

## Учебный план

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Срок обучения: 6 месяцев

Количество учебных недель: 26

Количество учебных часов: 566



Т. А. Супрун

20 17.

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционные занятия (час)			Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практ. Занятия	СРС	
<b>1.</b>	<b>Дошкольная педагогика как наука о воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>Экзамен</b>
1.1	Становление и развитие дошкольной педагогики	20	4	6	10	
1.2	Методологические основы дошкольной педагогики	20	4	6	10	
<b>2.</b>	<b>Современные тенденции развития дошкольного образования в России</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>Экзамен</b>
2.1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цель, задачи, основные подходы и принципы	20	4	6	10	Зачет
2.2	Сущность и специфика образовательных областей в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования	40	8	12	20	
2.2.1	Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	20	4	6	10	
2.2.2	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	20	4	6	10	
2.2.3	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	20	4	6	10	
2.2.4	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС	20	4	6	10	

	ДО					
2.2.5	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	20	4	6	10	
3.	Ребенок дошкольного возраста как объект изучения дошкольной педагогики и психологии	40	8	12	20	Экзамен
3.1	Основы возрастной физиологии и психологии детей дошкольного возраста	20	4	6	10	
3.2	Теории обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста как основа практики дошкольного образования	20	4	6	10	Экзамен
4.	Педагогический процесс на уровне дошкольного образования	180	36	54	90	
4.1	Психологические основы образовательного процесса на уровне дошкольного образования	20	4	6	10	Зачет
4.2	Сущность, значение и содержание педагогического процесса в ДОУ	20	4	6	10	Зачет
4.3	Взаимодействие педагога и ребенка в педагогическом процессе как диалог культур	20	4	6	10	Зачет
4.4	Развитие, воспитание и образование ребенка-дошкольника в детских видах деятельности: в игре, в труде, в художественно-эстетической деятельности. Педагогическое сопровождение деятельности ребенка-дошкольника	60	12	18	30	Зачет
4.5	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	20	4	6	10	зачет
4.6	Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ	20	4	6	10	зачет
4.7	Организация педагогического процесса в ДОУ Проектирование образовательного процесса с учётом ФГОС	20	4	6	10	зачет
5.	Преемственность в	60	12	18	30	Экзамен

	<b>дошкольном и начальном школьном образовании</b>					
5.1	Готовность ребенка старшего дошкольного возраста к обучению в школе	20	4	6	10	
5.2	Формирование готовности обучению в школе в ДОУ	20	4	6	10	
5.3	Предшкольное образование неорганизованных детей	20	4	6	10	
6.	<b>Особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами дошкольной организации: современные технологии</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
6.1	Семья как первый институт воспитания человека.	20	4	6	10	Зачет
6.2	Взаимодействие педагогов с родителями	20	4	6	10	Зачет
7.	<b>Практика</b>	<b>40</b>			<b>40</b>	<b>Зачет</b>
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>566</b>	<b>104</b>	<b>156</b>	<b>306</b>	