

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»



Директор Учебно-методического центра

А.С. Клецкина

2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
«Санитар»
Код профессии 02.003**

Иркутск, 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 3 февраля 2017 г.)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- устав областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания».

2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение компетенций, необходимых для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессионального обучения «Санитар» включает: проведение работ по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- условия больничной и социальной среды;
- тело умершего человека;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник готовится к следующему виду деятельности (ВД): санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Квалификация – санитар.

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен обладать:

- общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 6. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 7. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

– профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

ПК 3. Уход за телом умершего человека.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен:

1. иметь практический опыт проведения работ по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

2. Уметь:

– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– оказывать первую помощь;

– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

– производить посмертный уход;

– обеспечивать сохранность тела умершего человека;

– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

– транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

3. Знать:

– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила и инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;
- последовательность посмертного ухода, условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;

5. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессионального обучения, должны иметь основное общее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

6. Трудоемкость обучения 160 ч.

7. Форма обучения

Для реализации программы профессионального обучения предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Режим занятий

Изучение материала слушателем организуется самостоятельно в соответствии с учебным графиком.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Срок обучения: 2 месяца

Количество учебных недель: 8

Количество учебных часов: 160

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе формы организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основы законодательства и профессиональной культуры	6	4	-	2	Зачет
1.1	Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	3	2	-	1	
1.2.	Понятие о нормах этики и морали в профессиональной деятельности.	3	2	-	1	
2.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	18	-	6	Экзамен
2.1.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	4	3	-	1	
2.2.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	4	3	-	1	
2.3.	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	4	3	-	1	

2.4.	Схема обращения с медицинскими отходами	4	3	-	1	
2.5.	Назначение и правила использования средств перемещения	4	3	-	1	
2.6.	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	4	3	-	1	
3.	Безопасность жизнедеятельности	8	6	-	2	Зачет
1.1.	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	2	1	-	1	
1.2.	Правила гигиенической обработки рук, использования средств личной гигиены, индивидуальной защиты	2	1	-	1	
1.3.	Алгоритм оказания первой помощи и правила действий в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	-	
1.4.	Правила применения средств индивидуальной защиты	2	2	-	-	
4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22	18	-	4	Экзамен
4.1.	Понятие о гигиене и санитарии. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в медучреждениях, требования к безопасности их применения	3	3	-	-	
4.2.	Способы обеззараживания воздуха, проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по уборке холодильников. График ежедневной влажной и генеральной уборки с использованием моющих и дезосредств	4	3	-	1	
4.3.	Правила хранения уборочного инвентаря, моющих и дезосредств. Инструкция по их применению с целью обеспечения инфекционной безопасности	3	3	-	-	
4.4.	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкция по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудова-	4	3	-	1	

	ния, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов					
4.5.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	4	3	-	1	
4.6.	Элементарные понятия о микробиологии. Опасность медицинских отходов, содержащих микроорганизмы 1-й и 2-й группы патогенности. Понятие о чрезвычайно эпидемически опасных отходах	4	3	-	1	
5.	Уход за телом умершего человека	20	18	-	2	Зачет
5.1.	Правила санитарной обработки сохранения тела умершего человека, перевозка. Последовательность действий	4	3	-	1	
5.2.	Соблюдение противоэпидемического режима патологоанатомическими отделениями. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке умершего человека и трупного материала	4	3	-	1	
5.3.	Технология транспортировки тела умершего человека, помещение его в трупохранилище	3	3	-	-	
5.4.	Учетные формы медицинской документации	3	3	-	-	
5.5.	Средства и способы измерения тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	3	3	-	-	
5.6.	Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении в соответствии с ходом процедуры вскрытия	3	3	-	-	
6.	Практическое обучение	72	-	72	-	Зачет
6.1.	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда в медицинской организации	2	-	2	-	

6.2.	Подготовка письменного отчета о практике – заполнение дневника производственного обучения	8	-	8	-	
6.3.	Самостоятельное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	20	-	20	-	
6.4.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	20	-	20	-	
6.5.	Уход за телом умершего человека	20	-	20	-	
Итоговая аттестация		8		8		
Итого		160	64	80	16	

Дисциплинарное содержание программы

По каждому предмету (дисциплине, модулю) программы профессионального обучения разрабатывается рабочая программа. Рабочие программы размещаются в приложении к учебной программе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессионального обучения обеспечена комплектом ресурсов, необходимых для ее реализации:

1. автоматизированные рабочие места;
2. электронный почтовый ящик, на котором размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.
3. система дистанционного обучения «Moodle», на которой размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.

2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. Москва, 2013. – 192 с.
2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации: учебник / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. Москва, 2013. – 468 с.
3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум / Н. Ю. Родыгина. — Москва, 2014. – 430 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. Москва, 2007. – 160 с.
5. Аббясов, И. Х. Основы сестринского дела: учебник / И. Х. Аббясов, С. И. Двойников, Л. А. Карасева и др. Москва, 2007. – 336 с.
6. Борисов, Ю. Ю. Теория сестринского дела: учебник / Ю. Ю. Борисов. Краснодар, 2014. – 121 с.
7. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. Минск, 2011 – 527 с.
8. Теория сестринского дела: методические указания / сост. С. А. Бахшиева, Л. А. Мудрова. Красноярск, 2009. – 88 с.
9. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Н. И. Федюкович. Ростов-на-Дону, 2003 - 416 с.
10. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. Москва. 2011. – 496 с.
11. Микробиология, вирусология и иммунология: учебник / под. ред. В. Н. Царева. Москва, 2009 – 581 с.
12. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. / И. Г. Крымская. Ростов-на-Дону, 2012. – 351 с.
13. Пилькевич Н. Б., Виноградов А. А., Боярчук Е. Д. Основы микробиологии: Учебное пособие / Н. Б. Пилькевич, А. А. Виноградов, Е. Д. Боярчук Луганск, 2008. – 192 с.
14. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва, 2012 – 176 с.

Электронные ресурсы

1. www.femb.ru — федеральная электронная медицинская библиотека
2. www.booksmed.com/ — библиотека «Booksmed»
3. www.rsl.ru — российская государственная библиотека
4. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека
5. www.knigafund.ru — Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
6. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»

3. Организационно педагогические условия

Используемые образовательные технологии

Обучение по программе осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий: интернет-сетевая технология.

Методические рекомендации по изучению курса

В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучающегося, поэтому методика реализации программы предполагает асинхронное (off-line) обучение, когда учебные материалы доставляются обучающемуся с помощью электронной почты, и он изучает их самостоятельно, в соответствии с учебным графиком, и синхронное (on-line) обучение, при котором обучающийся работает в системе дистанционного обучения «Moodle».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После изучения каждой дисциплины предусматривается промежуточная форма контроля полученных знаний в виде тестирования, контрольной работы, (оценочные материалы Приложение 2).

Виды контроля по дисциплинам

Контрольные мероприятия по дисциплине	Разделы и темы дисциплины
Самостоятельная работа № 1	Раздел 1
Самостоятельная работа № 2	Раздел 2
Самостоятельная работа № 3	Раздел 3
Самостоятельная работа № 4	Раздел 4
Самостоятельная работа № 5	Раздел 5

Формой контроля практического обучения слушателей является оценка заполненного Дневника практического обучения (Приложение 1). Прохождение практического обучения организуется по месту работы слушателя. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, предусмотренного программой, практика, может быть зачтена.

Формой итогового контроля является квалификационный экзамен. Примерные вопросы к квалификационному экзамену (Приложение 2).

Квалификационный экзамен включает:

1) проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

2) практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи.

Содержание всех занятий (лекционных, практических) обеспечивает возможность формирования компетенций, заявленных в программе. На квалификационном экзамене выпускник должен подтвердить компетенции, освоенные в процессе обучения и показать готовность к реализации новых видов деятельности: санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе профессионального обучения.

Приложение 1

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Программа профессиональной подготовки

«Санитар»

**ДНЕВНИК
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

УЧЕБНАЯ

вид практики

Ф.И.О. слушателя	
Ф.И.О. руководителя практического обучения (от организации, где работает или проходит практику слушатель)	
Период прохождения практического обучения	
Учреждение, на базе которого осуществляется практическое обучение	
Должность, по которой осуществляется практическое обучение	
Структурное подразделение, на базе которого осуществляется практическое обучение	

План практического обучения:

1. Организация труда в учреждении. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда.
2. Овладение умениями и навыками работы санитаром.
3. Самостоятельное выполнение работ младшего медицинского персонала - санитаря.

1 Раздел

Организация труда в учреждении. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда

Дата	Содержание, краткое описание и анализ проделанной работы	Оценка	Подпись руководителя практики

2 Раздел

Овладение умениями и навыками работы санитаром

Дата	Содержание, краткое описание и анализ проделанной работы	Оценка	Подпись руководителя практики

3 Раздел

Самостоятельное выполнение работ младшего медицинского персонала - санитаря

Дата	Содержание, краткое описание и анализ проделанной работы	Оценка	Подпись руководителя практики

ОТЧЕТ слушателя о практическом обучении

Руководитель практики:
от _____

организации

_____ (должность, фамилия, инициалы)
от организации _____

_____ (должность, фамилия, инициалы)
1. Цель и задачи практики: _____

2.

В результате прохождения практики (ознакомился, изучил, приобрел умения и навыки):

3. Основные выводы:

Отчет подписывается слушателем, прошедшим практику: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

Проходил практику _____

(место прохождения практики, должность, сроки)

Количество выходов на работу _____ дней. Пропущено _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

Программу практики выполнил: *полностью, в основном, не полностью, с оценкой* _____

Замечания по трудовой дисциплине: *имеет, не имеет.*

Замечания по качеству выполнения работ: *имеет, не имеет.*

Общественная активность в трудовом коллективе: *высокая, низкая, удовлетворительная.*

Замечания по поведению в трудовом коллективе: *имеет, не имеет.*

Особые показатели и характеристики _____

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики от организации _____

М.П.

Тестирование

1. Кто отвечает за выдачу уход и хранение СИЗ?
 - А) администрация;
 - Б) работник.
2. Может ли санитар уносить для стирки сан.одежду домой?
 - А) да;
 - Б) нет.
3. Нормативный акт, в котором могут быть дополнительно зафиксированы нормы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты?
 - А) федеральный закон;
 - Б) коллективный договор.
4. Сочетание каких условий обеспечивает санитарно-эпидемиологическое состояние лечебной организации?
 - А) архитектурно-планировочных;
 - Б) организационно-правовых.
5. Что входит в понятие генеральная уборка?
 - А) уборка по графику;
 - Б) уборка по мере необходимости.
6. От чего зависит сохранность проб для микробиологического исследования?
 - А) от правильности отбора проб;
 - Б) от времени доставки пробы на исследование.
7. В чем опасность некачественно вымытых рук у медперсонала?
 - А) заражение больного;
 - Б) передача инфекции;
 - В) возникновение ВБИ.
8. Какие требования обязательно выполнять при мытье рук?
 - А) тщательность мытья;
 - Б) применение моющих и дезинфицирующих средств;
 - В) диспозиция (время контакта дезсредства с кожей рук).
9. В каких случаях необходимо использовать средства индивидуальной защиты?
 - А) при контакте с больным;
 - Б) при работе с химическими средствами.
10. В каком случае нельзя проводить перикардальный удар сердца?
 - А) при наличии пульса на сонной артерии;
 - Б) при отсутствии опыта.
11. Ваши действия при термическом ожоге?
 - А) наложить холод;
 - Б) дать обильное питье.
12. Чего нельзя делать при отморожении конечностей?
 - А) растирать снегом;
 - Б) втирать жиры или масла.
13. Зачем рекомендуется при отравлении принимать активированный уголь?
 - А) для адсорбации токсинов;
 - Б) для заполнения желудка.
14. Какие опасные последствия для работника могут быть при нарушении техники безопасности при ручном перемещении грузов?
 - А) травматизм;
 - Б) гибель;
 - В) инвалидность.
15. Как должен действовать младший медицинский персонал в аварийной ситуации?

- А) спрятаться;
Б) сообщить вышестоящему начальнику;
В) принять меры к самозащите.
16. Какие правила необходимо выполнять по окончании работы с медицинскими отходами?
А) вымыть руки и лицо;
Б) снять саночдежду;
В) прополоскать рот.
17. В чем заключается выполнение правил по охране труда при работе по перемещению грузов вручную?
А) подготовка к работе;
Б) знания ТБ.
18. В чем особенности перемещения емкостей с агрессивной жидкостью и газовых баллонов?
А) пробка (вентиль) вверх;
Б) защита от ударов.
19. Каким документом установлены классы опасности медицинских отходов?
А) Указом Президента;
Б) СанПиН.
20. Какие различают классы опасности в соответствии с СанПиН 2.1.7.2790-10?
А) 1, 2, 3, или 4 классы;
Б) А, Б, В, Г, Д классы.
21. Производственный контроль за сбором, временным хранением, обезвреживанием медицинских отходов включает в себя контроль:
А) не реже 1 раза в месяц;
Б) еженедельно.
22. Какой пункт из нижеперечисленных не входит в систему сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:
А) сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
Б) перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
В) обеззараживание/обезвреживание;
Г) транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
Д) переработка отходов;
Е) захоронение или уничтожение медицинских отходов.
23. Кто разрабатывает инструкцию по обращению с медицинскими отходами?
А) уполномоченный по обращению с отходами;
Б) руководитель организации.
24. Кто обязан исполнять инструкцию по обращению с медицинскими отходами?
А) уполномоченный по обращению с отходами;
Б) руководитель организации.
25. На основании какого документа разрабатывается инструкция по обращению с медицинскими отходами?
А) Указа Президента;
Б) СанПиН.
26. В требованиях безопасности к хранению, перевозке и реализации дезинфекционных средств, дезинфекционного и стерилизационного оборудования предусмотрено обеспечение каких видов безопасности:
А) биологической;
Б) пожарной;

В) химической безопасности на всех стадиях их жизненного цикла (при производстве, реализации, хранении, применении (использовании), утилизации, в том числе в проектных аварийных ситуациях и при возможном неправильном использовании).

27. Предупредительная маркировка должна сопровождать дезинфекционную продукцию на всех стадиях ее жизненного цикла и должна содержать:

1) идентификационные данные дезинфекционного средства (наименование и обозначение продукции, включая торговое название, данные о составе продукции);

2) сведения об организации (лице) – производителе или поставщике, включая контактные данные для экстренных обращений;

3) описание опасности (обязательными элементами описания опасности в предупредительной маркировке являются: знак опасности, сигнальное слово, краткая характеристика опасности);

4) меры по предупреждению опасности;

5) реквизиты партии продукции;

6) способ применения;

7) массу нетто или объем, количество;

8) обозначение нормативно-технической документации;

9) срок годности;

10) товарный знак изготовителя (при наличии);

11) условия хранения;

12) информацию о сертификации;

13) указание о том, что более полная информация по безопасному обращению с данной химической продукцией находится в паспорте безопасности.

28. Риск профессионального заражения вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией имеется у:

А) врача-хирурга;

Б) у санитаря.

29. В какой последовательности при обработке медицинских изделий нужно провести действия:

А) предстерилизационная обработка после дезинфекции медицинского оборудования;

Б) дезинфекция медицинского оборудования, а после - пред-стерилизационная обработка.

30. Всегда ли можно применять этиловый спирт для дезинфекции?

А) да;

Б) нет.

Задание 2.

Решение ситуационной задачи.

Согласно Вашей должностной инструкции Вы обязаны выполнить работу по подготовке к утилизации в лечебной организации медицинских отходов класса В.

В ответе необходимо отразить следующие вопросы:

- порядок Ваших действий;
- какими нормативными актами будете руководствоваться в своих действиях;
- какие действия не рекомендуются, с точки зрения техники безопасности и профилактики ВБИ.

Задание 3.

На основании изученного Вами лекционного материала курса, Вам необходимо сформулировать ответ на следующий вопрос:

В чем заключается роль младшего медицинского персонала с точки зрения профилактики возникновения внутрибольничных инфекций?

Экзамен сдан успешно при условии:

1. Выполнены задания итоговой аттестации (правильно выполнены 3 задания – оценка отлично; два задания – хорошо; одно задание – удовлетворительно).

2. Предоставление дневника стажировки – отлично; непредоставление дневника стажировки – неудовлетворительно.

Решение о выдаче удостоверения об окончании курса принимается только при условии отсутствия академической задолженности.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	б	а	а	а б	а б в	б	а б	а б	а б	а б	а	а б в	а б	а б	а б	а б	б	б	а	д	б	а	б	а б в	Все пункты	Все пункты	б	б