

# **Организация социальной занятости лиц с ментальной инвалидностью: из опыта реализации проекта «Мастерские «Другое дело»»**

Попова Наталья Олеговна  
директор ИОООРДОВ «Радуга»

# Идея проекта

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

ИОООРДОВ  
«Радуга»

МОО "РАВНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ"

Иркутская  
область

МИР С ДОБРЫМИ  
ГЛАЗАМИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Иркутск, Россия, 22-24 сентября 2021 г.

# Подготовка к конференции



## ПРОЕКТ (ПОДГОТОВКА К КОНФЕРЕНЦИИ) «МИР С ДОБРЫМИ ГЛАЗАМИ»

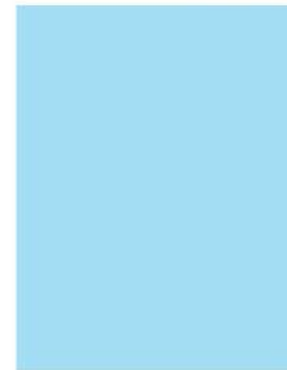
Подготовка пакетов для участников конференции

Выступление на открытии конференции

Выступление на закрытии конференции

Участие в мастер-классе

Фотографирование мероприятий конференции, общение, раздача питьевой воды, подготовка аудиторий для проведения секций и мастер-классов.



# Общественными организациями «Радуга» и «Равные возможности» реализуется проект «Мастерские «Другое дело»»



**Цель проекта** - организация дневной социальной занятости ребят старше 18 лет, где они приобретают жизненно важные навыки, позволяющие им быть успешными в общении с окружающими, в выполнении бытовых и трудовых действий.



## Проблемы и задачи

**Цель проекта** - организация дневной социальной занятости ребят старше 18 лет, где они приобретают жизненно важные навыки, позволяющие им быть успешными в общении с окружающими, в выполнении бытовых и трудовых действий.

# Целевая группа проекта - молодые люди 18+ с ТМНР

- Совокупность различных психофизических нарушений, в большинстве случаев, вследствие органического поражения ЦНС
- Высокая степень выраженности нарушений, прежде всего интеллекта
- Уровень психофизического развития ребят трудно соотнести с какими-либо возрастными параметрами
- Потребность в интенсивной помощи, которая превышает размеры поддержки, оказываемой при одном нарушении

# Ожидаемые результаты

Количественные результаты – 10 молодых людей 18+ с ТМНР, занятых в мастерских «Другое дело».

Качественные результаты проекта:

- трудовых навыков и умений у людей с ТМНР,
- повышение их социальных компетенций, социально-коммуникативную реабилитацию (изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп, изменение социальной роли),
- социально-психологическая реабилитация (изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений, повышение собственной самооценки).

# Несложные (простые) виды деятельности

1. Не требуют получения специального образования
2. Их выполнение обеспечивается путем **обучения**:
  - **элементарным навыкам и умениям** (профессиональным, социальным, коммуникативным, культурным, бытовым)
  - **правилам выполнения простых целенаправленных действий**

**со значительной помощью других лиц**



# Команда проекта



- Психолог
- Педагог-наставник - 2 человека
- Помощники педагогов-наставников (волонтеры)

# 1 этап организации СЗ

- **Определение нуждемости человека с инвалидностью в организации СЗ**
  - **Оценка навыков**
- **Оценка способности и предпочтения к труду и социальному взаимодействию**

## **Необходимо:**

- Создать условия для ознакомительного (пробного) участия человека с инвалидностью в различных производственных процессах
- Подобрать доступные для человека с инвалидностью простые (несложные) виды труда (трудовые операции) в соответствии с его способностями и предпочтениями

# Диагностический этап и разработка индивидуальной программы формирования навыков

Параметры оценивания		Результат наблюдения	Комментарии
<b>Проба 1. Различение составных частей цифрового фотоаппарата</b>			
Различение составных частей цифрового фотоаппарата	показывает / показывает и называет составные части цифрового фотоаппарата:		
	передняя панель фотоаппарата		
	задняя панель фотоаппарата		
	объектив		
	«окошко» (монитор)		
	кнопки		
	показывает / показывает и называет назначение составных частей цифрового фотоаппарата:		

Параметры оценивания		Результат наблюдения	Комментарии
<b>Уборка помещения</b>			
<b>Проба 1. Уборка с поверхности стола мусора, вытирание поверхности стола</b>			
Уборка с поверхности стола мусора, вытирание поверхности стола	сметает щеткой остатки еды и мусора в емкость для мусора		
	намачивает и отжимает тряпку		
	вытирает поверхность стола влажной тряпкой		
	вытирает поверхность стола сухой тряпкой		

# Подготовка специалистов для работы в проекте

- Стажировки
- Супервизии проекта



## **2 этап организации СЗ**

### **Индивидуальное обучение человека с инвалидностью**

- **элементарным навыкам и умениям** необходимым для выполнения подобранного вида деятельности
- **нормам и правилам взаимоотношений**, социального взаимодействия участников СЗ
- **социально-средовой ориентации** в условиях выбранной мастерской
- **формирование мотивации к участию в труде**

# Полиграфия



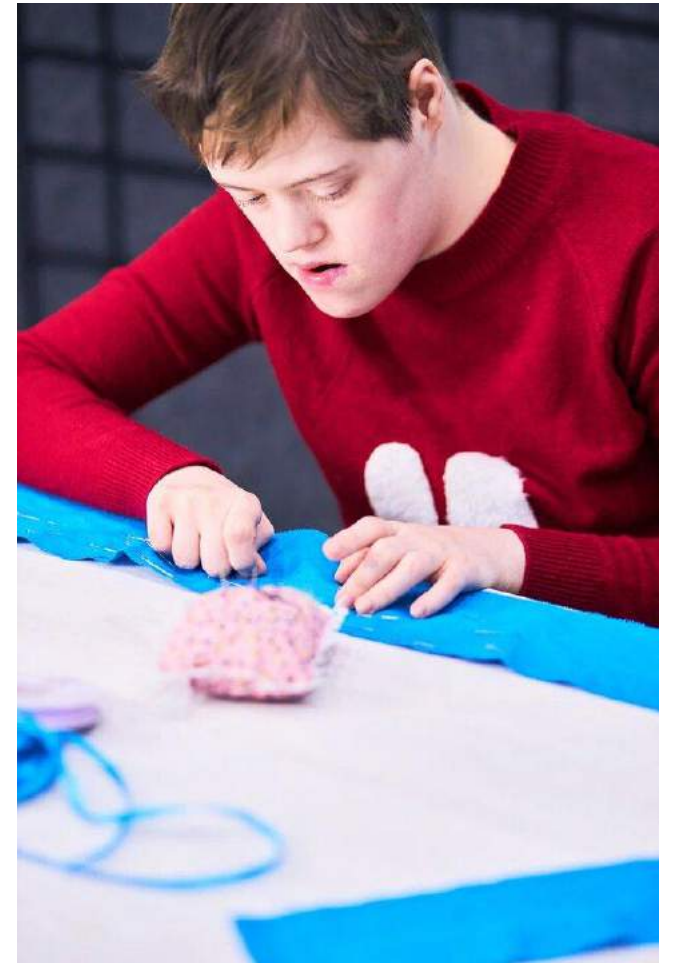
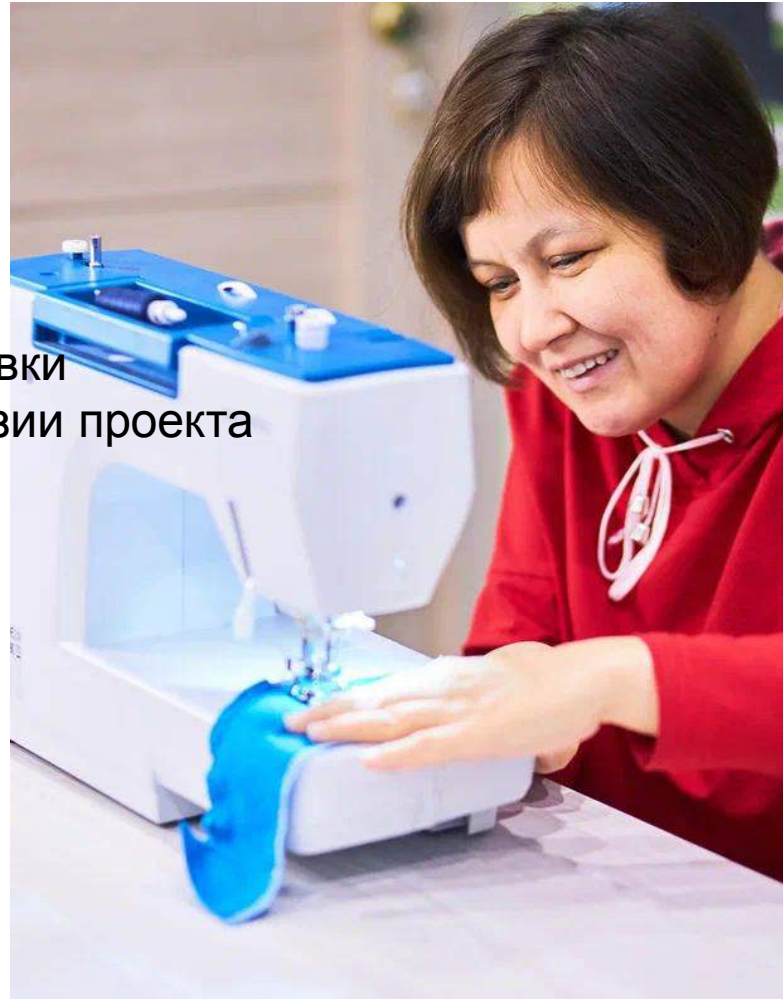
# Творчество



# Шитье



Стажировки  
Супервизии проекта





**Сопровождающие  
оказывают участникам проекта следующие виды  
помощи:**

- при освоении трудовых навыков, адаптации на рабочем месте, выполнении функциональных обязанностей
- содействуют социальной адаптации инвалида в трудовом коллективе, оказывают сопровождение социального взаимодействия
- в передвижении, в получении информации, в ориентации и коммуникации, в самообслуживании

# СОПРОВОЖДЕНИЕ «...Они смогут, как им помогут..»

А.М Царев

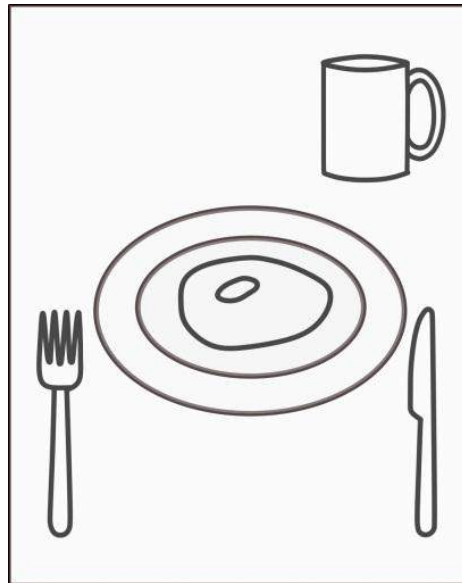




# Планирование

- Происходит ежедневно
- Понятно и предсказуемо
- Организует
- Позволяет подвести итоги

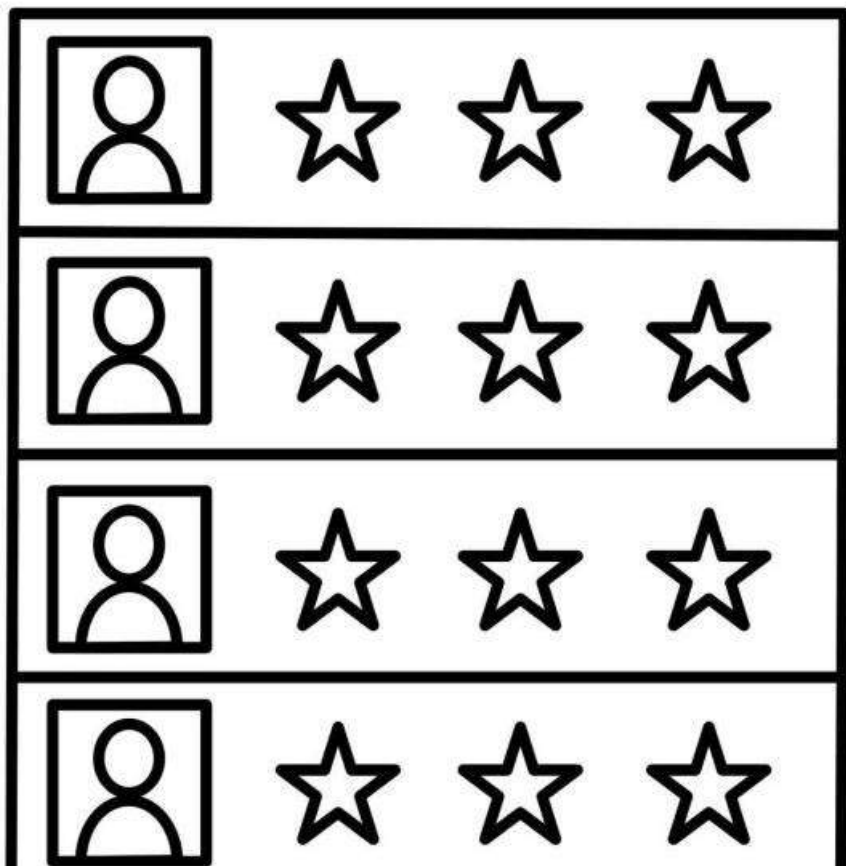
# Время для отдыха и общения



## Позволяет формировать

- навыки самообслуживания
- навыки социального взаимодействия
- умение распознавать виды деятельности, актуальные в разное время дня

## Подведение итогов дня



# Формирование бытовых навыков



- Убирать рабочее место
  - Мыть посуду
  - Подметать
- Сортировать белье для стирки
  - Стирать белье
  - Утюжить

## **3 этап организации СЗ**

### **Создание условий для адаптации инвалида для осуществления деятельности в рамках СЗ**

- 1.** Предоставление постоянной помощи других лиц для выполнения подобранных видов деятельности
- 2.** Социально-психологическое сопровождение (в т.ч. коммуникация)
- 3.** Организацию отдыха
- 4.** Персональную помощь в осуществлении действий по передвижению, самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических правил, получению информации, ориентации и коммуникации

# Участие в разных проектах





# Социальная занятость в театре



# Совместная работа на Ольхоне



# Формирование толерантного отношения к людям с ментальной инвалидностью



- 31 мероприятие за проект. Информационные и просветительские акции были разделены по трем направлениям и воздействовали на разные целевые сегменты:
  - самый многочисленный сегмент: аудитория, ничего не знающая о людях с ТМНР. Инструмент воздействия - трансляция ролика о мастерских по ТВ, раздача календарей на многочисленных мероприятиях (День Города). Проведено 4 больших акции, включая мероприятия на Ольхоне.
- - модная (творческая) индустрия: узкоспециализированная аудитория, но успех в этом сегменте может быть экстраполирован на самую широкую аудиторию. "Радуга" с коллекциями "Круиз с нерпами" и "Гуси гуленьки" приняла участие в 14 фестивалях и показах разного уровня, четыре из которых («Уникальная Россия. РусАртСтиль», «Этноподиум. Ангара. Счастье чистой воды», «Удивительные дети», "Солнечные таланты в России" в Казани) можно отнести к знаковым и крупномасштабным.
- - профессиональные сообщества (НКО) и профильные ведомства. Инструмент воздействия - презентация опыта социальной занятости мастерских "Другое дело" на конференциях (12 выступлений).

# Результаты проекта

## Количественные результаты

- 22 молодых человека 18+ с ТМНР, занятых в мастерских «Другое дело».
- 20 детей с 6 до 14 лет с ТМНР, занимающихся комплексными системными занятиями
- 35 подростков 14+ с ТМНР, занимающихся в творческой мастерской

## Качественные результаты проекта

- построена модель мастерских (организована социальная занятость) для молодых людей 18+ с ТМНР
- проведена работа с семьями и детьми, начиная с 6-летнего возраста, приучая и родителей, и детей к занятости как к ответственной результативной деятельности.

# Обобщение опыта



- По формированию отдельных операций, действий, навыков и представлений у людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями
- По работе с семьями, в которых живут люди с ментальной инвалидностью 18+
- По подготовке отдельных методических материалов для организации работы в мастерской.
- Подготовка методических материалов



**Мастерские «Другое дело»**

**Важно быть нужным!**