

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учебно-методического центра
С. А. Клецкина
«15» января 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
«Сиделка (помощник по уходу)»**

Иркутск, 2019

Программа профессионального обучения рассмотрена на заседании Учебно-методического совета Учебно-методического центра «25» декабря 2018 г., протокол № 5

Разработчики программы:

Галазий Ольга Владимировна, кандидат медицинских наук, преподаватель Учебно-методического центра;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями и дополнениями 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г., 1 июня 2021)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018г. N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».
- Устав областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания».

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение компетенций, получения практического опыта необходимых для осуществления профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу), в организациях и на дому.

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Сиделка (помощник по уходу)», включает:

- Нормативно - правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность сиделки и её специфику;
- Основы организации ухода для обеспечения их духовного и физического развития, охраны жизни и здоровья, а также социальной адаптации получателя социальных услуг;
- Организацию продуктивного взаимодействия;
- *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*
- Взрослые и дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды.

Выпускник готовится к следующему виду деятельности (ВД): предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Квалификация – сиделка

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен обладать:

Общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Соблюдать этические нормы.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

ПК 1. Оказывать услуги общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

ПК 2. Организовывать приём пищи и организовывать кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 3. Осуществлять уход за нуждающимися в нём лицами, оказывать им помощь в самообслуживании.

ПК 4. Повседневно наблюдать за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе, вести записи.

ПК 5. Обеспечивать досуг лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

ПК 6. Поддерживать санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 5 Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики.

ПК 6. Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен:

1. Иметь практический опыт необходимый для осуществления профессиональной деятельности сиделки (помощника по уходу).

2. Знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- приемы оказания первой помощи;
- основные анатомо-физиологические особенности пожилого организма;
- основные принципы ухода.

3. Уметь

- Оказывать услуги по уходу в соответствии с назначением *ИПСУ*, а именно:
 - Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
 - Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.
 - Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, (их законными представителями) возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).
 - Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
 - Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
 - Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.
 - Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.
 - Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
 - Оказывать помощь в умывании, причёсывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.

- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.
- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

В результате освоения основной программы профессионального обучения качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- планировать деятельность по предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- применять соответствующие техники ухода и коммуникации в процессе предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы профессионального обучения по профессии рабочего, служащего допускаются лица в возрасте от 18 лет, имеющие среднее общее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа ориентирована на слушателей, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Трудоемкость обучения 160 ч.

Форма обучения

Для реализации программы профессионального обучения предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Изучение материала слушателем организуется самостоятельно в соответствии с учебным графиком.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Срок обучения: 2 месяца

Количество учебных недель: 8

Количество учебных часов: 160

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующей нормативной базой.

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	Организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СРС	
1	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)». Нормативно-правовые основы деятельности сиделки	24	24			Тест
2	Модуль 2.	24	12	12		Тест

	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе					
3	Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	12	12		Тест
4	Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лица, нуждающегося в постороннем уходе	20	10	10		Тест
5	Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в разностороннем уходе	24	12	12		Тест
6.	Стажировка	40		40		Зачёт
7.	Итоговая аттестация	4		4		Экзамен
	ИТОГО:	160	73	87		

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и модулей	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)». Нормативно-правовые основы деятельности сиделки	24	24		Тест
1.1.	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности сиделки	3	3		
1.2.	Тема 1.2. Организация и охрана труда сиделки	4	4		
1.3.	Тема 1.3. Функциональная карта профессиональной деятельности сиделки	8	8		
1.4.	Тема 1.4. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе	5	5		
1.5.	Тема 1.5. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	4	4		
2.	Модуль 2. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	24	12	12	Тест
2.1.	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	2	1	1	

2.2	Составление индивидуального плана ухода за получателями социальных услуг. Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	3	2	1	
2.3	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лица, нуждающегося в постороннем уходе	2	1	1	
2.4	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств	3	1	2	
2.5	Осуществление позиционирования подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели	4	2	2	
2.6	Подготовка маломобильного пациента к визиту врача или к лабораторным исследованиям.	2	1	1	
2.7	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе	2	1	1	
2.8	Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны	3	1	2	
2.9	Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода	3	2	1	
3.	Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	12	12	Тест
3.1	Основы физиологии пищеварения и гигиены питания пожилых людей, нуждающихся в постороннем уходе	5	2	3	
3.2	Роль рационального питания в соответствии с возрастом и назначением врача в поддержании качества жизни пожилого человека	6	3	3	
3.3	Помощь и действия по организации приема пищи лицом,	5	3	2	

	нуждающимся в постороннем уходе				
3.4	Правильное хранение продуктов в холодильнике. Основы гигиены	4	2	2	
3.5	Кормление тяжелобольного человека	4	2	2	
4.	Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лица, нуждающегося в постороннем уходе	20	10	10	Тест
4.1	Разъяснение и оказание содействия в выполнении рекомендаций врача и ведения здорового образа жизни лицу, нуждающемуся в постороннем уходе	1	1		
4.2	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов	2	1	1	
4.3	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление)	2	1	1	
4.4	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача	2	1	1	
4.5	Гигиенический уход за тяжелыми больными	2	1	1	
4.6	Помощь при отпадении естественных нужд	3	1	2	
4.7	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости)	4	2	2	
4.8	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	4	2	2	
5.	Модуль 5. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в разностороннем уходе	24	12	12	Тест
5.1.	Особенности формирования социальной активности людей, нуждающихся в постороннем уходе	6	3	3	
5.2.	Основы теории досуга и досуговой деятельности	4	2	2	

5.3.	Разновидности досуга и классификация досуговой деятельности	4	2	2	
5.4.	Особенности организации досуга людей с дефицитом самообслуживания	6	3	3	
5.5.	Здоровый образ жизни	4	2	2	
6.	Стажировка	40		40	Зачёт
7.	Итоговая аттестация	4		4	Экзамен
	ИТОГО:	160	73	87	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессионального обучения обеспечена комплектом ресурсов, необходимых для ее реализации:

1. Автоматизированные рабочие места;
2. Электронный почтовый ящик, на котором размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.
3. Система дистанционного обучения «Mirapolis», на которой размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.

2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Альперович В. К. Социальная геронтология/ В. К. Альперович. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2011. – 576 с.
2. Архипова О. В. Работа с пожилыми людьми в пансионатах общего типа / О. В. Архипова // Психология зрелости и старения. – 2012. – №1. – С. 109-119.
3. Дементьева Н. Ф. Дома-интернаты: от призрения к реабилитации/ Н. Ф. Дементьева, Модестов А. А. – М.: Изд-во Москва, 2009. – 195 с.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003 «Социальное обслуживание населения, основные виды услуг» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 24 ноября 2003 г.) № 327-ст.
5. Балаболкин М. И. Диабетология / М. И. Балаболкин. – М.: Медицина, 2000. – 671 с.
6. «Медицинский вестник» № 10, 1998 г. (65) Общества Красного Креста / Белорусское Общество Красного Креста. – Минск, 2008. – 18 с.
7. Волонтерский менеджмент. Пособие для сотрудников и молодежных лидеров Белорусского Обществ Красного Креста / Белорусское Общество Красного Креста. – 2007. – 74 с.
8. Европейское руководство по оказанию первой помощи / Отдел образования представительства Красного Креста Бельгии во Фландрии; пер. БОКК. – Минск: ООО «Белсэнс», 2010. – 40 с.
9. Мычко О. В. Паллиативная помощь // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белсэнс, 2011. – С. 178–210.
10. Орлова Т. Запоры у онкологических пациентов // Сестринское дело. – 2008. – № 5. – С. 44–47.
11. Основы ухода в домашних условиях: Учебное пособие. – М.: Издательство «Мосби», 1997. – 411 с.

12. Основы ухода в домашних условиях: Справочное пособие / Науч. ред. И. И. Гарновская. – Минск: УП «Илатан-М», 2001. – 404 с.
13. Принципы организации работы с волонтерами и лицами, осуществляющими неформальный уход на дому, в Службе сестер милосердия Белорусского Общества Красного Креста / БОКК. – 2010. – С. 39.
14. Руководство для ухаживающих за больными. МедУход.ru [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, Информационно-образовательный центр «Соучастие». – URL: [http:// www.meduhod.ru/home.htm](http://www.meduhod.ru/home.htm).
15. Современные проблемы совершенствования медико-социальной помощи / В. С. Глушанко, В. В. Колбанов.
16. И. В. Левицкая, И. Н. Мороз, С. А. Морозова, Т. Г. Светлович, С. Эглофф; под общ. ред. В. В. Колбанова; Белорусское Общество Красного Креста [и др.]. – Минск: [ВГМУ], 2008. – 185 с.
17. Справочник по клинической эндокринологии / под ред. Е. А. Холодовой. – Минск: Беларусь, 2004. – 542 с.
18. Сытый В. П. Старение человека. Особенности оказания медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста / В. П. Сытый, С. В. Барковская // Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия / БОКК; под ред. д-ра мед. наук проф. В. П. Сытого. – Минск: Белэкс, 2011. – С. 144-169.
19. Гарновская И. И. Основы ухода в домашних условиях: Справочное пособие / И. И. Гарновская. – Минск: УП «Илатан-М», 2001. – 404 с.
20. Туркина Н. В. Современные абсорбирующие средства для пациентов с недержанием мочи / Н. В. Туркина, Г. Я. Игнатова, Н. Г. Даршт // Медицинская сестра. – 2009. – № 1. – С. 13–17.
21. Устав Белорусского Общества Красного Креста: [принят XV съездом ОКК БССР 17.04.1991 г.: изм. и доп. Устава (Устав в новой редакции) приняты XXII съездом БОКК 20.05.2011]. – Минск: [б. и.], 2011. – 47 с.
22. Филатова С. А. Геронтология: учебник / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Жуков В. И. Технологии социальной работы: учебник. / Под ред. Жукова В. И. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011 г. – 388 с.
2. Золотарева А. Б. Состояние и перспективы развития системы социальной защиты в России / Золотарева А. Б. (и др.). – М.: Ин-т Гайдара, 2011, – 268 с.
3. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/М.: ИНФРА, 2009 г., – 272 с.
4. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. /Под ред. Холостовой Е. И., Кононовой Л. И. М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 503 с. – Серия: Бакалавр.
5. Вестник № 4. Инновационные технологии в работе с гражданами пожилого возраста. Иркутск, 2012. – 76 с. (1 шт.)
6. Электронный ресурс Г. А. Парахонская «Пожилой человек в семье».
7. Под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И. Энциклопедия социальных практик – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011 г. – 660 с.
8. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с.

Интернет-источники:

1. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=362334>
2. Справочник практического психолога. [http:// www.myword.ru](http://www.myword.ru)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После изучения каждой дисциплины предусматривается промежуточная форма контроля полученных знаний в виде итогового контроля по каждому модулю. Тесты представлены в Приложении 1.

Формой контроля практического обучения слушателей является оценка заполненного Дневника практического обучения (Приложение 2).

Прохождение практического обучения организуется по месту работы слушателя. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, предусмотренного программой, практика, может быть зачтена.

Формой промежуточного контроля по модулям является тестирование. Проводится квалификационный экзамен. Примерные вопросы по подготовке к итоговому тестированию представлены в Приложении 3.

Квалификационный экзамен (тестирование) включает:

- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта, «Сиделка», зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2018г. N 507н
- практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи.

Содержание всех занятий (лекционных, практических) обеспечивает возможность формирования компетенций, заявленных в программе.

На квалификационном экзамене выпускник должен подтвердить компетенции, освоенные в процессе обучения и показать готовность к реализации новых видов деятельности:

- планировать деятельность по предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- применять соответствующие техники ухода и коммуникации в процессе предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе профессионального обучения.