подростков с ТМНР и детей-инвалидов;
- владеть разными социальными практиками к осуществлению реабилитационных мероприятий для детей с ТМНР, абилитации детей-инвалидов;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3. Учебный план

**Количество часов:** 144

**Форма обучения:** заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I.</b> <i>Комплексная реабилитация и абилитация детей с ТМНР</i>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	
2	<b>Модуль II.</b> <i>Система реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы</i>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет/Тест</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I.</b> <i>Комплексная реабилитация и абилитация детей с ТМНР</i>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	
1.1	Комплексное сопровождение детей с ТМНР	13	6	7	
1.2	Особенности взаимодействия с детьми и подростками с различными типами ментальных нарушений	15	4	11	
1.3	Система сопровождения детей-инвалидов	12	6	6	
1.4	Профессионально-этические основы социальной работы с детьми инвалидами	22	8	14	
2	<b>Модуль II.</b> <i>Система реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы</i>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	
2.1	Формирование навыков самообслуживания у детей и подростков с ТМНР	20	6	14	
2.2	Формирование трудовых и бытовых навыков у детей и подростков с ТМНР	20	6	14	
2.3	Развивающий уход за детьми с ТМНР	10	4	6	

2.4	Работа с детьми с различными нозологиями (опыт работы учреждений социального обслуживания)	30		30	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет/ Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

#### **4. Календарный учебный график**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объёме 144 часов может быть освоена в заочной форме в течение 4 недель.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

#### **6. Организационно-педагогические условия**

##### **6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

##### **6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

##### **6.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Переверзева, М.В. Изучение возможностей самообслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: методические рекомендации [Текст] /М.В.Переверзева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2020. – 49 с.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие /коллектив авторов: под ред. Н.Ф.Басова. - М.: КНОРУС, 2012. – 400 с.
3. Ткаченко, В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие /В.С.Ткаченко. – 2- изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.
4. Левченко, И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии [Текст]: метод. пособие/И.Ю.Левченко, В.В.Ткачёва. – М.: Просвещение, 2008. -239 с.

5. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов [Текст]: учебное пособие /под ред. С.М.Безух, С.С.Лебедевой. – СПб: Речь, 2007. – 112 с.
6. Кислякова Ю.Н. Формирование социально-бытовой компенсации у детей с тяжелой формой интеллектуальной недостаточности [Текст]: Мн.: НИО. - 2005. - 265 с.
7. Холостова, Е. И., Дементьева, Н. Ф. Социальная реабилитация[Текст]: Учебное пособие / Е.И.Холостова, Н.Ф.Дементьева. - М 2003.

**Дополнительные источники:**

1. Варенова Т.В. Научно-методические основы абилитационного образования детей с тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности. // Дефектология. – 2007. - №4. - С. 45.
2. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование [Текст]: Учебное пособие /Н.В.Антипьева. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.
3. Социально-педагогические основы реабилитации детей-инвалидов [Текст]: (из опыта работы). – Иркутск, 2005.
4. Бронников, В. А., Наумов, А. А. Интегративная оценка эффективности комплексной реабилитации инвалидов в системе социальной защиты населения [Текст]: Методические рекомендации /В.А.Бронников, А.А.Наумов. – Пермь, 2003.

**Интернет ресурсы:**

1. Источник: [https://aupam.ru/pages/sozial/org\\_met\\_arsrsov/page\\_15.htm](https://aupam.ru/pages/sozial/org_met_arsrsov/page_15.htm)
2. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=586414>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/> <http://www.ssopir.ru/> Сайт Союза социальных педагогов и социальных работников.

## **7. Итоговая аттестация**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Комплексная реабилитация и абилитация детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Система реабилитационной работы с детьми-инвалидами: новые подходы»* завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Зачёт проводится в форме итогового тестирования по изучаемой дисциплине.

## **8. Оценочные материалы**

### **Оценка теста**

#### ***Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.***

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на вопросы не предусмотрены.

В результате подсчёта баллов по всей работе выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать 7 баллов.

7-6 баллов- оценка «отлично»;

5 баллов- оценка «хорошо»;

4 баллов – оценка «удовлетворительно»;

3 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».

