

Аннотация рабочей программы дисциплины № 1 «Анатомия ЦНС»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о строении клеток, ткани, органов нервной системы, мозга
Содержание дисциплины	Клетки, ткани. Органы, системы и аппараты органов. Микроструктура нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервные волокна. Нервные окончания. Синапсы. Рефлекторная дуга. Эволюция и онтогенез нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Анатомо-функциональное строение спинного и головного мозга. Структурно-функциональная организация мозга.
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Viblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование

Аннотация рабочей программы дисциплины № 2 «Физиология ЦНС»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о физиологии ЦНС
Содержание дисциплины	Развитие нервной системы. Формирование мозга от момента оплодотворения до рождения. Клетка - основная единица нервной ткани. Активирующие системы мозга. Физиологические механизмы сна. Психическая активность во сне. Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций и инстинктивного поведения. Периферическая часть вегетативной нервной системы
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Viblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания

Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 3 «Общая психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о психологии как фундаментальной науки.
Содержание дисциплины	Психология как наука. Основные психологические направления и школы. Психика и деятельность. Понятие ощущений, виды, свойства. Понятие восприятия, виды, свойства. Понятие памяти, её виды. Теории памяти. Развитие памяти. Методы изучения памяти. Понятие и виды мышления. Теории мышления. Понятие внимания, его функции, виды и формы. Эмоции и чувства. Теории эмоций. Функции эмоций. Развитие эмоций. Воля и теории её изучения. Структура волевого действия. Волевые качества. Развитие волевых качеств. Исследование воли. Понятие общения. Виды общения. Общение и деятельность. Развитие общения.
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis» Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 4 «Психодиагностика»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о психодиагностике и методах исследования
Содержание дисциплины	Методология и методы психологии. Виды психологических методов исследования. Неэкспериментальные психологические методы. Экспериментальные методы психологии. Виды экспериментов. Методы психологической диагностики и их классификации. Требования к психодиагностическим методам. Классификации психодиагностических методов. Методы психотерапии в психологии. Групповые и индивидуальные методы психотерапии. Виды психотерапевтических методов.

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 5 «Общий психологический практикум»

Цели освоения дисциплины	Формирование системы знаний о методиках исследования психологических феноменов
Содержание дисциплины	Методика исследования самооценки личности. Исследование уровня притязаний личности. Методика исследования внимания. Методика исследования памяти. Методика исследования волевых качеств личности. Методика исследования темперамента. Исследование межличностных отношений в группе. Исследование стратегий поведения в конфликтной ситуации.
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 6 «История психологии»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о исторических аспектах развития науки психологии.
--------------------------	---

Содержание дисциплины	Период формирования психологического знания в рамках других научных дисциплин (IV-V вв. до н. э. — 60-е гг. XIX в.). Психология как самостоятельная научная дисциплина (60-е гг. XIX в. — настоящее время. История развития отечественной психологии
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 7 «Психология личности»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о личности в психологии, её развитии и становлении.
Содержание дисциплины	Проблема личности в психологии. Теории личности. Психодинамическая теория личности. Аналитическая теория личности. Гуманистическая теория личности. Когнитивная теория личности. Поведенческая теория личности. Деятельностная теория личности. Диспозициональная теория личности. Психическое развитие личности. Факторы психического развития человека. Планирование и выбор жизненного пути. Психология индивидуальных различий. История становления дифференциальной психологии. Предмет и методы дифференциальной психологии.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины № 8 «Методологические основы психологии»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о методологических основах психологии
Содержание дисциплины	Методологические понятия. Парадигма. Наличие парадигмы. Основные категории психологии. Отражение. Сознание. Деятельность. Личность. Основные принципы психологии. Законы психологии.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 9 «Семейная психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о семье, её проблемах, видах, взаимоотношениях между членами семьи в психологии.
Содержание дисциплины	Семья как социальный институт, малая группа, система. Основные функции семьи. Типы семей. Молодая семья. Формирование внутрисемейной коммуникации. Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни. Психологическое содержание понятия «проблемная семья». Семья в разводе. Неполная семья. Семья алкоголиков. Повторный брак. Понятие и типы родительского отношения. Понятие и типы семейного воспитания. Факторы нарушения эмоционально-личностного развития ребенка. Психологическая поддержка ребенка.

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 10 «Психология развития и возрастная психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о взаимосвязях психологии развития и возрастной психологии.
Содержание дисциплины	<p>Возрастная психология, её категории и их взаимосвязь. Теории психического развития. Традиционные теории развития. Современные теории развития.</p> <p>Возрастная периодизация психического развития. Основные подходы к построению периодизации. Развитие в пренатальном возрасте. Психическое развитие в младенческом возрасте. Психическое развитие в раннем возрасте. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Характеристика развития в подростковом возрасте. Характеристика развития в юношеском возрасте. Характеристика развития в зрелом возрасте. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 10 «Психология развития и возрастная психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о взаимосвязях психологии развития и возрастной психологии.
Содержание дисциплины	Возрастная психология, её категории и их взаимосвязь. Теории психического развития. Традиционные теории развития. Современные теории развития. Возрастная периодизация психического развития. Основные подходы к построению периодизации. Развитие в пренатальном возрасте. Психическое развитие в младенческом возрасте. Психическое развитие в раннем возрасте. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Характеристика развития в подростковом возрасте. Характеристика развития в юношеском возрасте. Характеристика развития в зрелом возрасте. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте.
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 11 «Педагогическая психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о педагогической психологии как науки, её содержательных особенностях.
Содержание дисциплины	Педагогическая психология как наука. Основные проблемы педагогической психологии. Этапы становления педагогической психологии. Методологические и теоретические основы педагогической психологии. Психология обучения, характеристика основных видов обучения. Психологическая характеристика учебной деятельности. Урок – организационная форма развивающего обучения, характеристика его составляющих. Психология педагогической деятельности. Компоненты педагогической деятельности. Стили педагогической деятельности. Психология педагогического общения. Педагогическое взаимодействие.

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 12 «Основы психологического консультирования»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о психологическом консультировании, его целях и назначении.
Содержание дисциплины	Понятие психологического консультирования. Цели и этапы психологического консультирования. Методы обработки результатов психологического исследования.
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 13 «Психология труда»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о психологических основах труда, профессионального развития личности в труде.
--------------------------	--

Содержание дисциплины	Психология и труд. Классификация трудовой деятельности. Формирование личности профессионала. Работоспособность субъекта труда. Профессиональное развитие личности. Стадии профессионального развития личности. Психология профессиональной пригодности. Психологические основы профессиональной подготовки и адаптации к труду.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 14 «Основы психотерапии»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о психотерапии как одного из направлений деятельности психолога, её особенностях.
Содержание дисциплины	Психотерапия как одно из направлений деятельности психолога. Дефиниции психотерапии. Цели и задачи психотерапии. Модели психотерапии. Теоретико-методологические подходы к изучению психотерапии. Психоаналитическая модель. Когнитивно-бихевиоральная модель. Гуманистическая модель. Психотерапия и консультирование как процессы. Психотерапия как процесс. Личность психотерапевта. Навыки психотерапевтического консультирования. Психотерапевтические направления. Философия гештальта. Психодрама. Символдрама. Нейролингвистическое программирование личности в пожилом и старческом возрасте.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания

Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 15 «Клиническая психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о клинической психологии её сущности и назначении.
Содержание дисциплины	Клиническая психология и психиатрия. Расстройства ощущения. Расстройства восприятия. Расстройства внимания. Нарушения памяти. Нарушения интеллекта. Нарушения мышления. Нарушения эмоций. Нарушения сознания. Нарушения личности. Основные психические заболевания, их лечение и профилактика. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психогенные заболевания. Психопатии. Психосоматика. Алкоголизм. Наркомании и токсикомании. Психологические основы психотерапии и реабилитации. Психология посттравматического стресса.
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 16 «Психология конфликта»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о психологии конфликта, его структуре, видах, стадиях развития и разрешения.
Содержание дисциплины	Сущность конфликта и его структура. Виды конфликтов. Классификация и ее основания. Внутриличностный и межличностные конфликты. Конфликт межгрупповой. Причины конфликтов. Инцидент. Динамика конфликтов. Процесс развития конфликта. Стадии. Способы управления и предупреждения конфликтов. Прогнозирование конфликта. Разрешение конфликта. Стратегия (стиль) поведения в конфликтной ситуации. Основные стратегии поведения в конфликте.

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 17 «Основы социально-психологического тренинга»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о общих основах социально-психологического тренинга, его фазах, методах, организационных вопросах его проведения.
Содержание дисциплины	<p>Общее определение социально-психологического тренинга.</p> <p>Основные фазы социально-психологического тренинга.</p> <p>Основные методы социально-психологического тренинга.</p> <p>Фигура ведущего в социально-психологическом тренинге.</p> <p>Организационные вопросы социально-психологического тренинга. Процессы самопознания в тренинговой группе.</p> <p>Работа с «Я-образом» в ходе социально-психологического тренинга. Понятие обратной связи в социально-психологическом тренинге.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 18 «Психология общения»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о психологии общения, структуре, видах, стадиях развития и технике.
Содержание дисциплины	<p>Понятие об общении в психологии. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга.</p> <p>Деловое общение. Формы общения. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Виды общения. Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Социальная роль, виды социальных ролей. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий.</p> <p>Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация. Эмпатия.</p> <p>Рефлексия. Аттракция. Техники и приемы общения.</p> <p>Этические принципы общения.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 19 «Личность и социализация»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о социализации личности в социуме, стадиях и механизмах процесса социализации.
Содержание дисциплины	<p>Сущность процесса социализации. Социально-психологические теории социализации. Психодинамический подход. Когнитивный подход. Гендерный подход.</p> <p>Бихевиористический подход. Гуманистический подход. Деятельностный подход. Системный подход. Стадии процесса социализации. Адаптация. Индивидуализация.</p> <p>Интеграция. Институты социализации. Факторы социализации. Сферы социализации. Механизмы социализации. Феноменология и направления социализации.</p> <p>Социальная среда и ее основные характеристики.</p>

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ».</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 20 «Молодежные субкультуры и контркультуры»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о молодежной субкультуре, неформальных молодёжных объединениях.
Содержание дисциплины	<p>Понятие «молодежная субкультура». Социально-исторические предпосылки появления молодежной субкультуры. Генезис молодежной субкультуры. Соотношение понятий «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура». Влияние внутренних и внешних факторов на развитие процессов в молодежной субкультуре. Неформальные молодежные объединения. Три «волны» в эволюции неформальных организаций нашей страны. Молодежные субкультуры современной России.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 21 «Отечественная и зарубежная социальная психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о социальной психологии, её сущности, развитии на современном этапе.
Содержание дисциплины	История развития и становления социальной психологии. Тенденции развития современной российской социальной психологии. Основные направления современной зарубежной социальной психологии. Необихевиористская ориентация. Теория элементарного социального поведения Дж. Хоманса.. Психоаналитическая ориентация. Динамическая теория функционирования группы В. Байона. Трёхмерная теория интерперсонального поведения В. Шутца. Когнитивистская ориентация. Интеракционистская ориентация. Ролевые теории. Теории референтной группы.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 22 «Психология зависимости»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о психологии зависимости, её видового разнообразия.
Содержание дисциплины	Психология зависимости: понятие, виды, признаки. Виды и факторы зависимости. Последствия зависимости. Понятие и фазы развития токсикомании. Трудоголизм. Понятия «работоголизм» и «трудоголик», их характеристика. Стадии и виды трудоголизма. Последствия трудоголизма. Шопоголизм. Ониомания и ее признаки. Причины ониомании и типы шопоголиков. Консультирование зависимых шопоголиком.

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 23 «Психология кризисных состояний»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о психологии кризисных состояний, социальной помощи в кризисных ситуациях.
Содержание дисциплины	Понятия кризиса, кризисной ситуации, кризисного состояния. Виды деятельности кризисных служб. Кризисная ситуация утраты. Кризисная ситуация насилия. Виды, факторы риска и механизмы насилия. Измена. Развод. Суицидальное поведение. Социальная помощь в кризисной ситуации. Центры психолого-педагогической помощи. Кризисные центры для детей и подростков. Структура и деятельность. Кризисные центры для взрослых.
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видеолекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 24 «Психология малых групп и межгрупповых отношений»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о психологии малых групп и психологии межгрупповых отношений
Содержание дисциплины	Структура малой группы. Социометрическая структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Ролевая структура малой группы. Этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Взаимодействие индивида и малой группы. Влияние меньшинства. Лидерство в малых группах. Принятие группового решения. Психология межгрупповых отношений.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 25 «Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о деятельности психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Содержание дисциплины	Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в социальных учреждениях. Организация психологической помощи детям-сиротам. Основные подходы в психологии социальной работы. Особенности психологической работы педагога-психолога с детьми-сиротами. Технологии оказания психологической помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ».</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 26 «Деятельность психолога в сопровождаемом проживании»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о деятельности психолога в сопровождаемом проживании, особенности его работы.
Содержание дисциплины	<p>Сопровождаемое проживание: нормативно-правовой и организационный компоненты.</p> <p>Особенности развития людей с ментальными нарушениями.</p> <p>Подготовка к сопровождаемому проживанию.</p> <p>Особенности отбора лиц с ментальными нарушениями для дальнейшего сопровождаемого проживания.</p> <p>Формирование команды для работы с лицами с ментальными нарушениями в условиях сопровождаемого проживания.</p> <p>Основные направления работы психолога в условиях сопровождаемого проживания.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ»</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции</p>
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 27 «Организация работы психолога в системе долговременного ухода»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений об особенностях организация работы психолога в системе долговременного ухода
Содержание дисциплины	Организация работы психолога с персоналом учреждения, задействованным в СДУ. Особенности семьи с пожилым и/или тяжелобольным родственником. Формы работы: социально-психологическая диагностика и направления психологической помощи. Особенности психологического сопровождения в разных формах социального обслуживания.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции
Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 28 «Организация работы психолога при предоставлении услуг семьям с детьми.»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений об особенностях и специфике работы психолога по предоставлению услуг семьям с детьми.
Содержание дисциплины	Особенности современной семьи. Работа с социальным окружением. Диагностика в работе с семьей. Профилактика жестокого обращения. Технологии психологической поддержки семьи. Практика работы психолога с замещающими семьями. Работа психолога с ребенком ТЖС.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis». Видео лекции

Виды учебной работы	Консультации, тестовые лекции, видео лекции, тестирование, практические задания
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Итоговая аттестация по курсу проходит в форме тестирования.