

Аннотация рабочей программы дисциплины № 1 «Основы философии образования»

Цели освоения дисциплины	Формирование целостных представлений о назначении философии образования как самостоятельной научной области знаний, имеющей в своём арсенале предмет изучения, специфические особенности, направления философских учений, исторические этапы становления и развития.
Содержание дисциплины	1. Основные категории и понятия философии образования 2. Философия образования в мире. 3. Философия образования в России.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Регионального ресурсного многопрофильного Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, составление таблиц, изучение статей, теорий, реферат.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 2 «Психология общения»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о роли и назначения общения как ведущего вида деятельности в развитии личности человека. Построении межличностного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими людьми.
Содержание дисциплины	1. Цели, функции, виды и уровни общения. 2. Роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий. 3. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. 4. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ».

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Аннотации, тезаурус, рекомендации.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 3 «Введение в педагогическую деятельность»

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний о социальной значимости педагогической деятельности, мастерстве педагога по её совершенствованию.
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика педагогической профессии. 2. Профессиональная деятельность и личность педагога. 3. Мастерство педагогического общения.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, реферат, сообщения, глоссарий.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 4 «Общие основы педагогики»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о педагогике как науке, её месте в системе других наук о человеке, методологических основах и структурных составляющих образования как целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития личности.
Содержание дисциплины	1. Педагогика в системе наук о человеке. 2. Методология и методы педагогического исследования. 3. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения. 4. Образовательные технологии (теоретический и практический аспекты).
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека

	<p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ».</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, составление таблиц, изучение статей, теорий, доклады
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 5 «Теория и методика воспитания»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о воспитании как педагогическом явлении, имеющим свои особенности, цели, закономерности, принципы, методы, способы, формы и средства воздействия на личность.
Содержание дисциплины	<p>1. Воспитание как педагогическое явление: сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Цели и задачи, закономерности и принципы воспитания.</p> <p>2. Методы и формы воспитания и их классификация.</p> <p>3. Приемы и средства воспитания.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ».</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Аннотации, словарная работа, проект беседы.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 6 «Возрастная психология»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о возрастной психологии как науке, раскрывающей психологические особенности развития и становления человека.
Содержание дисциплины	1. Предмет, задачи возрастной психологии.

	<p>2. Методы возрастной психологии и их характеристика.</p> <p>3. Ведущие теории изучения психического развития ребёнка.</p> <p>4. Особенности психологического развития личности на разных возрастных этапах.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ».</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Госсарий, лекции, сравнительная таблица теорий и концепций, сообщения, кейсы.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 7 «Основы коррекционной педагогики»

Цели освоения дисциплины	Формирование представления о теоретико-методологических основах коррекционной педагогики. Организации, методах и методике коррекционного обучения, обучающихся с ОВЗ. Научить взаимодействию с семьёй и образовательными организациями.
Содержание дисциплины	<p>1. Современные теоретико-методологические представления об инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Клинико-психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Общедидактические основы деятельности педагога. Организация, методы, методики коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>4. Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации, реализующей практику инклюзивного образования</p> <p>5. Работа образовательной организации с семьёй ребенка с ОВЗ.</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p>

	5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Лекции, составление таблиц, изучение статей, нормативных документов, составление психолого-педагогической характеристики, написание эссе, сценария мероприятия.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 8 «Введение в профессию»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о специфике, структуре и сферах профессиональной деятельности социального педагога.
Содержание дисциплины	1. Специфика профессиональной деятельности социального педагога. 2. Структура профессиональной деятельности. 3. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность. 4. Сферы профессиональной деятельности социального педагога.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Аннотации, таблица, характеристики.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 9 «Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о социальной педагогике как междисциплинарной области научных исследований, имеющей исторические этапы в своём становлении. Показать общее и специфическое в развитии социальной педагогике и социальной работе.
---------------------------------	---

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет исследования социальной педагогики. 2. Особенности развития социальной педагогики в России. 3. Из истории развития социальной педагогики за рубежом. 4. Социальная педагогика и социальная работа.
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, сравнительные таблицы, сообщения, кейсы.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 10 «Социальное развитие ребенка»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о особенностях социального развития ребёнка, в разные возрастные периоды. Влиянии биологических и социальных факторов на этот процесс.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о развитии ребенка. 2. Биологические и социальные факторы, влияющие на развитие ребенка. 3. Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике.
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»</p>
Виды учебной работы	Консультации, сравнительные таблицы, сообщения, кейсы.

Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 11 «Управление системой социальной защиты детства»

Цели освоения дисциплины	Формирование компетенции, связанной со знанием основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих социальную защиту детей, изучение специфики организаций, обеспечивающих необходимую социальную помощь и поддержку детям.
Содержание дисциплины	1. Законодательные и нормативно-правовые основы социальной защиты детства. 2. История призрения и социального обеспечения детей в России. 3. Система социальной защиты детей в современном обществе.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Глоссарий, правовые документы (отечественные и зарубежные), сравнительные таблицы, сообщения, кейсы.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 12 «Методика и технология работы социального педагога»

Цели освоения дисциплины	Формирование компетенций в области использования технологий в практике социально педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	1. Сущность методов социально-педагогической деятельности. 2. Социально-педагогические технологии.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная

	система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Сравнительные таблицы методов, технологий, сообщения, кейсы, реферат.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 13 «Социально-педагогическая работа с семьей»

Цели освоения дисциплины	Формирование компетенций о социальном статусе семьи, специфике деятельности социального педагога при работе с семьей, особенностях работы социального педагога с детьми, оставшимися без попечения родителей и замещающими родителями.
Содержание дисциплины	1. Основные функции семьи. 2. Социальный статус семьи и ее типология. 3. Деятельность социального педагога по работе с семьей. 4. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Глоссарий, лекции, сравнительные таблицы, сообщения, кейсы.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины № 14 «Работа социального педагога с детьми девиантного поведения»

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о девиантном поведении как социально-педагогической проблеме, особенностях профилактической работы в подростковом возрасте.
---------------------------------	--

	Социально-профилактическая реабилитация.
Содержание дисциплины	1. Девиации как социально-педагогическая проблема. 2. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения. 3. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Центра «РОСТ». При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Mirapolis»
Виды учебной работы	Лекции, сравнительные таблицы, сообщения, кейсы, глоссарий.
Форма текущего контроля успеваемости	Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Итоговая аттестация: *квалификационный экзамен.*