

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и содержание деятельности детских
оздоровительных лагерей: управленческий аспект»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание деятельности детских оздоровительных лагерей: управленческий аспект» рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол №

Разработчики программы:

1. Переломова Н.А., докт. пед.наук, профессор, зам. директора ОГБУ «Центр «РОСТ».
2. Дичина Н.Ю., канд.пед.наук, доцент, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
3. Баширова Т.Б., канд.пед.наук, доцент, преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».
4. Низовцева О.В., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н.
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Направленность программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание деятельности детских оздоровительных лагерей: управленческий аспект» адресована лицам, имеющим (получающим) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: повышение уровня профессиональной компетенции слушателей в области управления и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям работников социальной сферы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 24 академических часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация – зачёт, проводится в форме круглого стола.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из учебно-методического центра, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемы результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать:**

- теоретические и практические основы деятельности руководителя в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в детских оздоровительных лагерях;
- правила внутреннего трудового распорядка в детском оздоровительном лагере;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- создавать условия для соблюдения санитарно-гигиенических нормативов при организации отдыха и оздоровления детей и оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях;
- создавать условия для организации безопасного отдыха детей в детском оздоровительном лагере.
- осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);
- определять основные направления деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);

владеть:

- навыками сопровождения жизнедеятельности группы несовершеннолетних в детском лагере;
- навыками организации воспитательной работы и сопровождения отдыха группы несовершеннолетних в детском лагере.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- к организации безопасной жизнедеятельности детей в период пребывания в детском оздоровительном лагере;
- к обеспечению функционирования всех систем в деятельности детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

Количество часов: 24

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в ДОЛ	8	4	4	
2	Модуль 2. Обеспечение безопасности отдыха и оздоровления детей в ДОЛ	8	4	4	
3	Модуль 3. Воспитательная работа с несовершеннолетними в детском лагере	7	2	5	
4	Итоговая аттестация	1		1	Зачет
Итого:		24	10	14	

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в ДОЛ	8	4	4	
1.1.	СанПиНы по организации летнего отдыха детей	4	2	2	
1.2.	Рекомендации по организации питания детей в летних оздоровительных лагерях	4	2	2	
2	Модуль 2. Обеспечение безопасности отдыха и оздоровления детей в ДОЛ	8	4	4	
2.1.	Реализации требований законодательства РФ в области оказания услуг детям в учреждениях отдыха и оздоровления	4	2	2	
2.2.	Правила, требования и нормы безопасности при организации ДОЛ	4	2	2	
3	Модуль 3. Воспитательная работа с	7	2	5	

	несовершеннолетними в детском лагере				
3.1.	Требования организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)	3	1	2	
3.2.	Воспитательные мероприятия в рамках программы	4	1	3	
4	Итоговая аттестация	1		1	Зачет
	Итого:	24	10	14	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на 24 академических часа и может быть освоена в течение 3 дней (по 8 часов в день).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ» на соответствующий учебный год.

Содержание программы

Модуль 1. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в ДОЛ

Тема 1.1. СанПиНы по организации летнего отдыха детей.

СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.4.2599-10** «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. № 25)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.2.2843-11** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 г. № 21).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.4.3048-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Утратили силу «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 марта 2003 г.)

Тема 1.2. Рекомендации по организации питания детей в летних оздоровительных лагерях.

Организация питания должна соответствовать действующим нормативам по калорийности, биологической полноценности, соответствовать возрастным особенностям ребенка, быть безопасной. Администрация лагеря несет персональную ответственность за качество пищи, ведение соответствующей документации, отбор и хранение суточной пробы, организацию питьевого режима.

Модуль 2. Обеспечение безопасности отдыха и оздоровления детей в ДОЛ

Тема 2.1. Реализации требований законодательства РФ в области оказания услуг детям в учреждениях отдыха и оздоровления.

Слушатели знакомятся с содержанием нормативных актов в части требований к порядку оказания услуг детям в учреждениях отдыха и оздоровления;

В настоящее время все виды услуг детям в учреждениях отдыха и оздоровления, а так же их состав, формы, порядок и условия предоставления регламентируются Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст), в котором реализованы нормы таких федеральных законов Российской Федерации как: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»(Измененная редакция, Изм. № 1).

Тема 2.2. Правила, требования и нормы безопасности при организации ДОЛ.

В связи с рядом эксцессов при организации детского летнего отдыха детей, один из которых повлек за собой трагическую гибель детей в детском лагере при проведении сплава на Сямозере в Пряжинском районе Карелии, важно уделить особое внимание вопросам организации работы летних оздоровительных лагерей и иных объектов отдыха детей.

Основные требования по обеспечению функционирования летних оздоровительных лагерей.

Основные требования по обеспечению пожарной безопасности детей в летних оздоровительных учреждениях.

Основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности оздоровительных учреждений.

Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в летних оздоровительных лагерях.

Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха.

Основные требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно.

Модуль 3. Воспитательная работа с несовершеннолетними в детском лагере

Тема 3.1. Требования организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)

Направленность программ летнего оздоровительного отдыха детей.

Основные характеристики программы: актуальность; преемственность; целостность, логичность; полнота изложения; реалистичность; адаптивность (гибкость); оригинальность, грамотность.

Схема оформления программного документа:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Краткая характеристика участников программы.

4. Педагогическая идея программы.
5. Целевой блок программы:
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.
7. Содержание и средства реализации программы:
8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия.
9. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.
10. Особенности материально-технического обеспечения программы.
11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

Тема 3.2. Воспитательные мероприятия в рамках программы

Ключевые дела программы условно можно разделить на дела отрядные, общелагерные, дела внеотрядных объединений.

Модель игрового взаимодействия.

Групповая работа. Разработка программы отдыха и оздоровления детей на базе летнего лагеря.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера и техническими средствами обучения, мультимедийное оборудование с колонками для звукового сопровождения.

Реализация программы повышения квалификации в очной форме требует Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, возможность вебинарных занятий с использованием программы для ЭВМ Mirapolis Virtual Room.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 г. № 21)

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. № 25).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

6. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (утв. от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ).

7. ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (с Изменениями № 1).

Дополнительные источники:

1. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (Измененная редакция, Изм. № 1).

2. «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ.

3. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

Интернет-источники:

1. allfirstaid.ru/node/61

2. ГАРАНТ.РУ:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70291092/#ixzz4VYTTZ2RL>

3. <file:///C:/Users/User/Desktop/2020%20программа%20ДОЛ/Иркутск%20метод%20рекомендации.pdf>

4. <https://profstandart.rosmintrud.ru/>

7. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Организация и содержание деятельности детских оздоровительных лагерей: управленческий аспект*» завершается итоговой аттестацией слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется в виде зачета.

Зачет позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателей к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы.

Форма проведения зачёта: дискуссия за круглым столом. Проводится в виде ответов на вопросы по темам курса.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Основные проблемы при организации летнего оздоровительного отдыха детей.
2. Как Вы считаете, с какой целью разработан национальный стандарт оказания услуг детям РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»?
3. Воспитательная работа в летнем оздоровительном лагере – особенности и условия.
4. Возможности работы с трудными подростками в условиях летнего лагеря.

8. Оценочные материалы

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по модулям;
- понимание связей между теорией и практикой;

– сформированность аналитических способностей в процессе изучения модулей.
Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Значение оценки определяется в процентах, которые затем переводятся в оценку освоения слушателем содержания программы повышения квалификации по системе: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценок выполнения критериев и показателей оценивания компетенций	Значение оценки в %	Оценка освоения слушателем содержания программы
Полное соответствие	Получено от 75 до 100 % правильных ответов	Зачтено
Частичное соответствие	Получено от 50 до 75% правильных ответов	Зачтено
Несоответствие	Получено менее 50% правильных ответов	Не зачтено