

Аннотация рабочей программы дисциплины № 1 «Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»»

Цели освоения дисциплины	Изучение законодательной базы в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): рассмотрение федерального закона № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
Содержание дисциплины	1. Основные категории и понятия социальной политики 2. Нормативные правовые основы политики государства в отношении инвалидов
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 2 «Формирование системы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также членов их семей в Иркутской области на основе комплексного подхода»

Цели освоения дисциплины	Ознакомление с системой сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также членов их семей
Содержание дисциплины	1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» 2. Формирование системы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также членов их семей в Иркутской области на основе комплексного подхода 3. Модель сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей путем формирования доступной среды и толерантного отношения жителей региона к проблемам людей с инвалидностью 4. Методические рекомендации по организации комплексного сопровождения семей, имеющих в своем составе инвалидов 5. Порядок разработки и реализации перечня мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида

	(ребенка-инвалида), предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 3 «Основные понятия и их определения: инвалиды и лица с ОВЗ, группы инвалидности (классификация, критерии и степени трудоспособности, определение групп инвалидности)»

Цели освоения дисциплины	Изучение основных понятий и их определений: инвалиды и лица с ОВЗ, группы инвалидности
Содержание дисциплины	1. Понятия «инвалиды» и «лица с ОВЗ» 2. Группы инвалидности 3. Критерии и степени трудоспособности 4. Определение групп инвалидности
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека о ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 4 «Психофизическая адаптация и компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов. Препятствия у людей с тяжелыми заболеваниями в современном социальном пространстве»

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний о психофизической адаптации и компенсации ограничений жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «адаптации», «психофизическая адаптация», «ограничение жизнедеятельности», «социальная недостаточность», «социальная помощь», «социальная защита» 2. Уровни адаптации личности 3. Препятствия в виде нарушений основных функций организма 4. Основные категории ограничений жизнедеятельности 5. Стратегии социально-психологической адаптации
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 5 «Формирование личности ребенка с ОВЗ. Социально-психологические проблемы детей-инвалидов и детей с ограничениями здоровья»

Цели освоения дисциплины	Формирование системы представлений о личности ребенка с ОВЗ; изучение социально-психологических проблем детей-инвалидов и детей с ограничениями здоровья
Основы педагогики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности ребенка с ОВЗ 2. Социально-психологические проблемы детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»

	http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 6 «Проблемы детско-родительских отношений в семьях с детьми-инвалидами. Влияние взаимоотношений в семье на реабилитационный потенциал личности инвалида»

Цели освоения дисциплины	Изучение проблем детско-родительских отношений в семьях с детьми-инвалидами; влияния взаимоотношений в семье на реабилитационный потенциал личности инвалида
Основы педагогики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы детско-родительских отношений в семьях с детьми-инвалидами. 2. Алгоритм психолого-педагогической работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 7 «Введение в неврологию и психиатрию»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостного представления о психологии, неврологии и психиатрии
Основы педагогики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позднеевозрастная психология и психопатология 2. Неврология

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины № 8 «Доврачебная помощь и уход за лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на знаниях об оказании доврачебной помощи и ухода за лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Основы педагогики	<p>1. Санитарно-гигиенические требования к организации ухода за лицами с инвалидностью и с ОВЗ в условиях стационара и на дому</p> <p>2. Правила ухода за лицами с инвалидностью и с ОВЗ</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 9 «Реабилитационные мероприятия в социальной сфере»

Цели освоения дисциплины	Формирование системы знаний о реабилитационных мероприятиях для лиц с ОВЗ
Основы педагогики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента по данным врачебной медико-физиологической оценки 2. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в социальной сфере лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в социальной сфере лиц, передвигающихся на креслах-колясках 4. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в социальной сфере лиц с нарушениями зрения 5. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в социальной сфере лиц с нарушениями слуха 6. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в социальной сфере онкобольным 7. Особенности проведения реабилитационных мероприятий в социальной сфере лиц с нарушениями умственного развития
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 10 «Повышение коммуникативных навыков инвалидов и лиц с ОВЗ через комплексное использование методов реабилитации»

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, направленных на повышение коммуникативных навыков инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом знаний комплексное использование методов реабилитации
Основы педагогики	1. Социальная абилитация и реабилитация. Реабилитация

	<p>(медицинская, педагогическая, психологическая, социально-экономическая, профессиональная, бытовая, социальная, спортивная и творческая)</p> <p>2. Роль специалиста по социальной работе в комплексной реабилитации людей с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>3. Понятие коммуникации, ее основные виды и функции. Задачи коммуникативного процесса</p> <p>4. Коммуникационные барьеры людей с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>5. Зависимость уровня социализации инвалидов и лиц с ОВЗ от степени развития коммуникативных качеств</p> <p>6. Техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями). Правила профессиональной этики и деонтологии</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 11 «Обеспечение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации»

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, направленных на обеспечение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
Основы педагогики	<p>1. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»</p> <p>2. Методические рекомендации по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p>

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт