

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учебно-методического центра


С.А. Клецкина
Учебно-методический центр

«26» августа 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Приемы и методы оказания первой помощи»

Рабочая программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета Учебно-методического центра
«26» апреля 2017 г., протокол № 14

Разработчики программы:

Галазий О. В., кандидат медицинских наук, преподаватель ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

1. Цели и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Приемы и методы оказания первой помощи**» адресована сотрудникам различных организаций и учреждений вне зависимости от их ведомственной принадлежности для совершенствования знаний и практических навыков оказания первой помощи при внезапно возникшей экстренной ситуации с целью сохранения жизни пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: обеспечить теоретическую и практическую готовность лиц, в ситуации возникновения потребности самостоятельно оказать неотложную доврачебную помощь.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает стандарты оказания первой помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в полном объеме составляет 24 часа.

Образовательная деятельность слушателей по освоению содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает в себя следующие виды учебных занятий: лекции и самостоятельные практические занятия, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы и тестирование.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Форма итоговой аттестации: ответы на контрольные вопросы к итоговой аттестации.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении или периоде обучения, по установленному образцу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, описание организационно-педагогических условий, формы аттестации и иные методические материалы.

2. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **знать:**

- основные подходы к проблеме оказания первой помощи;
- основные компоненты стандарта по оказанию первой помощи;
- теоретические основы оказания первой помощи;
- понятия, принципы внедрения правил по оказанию первой помощи;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- оценивать состояние здоровья пострадавшего;
- описать алгоритм работы по наблюдению за состоянием здоровья пострадавшего;
- владеть применением технологий по оказанию первой помощи;
- подготовить условия для безопасного оказания первой помощи.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации качественно изменятся профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, включающие в себя способность:

- планировать деятельность по оказанию первой помощи;
- применять знания и умения по организации условий для реализации требований по оказанию первой помощи.

3. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Юридические аспекты оказания первой помощи	6	4	2	
2	Модуль 2. Алгоритм оказания первой помощи	16	8	8	
Итоговая аттестация		2		2	
ИТОГО		24	12	12	Зачет

4. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, рассчитанная на 24 часа и может быть освоена в течение 10 дней.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в соответствии с планом-графиком образовательных услуг областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» на соответствующий учебный год.

5. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Юридические аспекты оказания первой помощи

Тема 1. Реализации требований законодательства РФ в области оказания первой доврачебной помощи

Слушатели знакомятся с содержанием нормативных актов в части требований к порядку оказания первой помощи:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» п. 1 ст. 31;
- статьи УК РФ № 124 «Неоказание помощи», № 125 «Оставление в опасности», № 39 «Крайняя необходимость», № 109 «Причинение смерти по неосторожности»;
- международные стандарты оказания первой помощи, основанные на алгоритмах оказания первой помощи служб спасения различных стран (США, Канады, Японии, Австралии, Европы);

— приказ МЗ РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», где конкретизируется алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на всей территории страны;

— Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» п. 1 ст. 31;

— международные стандарты оказания первой помощи, основанные на алгоритмах оказания первой помощи служб спасения различных стран (США, Канады, Японии, Австралии, Европы);

— приказ МЗ РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», где конкретизируется алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на всей территории страны.

В статье 212, 225 Трудового Кодекса РФ «...работодатель должен организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве». В соответствии с п. 2.2.4. Постановления Минтруда и Минобразования № 1/29 «работодатель должен организовать обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи в течение месяца при поступлении на работу и периодически не реже 1 раза в год». Согласно п. 1 ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первая помощь оказывается лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или имеющими соответствующую подготовку.

Тема 2. Алгоритм действия в чрезвычайной ситуации.

В лекции обсуждаются вопросы, как вести себя в ситуации, если у получателя социальных услуг внезапно ухудшилось здоровье, как преодолеть первичный шок и действовать правильно и безопасно для себя и окружающих. Данный алгоритм является фундаментом эффективного оказания первой помощи. Алгоритм вызова «Скорой помощи».

Определение качества освоения содержания: оценка качества образования по модулю осуществляется по результатам ответов на тест.

Модуль 2. Алгоритм оказания первой помощи

Тема 1. Необходимые знания при оказании первой помощи.

Необходимые знания для оказания первой помощи в наиболее распространенных ситуациях, связанных с особенностями здоровья получателей социальных услуг (сердечно-легочная реанимация, ИВЛ, помощь подавившемуся человеку). Необходимые знания анатомии и физиологии человека для своевременной помощи и создания безопасной обстановки пострадавшего.

Тема 2. Алгоритм первичных действий при оказании первой помощи в различных ситуациях нарушений здоровья.

Алгоритм первичных действий в случае:

- сердечно-легочной реанимации (СЛР) (взрослым и детям);
- транспортировки пострадавшего;
- помощи подавившемуся человеку (метод Хаймлиха) (взрослым и детям);
- травм, переломов;
- кровотечений, ран;
- ожогов, обморожений;
- перегрева и переохлаждений;
- электротравм;
- сердечного приступа.

Тема 3. Болезни: диагностика и помощь в критических состояниях.

- высокая температура;
- астма;
- диабет;
- эпилепсия;
- инсульт;
- обморок.

Варианты транспортировки больного.

Определение качества освоения содержания: оценка качества образования по модулю осуществляется в виде ответов на контрольные вопросы.

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель успешно выполнил задания по итогу изучения каждого модуля.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Образование высшее, кандидат медицинских наук, опыт работы по данному направлению не менее 5 лет, курсовая подготовка.

6.2. Требования к минимальному техническому обеспечению

Наличие компьютера, выход в интернет.

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

6.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве РД 153-34.0-03.702-99.
2. Михайлов В. В. Основы патологической физиологии. – М.: Медицина, 2001. – 300 с.
3. Методическое пособие по хирургии. / Под ред. Авакимяна В. А. – Краснодар, 1998.
4. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. Справочник. / Под ред. Е. И. Чазова. – М., 1988.
5. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. / Под ред. Е. И. Чазова, О. М. Елисеева. – М., 1988.

Дополнительные источники

1. Справочник семейного врача. / Под ред. Г. П. Матвейкова. – Минск, 1992.

Интернет-источники

1. www.tyazhinagro.ru/DOU/uchebnoe_posobie.pdf
2. allfirstaid.ru/node/61
3. www.extremum.spb.ru/.../3813e35817d3a92fc32577dd007353e0!Open

7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде письменного ответа на три вопроса. Инструкция для выполнения задания: слушатель может самостоятельно выбрать три вопроса (см. список контрольных вопросов к итоговой аттестации). Письменный ответ необходимо отправить преподавателю курса на проверку.

8. Оценочные материалы

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по модулям;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения модулей:

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.