

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения «Региональный
ресурсный многопрофильный центр
«РОСТ»

_____ С.А. Клецкина

«22» марта 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
«Санитар»
Код профессии 27772**

Иркутск, 2024

Программа профессионального обучения рассмотрена на заседании Учебно-методического совета ОГБУ «Центр «РОСТ» «21» марта 2024 г., протокол № __

Разработчик программы:

Галазий Ольга Владимировна, к.м.н., преподаватель ОГБУ «Центр «РОСТ».

© ОГБУ «Центр «РОСТ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав областного государственного бюджетного учреждения «Региональный ресурсный многопрофильный центр «РОСТ»;

2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение компетенций, необходимых для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессионального обучения «Санитар» включает: проведение работ по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- условия больничной и социальной среды;
- тело умершего человека;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник готовится к следующему виду деятельности (ВД): санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Квалификация – Санитар.

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен обладать:

- общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 6. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 7. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

– профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

ПК 3. Уход за телом умершего человека.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен:

1. иметь практический опыт проведения работ по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

2. Уметь:

– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– оказывать первую помощь;

– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

– производить посмертный уход;

– обеспечивать сохранность тела умершего человека;

- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

3. Знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила и инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;
- последовательность посмертного ухода, условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

- учетные формы медицинской документации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;

5. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессионального обучения, должны иметь основное общее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

6. Трудоемкость обучения 160 ч.

7. Форма обучения

Для реализации программы профессионального обучения предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Режим занятий

Изучение материала слушателем организуется самостоятельно в соответствии с учебным графиком.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Срок обучения: 2 месяца

Количество учебных недель: 8

Количество учебных часов: 160

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), тем	Всего часов	Организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельн ая работа	
1.	Модуль 1. Основы законодательства и профессиональной культуры	6	4	-	2	Зачет
2.	Модуль 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	18	-	6	Экзамен
3.	Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности	8	6	-	2	Зачет
4	Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22	18	-	4	Экзамен
5.	Модуль 5. Уход за телом умершего человека	20	18	-	2	Зачет
Практическое обучение						
6.	Учебная практика	72	-		72	Зачет
7.	Итоговая аттестация	8			8	Экзамен
	Итого:	160	64		96	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), тем	Всего часов	Организации учебного процесса с использованием образовательных технологий			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Основы законодательства и профессиональной культуры	6	4	-	2	Тест
1.1	Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.	3	2	-	1	
1.2.	Понятие о нормах этики и морали в профессиональной деятельности.	3	2	-	1	
2.	Модуль 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	18	-	6	Тест
2.1.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	4	3	-	1	
2.2.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	4	3	-	1	
2.3.	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	4	3	-	1	
2.4.	Схема обращения с медицинскими отходами	4	3	-	1	

2.5.	Назначение и правила использования средств перемещения	4	3	-	1	
2.6.	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	4	3	-	1	
3.	Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности	8	6	-	2	Тест
1.1.	Требования инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов	2	1	-	1	
1.2.	Правила гигиенической обработки рук, использования средств личной гигиены, индивидуальной защиты	2	1	-	1	
1.3.	Алгоритм оказания первой помощи и правила действий в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	-	
1.4.	Правила применения средств индивидуальной защиты	2	2	-	-	
4	Модуль 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22	18	-	4	Тест
4.1.	Понятие о гигиене и санитарии. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в медучреждениях, требования к безопасности их применения	3	3	-	-	
4.2.	Способы обеззараживания воздуха, проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по уборке холодильников. График ежедневной влажной и генеральной уборки с использованием моющих и дезосредств	4	3	-	1	
4.3.	Правила хранения уборочного инвентаря, моющих и дезосредств. Инструкция по их применению с целью обеспечения инфекционной безопасности	3	3	-	-	
4.4.	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкция по	4	3	-	1	

	проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов					
4.5.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	4	3	-	1	
4.6.	Элементарные понятия о микробиологии. Опасность медицинских отходов, содержащих микроорганизмы 1-й и 2-й группы патогенности. Понятие о чрезвычайно эпидемически опасных отходах	4	3	-	1	
5.	Модуль 5. Уход за телом умершего человека	20	18	-	2	Тест
5.1.	Правила санитарной обработки сохранения тела умершего человека, перевозка. Последовательность действий	4	3	-	1	
5.2.	Соблюдение противоэпидемического режима патологоанатомическими отделениями. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке умершего человека и трупного материала	4	3	-	1	
5.3.	Технология транспортировки тела умершего человека, помещение его в трупохранилище	3	3	-	-	
5.4.	Учетные формы медицинской документации	3	3	-	-	
5.5.	Средства и способы измерения тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	3	3	-	-	
5.6.	Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении в соответствии с ходом процедуры вскрытия	3	3	-	-	
Практическое обучение						

6.	Учебная практика	72	-		72	Тест
6.1.	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда в медицинской организации	2	-		2	
6.2.	Подготовка письменного отчета о практике – заполнение дневника производственного обучения	8	-		8	
6.3.	Самостоятельное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	20	-		20	
6.4.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	20	-		20	
6.5.	Уход за телом умершего человека	20	-		20	
7.	Итоговая аттестация	8			8	Экзамен
	Итого:	160	64		96	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессионального обучения обеспечена комплектом ресурсов, необходимых для ее реализации:

1. автоматизированные рабочие места;
2. электронный почтовый ящик, на котором размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.
3. система дистанционного обучения «Moodle», на которой размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.

2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. Москва, 2013. – 192 с.
2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации: учебник / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. Москва, 2013. – 468 с.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум / Н. Ю. Родыгина. — Москва, 2014. – 430 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. Москва, 2007. – 160 с.
5. Борисов, Ю. Ю. Теория сестринского дела: учебник / Ю. Ю. Борисов. Краснодар, 2014. – 121 с.
6. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. Москва. 2011. – 496 с.
7. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. / И. Г. Крымская. Ростов-на-Дону, 2012. – 351 с.

Дополнительная литература:

1. Аббясов, И. Х. Основы сестринского дела: учебник / И. Х. Аббясов, С. И. Двойников, Л. А. Карасева и др. Москва, 2007. – 336 с.
2. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. Минск, 2011 – 527 с.
3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Н. И. Федюкович. Ростов-на-Дону, 2003 - 416 с.
4. Микробиология, вирусология и иммунология: учебник / под. ред. В. Н. Царева. Москва, 2009 – 581 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва, 2012 – 176 с.

Электронные ресурсы

1. www.femb.ru — федеральная электронная медицинская библиотека
2. www.booksmed.com/ — библиотека «Booksmed»
3. www.rsl.ru — российская государственная библиотека
4. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека
5. www.knigafund.ru — Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После изучения каждой дисциплины предусматривается промежуточная форма контроля полученных знаний в виде тестирования, контрольной работы, (оценочные материалы Приложение 2).

Виды контроля по дисциплинам

Контрольные мероприятия по модулям	Модули и темы
Самостоятельная работа № 1	Модуль 1
Самостоятельная работа № 2	Модуль 2
Самостоятельная работа № 3	Модуль 3
Самостоятельная работа № 4	Модуль 4
Самостоятельная работа № 5	Модуль 5

Формой контроля практического обучения слушателей является оценка заполненного Дневника практического обучения (Приложение 1). Прохождение практического обучения организуется по месту работы слушателя. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, предусмотренного программой, практика, может быть зачтена.

Формой итогового контроля является квалификационный экзамен. Примерные вопросы к квалификационному экзамену (Приложение 2).

Квалификационный экзамен включает:

1) проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

2) практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи.

Содержание всех занятий (лекционных, практических) обеспечивает возможность формирования компетенций, заявленных в программе. На квалификационном экзамене выпускник должен подтвердить компетенции, приобретенные в процессе обучения и показать готовность к реализации новых видов деятельности: санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе профессионального обучения.