

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация работы психолога в системе долговременного ухода»

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Организация работы психолога в системе долговременного ухода*» рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол №

Разработчики программы:

1. Клецкина Светлана Александровна, директор ОГБУ «Центр «РОСТ».
 2. Галазий Ольга Владимировна к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
 3. Рудь Денис Владимирович, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
- 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Профессиональный стандарт «Социальный работник», утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 354н.
4. Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
5. Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.
6. Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Направленность программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Организация работы психолога в системе долговременного ухода*» для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: повышение профессиональной компетентности психолога в организации работы системы долговременного ухода в учреждениях социального обслуживания населения.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям работников, которые реализуют программы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 72 академических часов.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинар, круглый стол и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация: зачёт в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из Учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать:**

- теоретические основы СДУ;
- современные стандарты оказываемых услуг;
- современные эффективные и инновационные технологии реабилитационной работы;
- психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе);
- психологические и медицинские аспекты работы персонала в СДУ;
- требования к персоналу вовлечённого в систему ухода в стационарной организации.

уметь:

- определять проблемное поле и компетентно выбирать техники и технологии ухода за получателями услуг в соответствии с их возрастом и реабилитационным потенциалом;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- эффективно предоставлять социальные услуги в рамках СДУ;
- осуществлять уход за разной категорией получателей социальных услуг в стационарной организации;

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, включающей в себя способность организации работы.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- осуществлять грамотный уход за получателями социальных услуг в СДУ;
- к взаимодействию со специалистами организаций социального обслуживания, осуществляющих уход за получателями услуг;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

Количество часов: 72

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
I	Модуль I. Медицинские и психологические аспекты работы персонала в СДУ стационарных организаций	26	16	10	
II	Модуль II. Получатели социальных услуг в стационарной организации	44	26	18	
3	Итоговая аттестация	2		2	Зачёт/Тест
Итого:		72	42	30	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
I	Модуль I. Психолог в системе долговременного ухода	26	16	10	
1.1.	Организация работы психолога с персоналом учреждения, задействованным в СДУ.	26	16	10	
II	Модуль II. Получатели социальных услуг в стационарной организации	44	26	18	
2.1.	Особенности семьи с пожилым и/или тяжелобольным родственником.	16	10	6	
2.2.	Формы работы: социально-психологическая диагностика и направления психологической помощи.	12	6	6	
2.3.	Особенности психологического сопровождения в разных формах социального обслуживания.	16	10	6	
3	Итоговая аттестация	2		2	Зачет/Тест
Итого:		72	42	30	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 72 часов может быть освоена в течение 3 недель.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сытый, В. П. Старение человека. Особенности оказания медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста [Текст] / В. П. Сытый, С. В. Барковская // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 144-169.
2. Холостова, Е. И., Дементьева, Н. Ф. Социальная реабилитация [Текст]: Учебное пособие / Е.И.Холостова, Н.Ф.Дементьева. - М 2003.
3. Мычко, О. В. Паллиативная помощь [Текст]/ О.В.Мычко // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 178–210.
4. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст]: Учебное пособие/П.Д.Павленок.- М.: ИНФРА, 2009 г., – 272 с.
5. Жуков, В. И. Технологии социальной работы [Текст]: учебник. / Под ред. Жукова В. И. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011 г. – 388 с.
6. Социальное обслуживание и социальное сопровождения граждан пожилого возраста и инвалидов [Текст]: Сборник методических материалов. - Иркутск, 2019. -100 с.

Дополнительные источники:

1. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional ethics: the basis of general theory: учеб. пособие / В. А. Цвык; Рос. ун-т дружбы

- народов. - Изд. 3-е. - М: Изд-во РУДН, 2014. - 288 с.
2. Махова Н.П., Филатов В.А. Профессионально-этические основы социальной работы [Текст]: Учебное пособие /Н.П.Махова. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2003. - 90 с.
 3. Захарова, Л.Н. Психология управления [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М: Логос, 2012. - 374 с.
 4. Инновационные технологии в работе с гражданами пожилого возраста [Текст] // Вестник, 2012. - № 4. – 76 с.
 5. Архипова, О. В. Работа с пожилыми людьми в пансионатах общего типа [Текст] / О. В. Архипова // Психология зрелости и старения. – 2012. – №1. – С. 109-119.
 6. Энциклопедия социальных практик [Текст] / под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011 г. – 660 с.
 7. Золотарева, А. Б. Состояние и перспективы развития системы социальной защиты в России [Текст] / А.Б.Золотарева. – М.: Ин-т Гайдара, 2011, – 268 с.
 8. Технология социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров. /Под ред. Холостовой Е. И., Кононовой Л. И. М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 503 с. – Серия: Бакалавр.

Интернет-источники:

1. Руководство для ухаживающих за больными. МедУход.ru [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, Информационно- образовательный центр «Соучастие». – URL: [http:// www.meduhod.ru/home.htm](http://www.meduhod.ru/home.htm).

1. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=362334>

2. Справочник практического психолога. [http:// www.myword.ru](http://www.myword.ru)

3. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sotsializatsiya-lits-s-intellektualnoi-nedostatocnostyuv-usloviyakh-statsionarnykh-uchrez-0#ixzz53hDOJAKL>

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Организация работы психолога в системе долговременного ухода*» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы. Зачёт проводится в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Оценка теста

Система оценивания вопросов и работы в целом.

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы за задание не предусмотрены.

В результате подсчёта баллов по всей работе выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать 5 баллов

5 баллов- оценка «отлично»;

4 балла- оценка «хорошо»;

3 балла – оценка «удовлетворительно»;

2 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».