

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей,
оставшимися без попечения родителей»**

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей»* рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол №

Разработчики программы:

1. Переломова Наталья Анатольевна, докт.пед.наук, профессор, зам.директора ОГБУ «Центр «РОСТ».
2. Рудь Денис Владимирович, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
4. Профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 352н
5. Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Направленность программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»* для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: обеспечить теоретическую и практическую готовность психологов учреждений к реализации компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися без попечения родителей

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям социальных работников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 72 часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Зачёт как форма итоговой аттестации, проводится в виде обсуждения вопросов, связанных с деятельностью психолога за круглым столом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать**:

- психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;
- психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
- психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений;
- технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке детей;
- разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.

владеть:

- навыками разработки и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья детей;
- навыками организация психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность: быть готовым к предоставлению психологических услуг в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

Количество часов: 72

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	Модуль I. <i>Теоретические основы предоставления психологических услуг детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей</i>	18	10	8	
2	Модуль II <i>Практика работы психолога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</i>	24	10	14	
3	Модуль III. Технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в социальных организациях	28	14	14	
4	Итоговая аттестация:	2		2	Зачёт
	Итого:	72	34	38	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	Модуль I Теоретические основы предоставления психологических услуг детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	18	10	8	
1.1	Основные подходы в психологии социальной работы	18	10	8	
2	Модуль II Практика работы психолога с детьми-сиротами и детьми,	24	10	14	

	оставшимися без попечения родителей				
2.1	Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитывающихся в социальных учреждениях	12	6	6	
2.2	Организация психологической помощи детям-сиротам	12	4	8	
3	Модуль III. Технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в социальных организациях	28	14	14	
3.1	Особенности психологической работы педагога-психолога с детьми-сиротами.	12	8	4	
3.2	Технологии оказания психологической помощи детям, оставшимися без попечения родителей.	16	6	10	
4	Итоговая аттестация:	2		2	Зачёт
	Итого:	72	34	38	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объёме 72 часов может быть освоена в течение 3 недель.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками [Текст]: учеб. Пособие /В.Л.Кокоренко.- Изд. Центр «Академия», 2011. – 164 с.
2. Психология социальной работы [Текст]: Учебник для вузов. 2-е изд. / Под ред. М.А.Гулиной. – М.: Аспект-пресс, 2009. - 151 с.
3. Ермолаева, М.В. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей [Текст]: Учебное пособие /М.В.Ермолаева. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 213 с.
4. Новикова, С.С., Соловьев, А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст]/ С.С.Новикова., А.В.Соловьёв. - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2005.- 214 с.
5. Никишина, В. Б., Василенко, Т. Д. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] /В.Б.Никишина., Т.Д.Василенко. - М.: Владос-пресс, 2004. -127 с.
6. Исмагилова, Ф.С. Основы профессионального консультирования[Текст]: Учеб. пособие / Ф.С.Исмагилова. - Науч. ред. Э.Ф.Зеер. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 111 с.
7. Фирсов, М.В., Шапиро, Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] /М.В.Фирсов, Б.Ю.Шапиро. - М.: Академия, 2002.

Дополнительная литература:

1. Одинцова, М.А. Многоликость «жертвы», или немного о великой манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) [Текст]: учеб. Пособие /М.А.Одинцово. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 321 с.
2. Практика телефонного консультирования [Текст]: хрестоматия/Ред.-сост. А.Н.Моховоков. – 2-е изд., доп. – М.: Смысл, 2005. -95 с.
3. Сидоров, В. Н. Деятельность социального работника: роли, функции, умения [Текст]/В.Н.Сидоров. - М., 2000. -215 с.

Интернет Источники:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.gumer.info>
3. <http://bookap.info/>
4. <http://flogiston.ru/>
5. <http://www.rsl.ru/>

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Форма проведения зачёта: итоговое тестирование, в виде ответов на вопросы по темам курса.

8. Оценочные материалы

Оценка теста

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на вопросы не предусмотрены.

В результате подсчёта баллов по всей работе выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать 8 баллов.

8-7 баллов- оценка «отлично»;

6-5 баллов- оценка «хорошо»;

4 балла – оценка «удовлетворительно»;

3 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».