

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 1 «Теоретические основы деятельности психолога в учреждении для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний о теоретических основах деятельности психолога в учреждении для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные подходы в психологии социальной работы. 2. Когнитивно-бихевиористские модели в психологии социальной работы. 3. Гуманистические модели в психологии социальной работе.
<b>Перечень ресурсов</b>	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis».
<b>Виды учебной работы</b>	Разработка таблиц, изучение особенностей организма взрослого и ребёнка, доклады.
<b>Форма текущего контроля</b>	Тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 2 «Практика работы психолога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний о работе психолога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в социальных учреждениях. 2. Организация психологической помощи детям-сиротам детям, оставшимся без попечения родителей.
<b>Перечень ресурсов</b>	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»

	5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis».
<b>Виды учебной работы</b>	Разработка таблиц, изучение особенностей организма взрослого и ребёнка, доклады.
<b>Форма текущего контроля</b>	Тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 3 «Технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в социальных организациях»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний о технологиях работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в социальных организациях.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Особенности психологической работы педагога-психолога с детьми-сиротами. 2. Технологии оказания психологической помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
<b>Перечень ресурсов</b>	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека ОГБУ «Центр «РОСТ» При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis».
<b>Виды учебной работы</b>	Разработка таблиц, изучение особенностей организма взрослого и ребёнка, доклады.
<b>Форма текущего контроля</b>	Тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт