

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учебно-методического центра



С. А. Клецкина

«17» Июль 20 18 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Социальная работа с инвалидами»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа с инвалидами» рассмотрена на заседании Учебно-методического совета Учебно-методического центра
«16» января 2018 г., протокол № 2

Разработчики программы:

Бондаренко Л. Ф., преподаватель ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

Цымбал В. В., преподаватель ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа с инвалидами» адресована заместителям директоров, специалистам по социальной работе, социальным педагогам, социальным работникам, педагогам-психологам учреждений социального обслуживания, имеющим средне-профессиональное либо высшее образование.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: обеспечить теоретическую и практическую готовность заместителей директоров, специалистов по социальной работе, социальных педагогов, социальных работников, педагогов-психологов учреждений социального обслуживания к организации и реализации общих и профессиональных компетенций, необходимых для организации и определения содержания комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ в условиях учреждений социального обслуживания.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям социальных работников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 72 часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает в себя следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, выполнение проектной работы и др.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации: зачет.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении или периоде обучения, по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые

результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- основные подходы к организации комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ;
- основные компоненты содержательной работы по комплексному социальному сопровождению людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ;
- теоретические основы и обоснования технологии комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ;
- понятия, принципы внедрения комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ в условиях учреждений социального обслуживания.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен:

- уметь оценивать содержательно-организационные компоненты комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ;
- уметь описать алгоритм работы комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях социального обслуживания;
- владеть применением технологии комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях социального обслуживания.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, включающей в себя способность организации социальной работы с учетом требований работы по комплексному социальному сопровождению людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- планировать деятельность по организации комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях социального обслуживания;
- применять технологии комплексного социального сопровождения людей (детей) с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях социального обслуживания.

3. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы социального обслуживания инвалидов	8	8		
2	Модуль 2. Система сопровождения лиц с инвалидностью	54	40	14	
3	Модуль 3. Профессионально-этические основы социальной работы с инвалидами	8	6	2	
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
ИТОГО		72	52	20	

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 часа) может быть освоена в течение 9 дней (по 8 часов в день) для очной и очно-заочной формы обучения, для заочной формы обучения – в течение 1 месяца.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» на соответствующий учебный год.

5. Рабочие программы модулей

5.1. Рабочая программа Модуля 1. Нормативно-правовые основы социального обслуживания инвалидов.

5.1.1. Содержание образования.

Тема 1. Международные и федеральные правовые акты, регулирующие права и защиту инвалидов.

Вопросы по защите прав инвалидов в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Правила признания инвалидом, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95.

Тема 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы социального обслуживания.

Правовые аспекты Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Основные понятия; принципы социального обслуживания; система социального обслуживания; конфиденциальность информации о получателе социальных услуг; разграничение полномочий в сфере социального обслуживания; права и обязанности поставщиков и получателей социальных услуг; информационная открытость поставщиков социальных услуг; порядок предоставления социального обслуживания; формы и виды социальных услуг; источники финансового обеспечения социального обслуживания; контроль в сфере социального обслуживания.

Тема 3. Региональные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации социального обслуживания.

Нормы, регулирующие предоставление социального обслуживания в Иркутской области в соответствии с Законом Иркутской области от 1 декабря 2014 года № 144-ОЗ «Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Иркутской области». Понятия, используемые в законе: поставщики социальных услуг, получатели социальных услуг, стандарты предоставления социальных услуг, формы предоставления социальных услуг.

Порядок организации работы по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании. Приказ Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30.12.2014 № 211-мпр «Об организации работы по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании». Общие термины. Обстоятельства, при которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании. Орган, принимающий решение и сроки принятия решения. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

Порядок предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому. Приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11.12.2014 № 195-мпр. Услуги, предоставляемые в форме социального обслуживания на дому. Стандарт социальных услуг. Показатели качества предоставления социальных услуг. Оценка результатов предоставления социальных услуг. Обязанности и права поставщика и получателя социальных услуг.

Порядок предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания. Приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11.12.2014 № 196-мпр. Наименование социальных услуг. Стандарт социальных услуг. Показатели качества предоставления социальных услуг. Оценка результатов предоставления социальных услуг. Обязанности и права поставщика и получателя социальных услуг.

Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания. Приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11.12.2014 № 193-мпр. Наименование социальных услуг. Стандарт социальных услуг. Показатели качества предоставления социальных услуг. Оценка результатов предоставления социальных услуг. Обязанности и права поставщика и получателя социальных услуг.

Порядок предоставления срочных социальных услуг. Приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30.12.2014 № 209-мпр. Основание для предоставления срочных социальных услуг. Объем услуги, периодичность предоставления. Документы необходимые для предоставления срочных социальных услуг.

Тема 4. Федеральные и региональные нормативные правовые акты, регулирующие предоставление социальной поддержки инвалидам.

Правовые основы социальной поддержки инвалидов, предусматривающие льготы и меры социальной поддержки в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Пенсионное обеспечение инвалидов в соответствии с Федеральными законами от 28 декабря 2013 года «О страховых пенсиях», от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Порядок и сроки назначения ежемесячной денежной выплаты. Категории граждан, имеющие право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, предусмотренной Федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Состав набора социальных услуг, размеры и порядок предоставления.

5.1.2. Определение качества освоения содержания.

Оценка качества образования по модулю осуществляется в ходе выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель выполнил 70% работы.

5.2. Рабочая программа Модуля 2. Система сопровождения лиц с инвалидностью.

5.2.1. Содержание образования.

Тема 1. Основные направления социальной работы с инвалидами.

Социальное обслуживание инвалидов. Типы учреждений для детей-инвалидов. Понятие социальной работы. Какие особенности семей с детьми-инвалидами нужно учитывать в социальном обслуживании. Системный подход в социальной работе с инвалидами. Технологии социальной работы с инвалидами. Ранняя интервенция в системе социального обслуживания семей с детьми-инвалидами. Оккупационная терапия как технология медико-социальной работы с инвалидами. Эффективность социального обслуживания инвалидов.

Тема 2. Организация комплексного социального сопровождения семей, имеющих в своём составе инвалидов.

Порядок выявления людей с инвалидностью и членов их семей и документирования работы по комплексному сопровождению. Порядок организации работы по социальному обслуживанию лиц с инвалидностью и членов их семей. Порядок организации работы по проведению мероприятий социальной реабилитации или абилитации при реализации ИПРА, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Порядок организации работы по социальному сопровождению лиц с инвалидностью и членов их семей. Порядок организации работы по формированию доступной сре-

ды. Порядок информирования о системе комплексного сопровождения. Мониторинг реализации комплексного сопровождения.

Тема 3. Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Особенности семей с детьми-инвалидами. Родительская компетентность. Ресурсная служба по сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Методы и формы работы с родителями по развитию их психолого-педагогической компетенции и социальной активности. Комплексная модель сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.2.2. Определение качества освоения содержания.

Оценка качества образования по модулю осуществляется в ходе выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель выполнил 70% работы.

5.2. Рабочая программа Модуля 3. Профессионально-этические основы социальной работы с инвалидами.

5.3.1. Содержание образования:

Тема 1. Нормативно-правовая база этики профессионального общения.

Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».

Тема 2. Основы этикета в общении с инвалидами.

Этика профессионального общения. Этикет профессиональных отношений с людьми с ОВЗ и инвалидами. Ошибки, которых следует избегать.

5.3.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества образования по модулю осуществляется в ходе выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель выполнил 70% работы.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Образование высшее, ученая степень (звание): доктор педагогических наук (профессор), кандидат педагогических наук (доцент), опыт работы по данному направлению не менее 5 лет, курсовая подготовка.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению.

Реализация программы повышения квалификации требует наличия 4 учебных кабинетов для практических занятий и зала для лекционных занятий.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы (парты), рабочий стол для компьютера.

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, кинопроектор, экран, колонки,

микрофон, подставка для микрофона, тумба, бумага формата А4 – 4 шт., цветные маркеры – 4 шт., шариковые ручки; возможности ксерокопирования материалов в печатном (бумажном) виде.

6.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ярская-Смирнова Е. Р. Наберушкина Э. К. Социальная работа с инвалидами Учеб. пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. СПб: Изд-во «Питер», 2004. – 316 с.

2. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь. 2001. – 217 с.

3. Психолого-медико-педагогическая консультация: Методические рекомендации / Под ред. Л. М. Шипицыной. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, 1999.

4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: методическое пособие/ авт.-сост.: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» Л. И. Загляда, Г. А. Спирина, А. Н. Климова, А. В. Толкачёва; под общей ред. Н. А. Заруба. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2007. – 114 с.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по организации комплексного интеграционного социального сопровождения семей, имеющих в своем составе инвалидов, для комплексных центров социального обслуживания Иркутской области. – Иркутск, 2016. – 84 с.

2. Ресурсная служба по сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: методические рекомендации. – Иркутск: УМЦ РСО, 2017. – 28 с.

3. Этика профессионального общения в системе социального обслуживания: методические рекомендации. – Иркутск: УМЦ РСО, 2017. – 36 с.

Интернет-источники:

1. <http://neinvalid.ru/>

2. http://irkobl.ru/sites/society/model_inv/

3. <https://scibook.net/sotsialnaya-rabota-kniga/83sotsialnaya-rabota-invalidami-18300.html>

7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация для заочной формы обучения проводится в форме выполнения тестовых заданий.

8. Оценочные материалы

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по модулям;
- понимание связей между теорией и практикой;

– сформированность аналитических способностей в процессе изучения модулей.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.