



# Организация работы по сопровождению замещающих семей и профилактика возвратов (главные проблемы возвращения и пути решения проблем)

Низовцева Ольга Владимировна

---

Учебно-методический центр развития  
социального обслуживания  
Преподаватель

БАЙКАЛЬСКАЯ  
ПЛАТФОРМА  
2022

# Организация работы по сопровождению замещающих

**Ребенок**

**Специалисты**



**Родители**

**Откуда растут проблемы ?**

# Организация работы по сопровождению замещающих

## Ребенок

Что происходит?

Не готов. Не закрыты потребности:

- ✓ эмоциональные: не прожил утрату, взял на себя чувство вины, страх отвержения...
- ✓ социализации: нереальные представления о том, что будет в новой семье, что будет с биологической семьей, неоднозначные реакции окружающих...
- ✓ идентификации: не понимает кто он, ни своей истории, ни истории новой семьи, «я нужен?», «я любим?»

Что делать? На что опираться?

*Личностные и поведенческие особенности ребенка, идентичность и жизненный опыт*

предшествовавший семейный опыт:

1. отсутствие опыта проживания в семье;
  2. опыт проживания в кровной семье;
  3. опыт проживания в принимающей семье, прервавшийся по каким-то причинам;
- психологическая работа, которая уже была проведена или проводится с ребенком.

**Откуда растут проблемы ?**

# Организация работы по сопровождению замещающих

## Ребенок

Что делать? На что опираться?

- ✓ проявить уважение к ребенку и его родителям (биологическим и замещающим)
- ✓ создать хорошее настроение
- ✓ показать готовность быть на его стороне
- ✓ показать возможность положительного сценария

Помнить! Главное - приоритет интересов ребенка (не только ребенка адаптировать к новым условиям жизни, но и условия «приспособить» к ребенку, его образовательным и личностным потребностям и способностям) ...

**Откуда растут проблемы ?**

# Организация работы по сопровождению замещающих

## Родители

Что происходит?

Не готовы. Не умеют.

Несоответствующая мотивация, недостаточная родительская компетентность, психологическая неготовность приемных родителей, кровных детей принять ребенка со всеми его особенностями и кровными связями

- *у меня педагогическое образование, все знаю, со всем справлюсь...*
- *своих успешных воспитала...*
- *дети должны быть благодарны...*

Что делать?

1. Образовательная поддержка семьи
2. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа
3. Поддержка семьи в социуме

**Откуда растут проблемы ?**

# Организация работы по сопровождению замещающих

## Специалисты

Что происходит?

- ✓ правы взрослые, так как знают, не врут, более мотивированы и т.д.
- ✓ в первую очередь научить и помочь взрослым и тогда они справятся и проблема разрешится....

Что делать?

Работать не с последствиями, а с причинами

Уметь занимать позицию каждого объекта – особенно ребенка (пример про страхи)

Не лишать инициативы и самостоятельности

.....

Иметь представление об успешной семье

**Откуда растут проблемы ?**

# Организация работы по сопровождению замещающих

## Портрет успешной семьи

Самодостаточность, автономия ребенка (навыки, знания и умения, позволяющие быть самостоятельным)

Поведенческая приспособленность (насколько семья помогает «встроиться в общество»)

Личностное развитие

Умение выстраивать отношения

Субъективное ощущение благополучия (инсайдер)

## Откуда растут проблемы ?

# Байкальская платформа



## Контактные данные:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования **Учебно-методический центр** развития социального обслуживания.

664056 г. **Иркутск**, ул. Академическая, 74 (3952) 66-79-45.