

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Деятельность психолога в сопровождаемом проживании»

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Деятельность психолога в сопровождаемом проживании»* рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол №

Разработчики программы:

1. Переломова Наталья Анатольевна, д.п.н., зам.директора ОГБУ «Центр «РОСТ»
2. Низовцева Ольга Владимировна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»
3. Рудь Денис Владимирович, психолог, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт Специалист по работе с семьёй, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683 н.
- Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 354н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания».

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Направленность программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Деятельность психолога в сопровождаемом проживании»* для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: обеспечить теоретическую и практическую готовность психолога к реализации компетенций, связанных с направлениями работы в условиях сопровождаемого проживания.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 72 академических часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлена следующими видами учебных занятий: лекция, практическое и семинарское занятие, круглый стол и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается зачётом, как итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации: тестирование.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания.
- особенности развития детей с ментальными нарушениями,
- направления, формы, методы, технологии работы сопровождаемого проживания;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен уметь:

- разрабатывать и реализовать индивидуальную программу сопровождаемого проживания;
- разрабатывать и реализовать программы подготовки детей к передаче в замещающую семью;
- организовывать позитивные взаимоотношения с семьями;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен владеть:

- навыками подготовки семей к сопровождаемому проживанию;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность: быть готовым к организации сопровождаемого проживания людей с ментальными нарушениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

Количество часов: 72

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей), тем	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	Тема 1. <i>Сопровождаемое проживание: нормативно-правовой и организационный компоненты</i>	8	4	4	
2	Тема 2. <i>Особенности развития детей с ментальными нарушениями</i>	10	6	4	
3	Тема 3.	10	4	6	

	<i>Подготовка к сопровождаемому проживанию</i>				
4	Тема 4. <i>Особенности отбора лиц с ментальными нарушениями для дальнейшего сопровождаемого проживания</i>	10	6	4	
5	Тема 5. <i>Организация сотрудничества с семьями</i>	8	4	4	
6	Тема 6. <i>Формирование команды для работы с лицами с ментальными нарушениями в условиях сопровождаемого проживания</i>	12	8	4	
7	Тема 7. <i>Основные направления работы психолога в условиях сопровождаемого проживания.</i>	12	4	8	
8	Итоговая аттестация	2		2	Зачёт/тест
	Итого:	72	36	36	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на 72 академических часа. Она может быть освоена при заочной форме обучения в течение 3 недель с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ослон, В. Н. Организационная модель психосоциального сопровождения замещающей семьи [Текст] // Психологическая наука и образование psyedu. ru 2015. - Том 7. - № 2. - С. 1-13.
2. Олифиренко, Л. Содержание и организация деятельности специалистов служб сопровождения замещающих семей [Текст] // Социальная педагогика. - 2010- № 1. - С. 99-104.
3. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
4. Примерная комплексная программа воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
5. Аверин, А. Н. Социальная защита отдельных категорий населения [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2011.-234 с.
6. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов [Текст]: учебное пособие /под ред. С.М.Безух, С.С.Лебедевой. – СПб: Речь, 2007. – 112 с.
7. Ослон, В. Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья [Текст] /В.Н.Ослон. - М.: Генезис, 2006. - 368с.

Дополнительные источники:

1. Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)
2. Диагностика готовности замещающих родителей к принятию ребенка в семью [Текст]: методические рекомендации. – Иркутск: УМЦ РСО, 2017. – 68 с.
3. 2. Диагностика психоэмоционального состояния детей в приемной семье [Текст] : методическое пособие /авторы-составители: Е.С.Арбатская, Н.Ю.Дичина. – Ангарск – Иркутск: УМЦ РСО, 2017. – 44 с.
4. Гриднева, Т. Программа психологического сопровождения семьи, принимающей ребенка подросткового возраста [Текст] /Т.Гриднева // Беспризорник. - 2010. - № 3. - С. 28-40.
5. Наклонов, Д. Н. Формирование системы социальной защиты населения в России [Текст] / Д. Н. Наклонов; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб. Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2013.
6. Приказ Минтруда России от 31.12.2013 N 792 «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания».
7. Новикова, С.С., Соловьев, А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст]/ С.С.Новикова., А.В.Соловьёв. - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2005. - 214 с.

Интернет Источники:

1. <http://form.instrao.ru/>
2. <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200701305>
3. <http://fmspk.org/content/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-vyiyavleniyu%2C-sboru-i-analizu-luchshih-praktik-dlya-FMS.pdf>

4. Услуга «Подбор и подготовка замещающих семей». Книга 21 / под ред. М.С. Мартыновой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013. – 118 с.
5. Услуга «Подготовка детей к устройству в замещающие семьи». Книга 24 / под ред. М. О. Егоровой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013. – 110 с.
6. <http://www.minzdravsoc.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/> <http://www.ssopir.ru/> Сайт Союза социальных педагогов и социальных работников.

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Деятельность психолога в сопровождаемом проживании»* завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к Решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Форма проведения зачёта: итоговое тестирование. Проводится в виде ответов на вопросы по темам курса.

8. Оценочные материалы

Система оценивания вопросов и работы в целом

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа, выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы не предусмотрены.

Общая оценка зависит от количества правильных ответов по каждому вопросу.

В результате подсчёта баллов по всему тесту выставляется оценка: «отлично (5)», «хорошо (4)», «удовлетворительно (3)», «неудовлетворительно (2)».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать 7 баллов:

7– 6 баллов – оценка «отлично»;

5 - баллов - оценка «хорошо»;

4 - балла - оценка «удовлетворительно»;

3 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».