

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организация работы психолога при предоставлении услуг семьям с
детьми**

Иркутск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Организация работы психолога при предоставлении услуг семьям с детьми»
рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21»
марта 2024 г., протокол №

Разработчик программы:

1. Ясникова Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент, врач-психиатр, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»
2. Галазий Ольга Владимировна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
3. Примоченко Нина Леонидовна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
4. Низовцева Ольга Владимировна, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
5. Рудь Денис Владимирович, психолог, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.
- Профессиональный стандарт "Специалист по социальной работе", утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённый приказом Минтруда России от 18.06.2020 г. № 352н.
- Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утверждённый приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 582н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Направленность программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы психолога при предоставлении услуг семьям с детьми» для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: повышение профессиональной компетентности, развитие практических навыков слушателей в области организации работы психолога по оказанию услуг семьям с детьми.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям работников, которые реализуют программы реализации работы психолога с уязвимыми категориями населения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (посредством вебинара).

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 72 академических часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, вебинар, самостоятельная работа и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация - зачёт. Зачёт проводится в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из Учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать**:

- теоретические основы современных подходов в работе психолога;
- современные психологические практики в работе с семьёй и детьми;
- методы и способы оценки психического состояния детей и взрослых;
- основы психосоциальной работы с пожилыми людьми;
- особенности работы с родителями детей в ТЖС.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- определять проблемное поле и компетентно выбирать техники и технологии психосоциальной работы с детьми и подростками в соответствии с их возрастом и реабилитационным потенциалом;
- планировать, организовывать, координировать, анализировать, оценивать результаты и корректировать работу по реабилитации и адаптации детей и подростков в ТЖС.
- осуществлять профилактику аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
- оказывать экстренную психологическую помощь.
- организовывать работу службы телефона доверия.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- организации реабилитационной работы с детьми и подростками.
- к взаимодействию со специалистами организаций, ведомств, которые реализуют комплекс услуг в работе с уязвимым населением (дети и взрослые);
- к владению разными социальными практиками услуг семьям с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

Количество часов: 72

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль I. Изучение современной семьи	18	6	12	
2	Модуль II. Работа психолога с семьёй	22	6	16	
3	Модуль III. Практика работы психолога с замещающими семьями	15	4	11	
4	Модуль IV. Работа психолога с ребенком ТЖС.	15	2	13	
5	Итоговая аттестация	2		2	Зачет/ Тест
Итого:		72	18	54	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Дистанционные занятия		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль I. Изучение современной семьи	18	6	12	
1.1	Особенности современной семьи	6	2	4	
1.2	Работа с социальным окружением	6	2	4	
1.3	Диагностика в работе с семьей.	6	2	4	
2	Модуль II. Работа психолога с семьёй	22	6	16	
2.1	Профилактика жестокого обращения.	8	2	6	
2.2	Технологии психологической поддержки семьи.	14	4	10	
3	Модуль III. Практика работы психолога с замещающими семьями	15	4	11	
4	Модуль IV. Работа психолога с ребенком ТЖС.	15	2	13	
5	Итоговая аттестация	2		2	Зачет/ Тест
Итого:		72	18	54	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 72 академических часа может быть освоена в течение 3 недель.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Переверзева, М.В. Изучение возможностей самообслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: методические рекомендации [Текст] /М.В.Переверзева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2020. – 49 с.
2. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие /коллектив авторов: под ред. Н.Ф.Басова. - М.: КНОРУС, 2012. – 400 с.
3. Ткаченко, В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие /В.С.Ткаченко. – 2- изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.
4. Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками [Текст]: учеб. Пособие /В.Л.Кокоренко.- Изд. Центр «Академия», 2011. – 164 с.
5. Левченко, И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии [Текст]: метод. пособие/И.Ю.Левченко, В.В.Ткачёва. – М.: Просвещение, 2008. -239 с.
6. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов [Текст]: учебное пособие /под ред. С.М.Безух, С.С.Лебедевой. – СПб: Речь, 2007. – 112 с.
7. Кислякова Ю.Н. Формирование социально-бытовой компенсации у детей с тяжелой формой интеллектуальной недостаточности [Текст]: Мн.: НИО. - 2005. - 265 с.
8. Практика телефонного консультирования [Текст]: хрестоматия/Ред.-сост. А.Н.Моховиков. – 2-е изд., доп. – М.: Смысл, 2005. -95 с.

9. Холостова, Е. И., Дементьева, Н. Ф. Социальная реабилитация [Текст]: Учебное пособие / Е.И.Холостова, Н.Ф.Дементьева. - М 2003.

Дополнительные источники:

1. Варенова Т.В. Научно-методические основы абилитационного образования детей с тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности. // Дефектология. – 2007. - №4. - С. 45.
2. Ермолаева, М.В. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей [Текст]: Учебное пособие /М.В.Ермолаева. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 213 с.
3. Новикова, С.С., Соловьев, А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст]/ С.С.Новикова., А.В.Соловьёв. - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2005. - 214 с.
4. Никишина, В. Б., Василенко, Т. Д. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] /В.Б.Никишина., Т.Д.Василенко. - М.: Владос-пресс, 2004. -127 с.
5. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование [Текст]: Учебное пособие /Н.В.Антипьева. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.
6. Социально-педагогические основы реабилитации детей-инвалидов [Текст]: (из опыта работы). – Иркутск, 2005.
7. Бронников, В. А., Наумов, А. А. Интегративная оценка эффективности комплексной реабилитации инвалидов в системе социальной защиты населения [Текст]: Методические рекомендации /В.А.Бронников, А.А.Наумов. – Пермь, 2003.

Интернет ресурсы:

1. Источник: https://aupam.ru/pages/sozial/org_met_arsrsov/page_15.htm
2. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=586414>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/individualno-psihologicheskie-osobennosti-lits-pri-invalidiziruyuschih-zabolevaniyah>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <http://www.gumer.info>
7. <http://bookap.info/>
8. <http://flogiston.ru/>
9. <http://www.rsl.ru/>

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы психолога при предоставлении услуг семьям с детьми» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Зачёт проводится в форме тестирования.

8. Оценочные материалы

Оценка теста

Система оценивания вопросов и работы в целом.

Верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. За неверный ответ, отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы за задание не предусмотрены.

В результате подсчёта баллов по всей работе выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогу подсчёта обучающийся может набрать 8 баллов

8 - 7 баллов- оценка «отлично»;

6 - 5 баллов- оценка «хорошо»;

4 балла – оценка «удовлетворительно»;

3 и ниже баллов – оценка «неудовлетворительно».