

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ

ВрИО директора



С. Л. Выгузова

«20» ноября 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
«Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»  
Код профессии 24232**

Иркутск, 2018 г

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 3 февраля 2017 г.)»;
- требования ФГОС по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными», к результатам освоения образовательной программы;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- устав областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания».

### 2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять уход за больными в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

### 3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» — осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными 3 класса.

### 4. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы профессионального обучения должен обладать:

- общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

– профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Слушатель в результате освоения программы профессионального обучения должен:

1. Иметь практический опыт сестринского ухода и организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

2. Уметь:

– получать информацию от пациентов (их родственников или законных представителей);

– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

– определять основные показатели функционального состояния пациента;

– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и

гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при приеме пищи, физиологических отправлениях, смене нательного и постельного белья;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

### 3. Знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками или законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

### **5. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессионального обучения, должны иметь основное общее или среднее профессиональное

образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**6. Трудоемкость обучения** 160 ч.

**7. Форма обучения**

Для реализации программы профессионального обучения предусмотрена заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**8. Режим занятий**

Изучение материала слушателем организуется самостоятельно в соответствии с учебным графиком.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

Срок обучения: 2 месяца

Количество учебных недель: 8

Количество учебных часов: 160

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе формы организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Основы деловой культуры</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Понятие делового этикета	2	1	-	1	
1.2.	Деловое общение. Деловая речь	1	1	-	-	
1.3.	Деловое письмо	1	1	-	-	
1.4.	Медицинская этика и деонтология	2	1	-	1	
2.	<b>Основы сестринского дела, анатомии, микробиологии.</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	-	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Сестринское дело как профессия	4	2	-	2	
2.2.	Миссия медицинской сестры	4	4	-	-	
2.3.	Функции медицинской сестры	4	2	-	2	
2.4.	Составляющие сестринского дела	4	3	-	1	
2.5.	Холистический подход к здоровью на основе 5 основных аспектов	4	4	-	-	
2.6.	Сестринская деонтология	4	3	-	1	
3.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
3.1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	4	2	-	2	
3.2.	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	4	4	-	-	
4.	<b>Технология оказания простых медицинских услуг. Манипуляции</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>

	<b>сестринского ухода.</b>					
4.1.	Цели и задачи стандартизации технологий выполнения простых медицинских услуг	6	6	-	-	
4.2.	Требования к специалистам и вспомогательному персоналу	8	6	-	2	
4.3.	Порядок и последовательность действий, выполняемых медицинским персоналом.	8	6	-	2	
5.	<b>Организация и охрана труда младшей медицинской сестры (медицинского брата) по уходу за больными.</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
5.1.	Законодательство в сфере охраны труда	5	5	-	-	
5.2.	Требования безопасности перед началом работ	5	5	-	-	
5.3.	Требования безопасности при выполнении работ	5	5	-	-	
5.4.	Действия персонала в аварийных ситуациях	5	3	-	2	
6.	<b>Производственное (практическое) обучение</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
6.1.	Организация труда в учреждении. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда	6	-	6	-	
6.2.	Овладение умениями и навыками по организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными	46	-	46	-	

6.3.	Самостоятельное выполнение работ младшей медицинской сестры по уходу за больными	20	-	20	-	
7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	



## Дисциплинарное содержание программы

По каждому предмету (дисциплине, модулю) программы профессионального обучения разрабатывается рабочая программа. Рабочие программы размещаются в приложении к учебной программе.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические условия реализации программы

Программа профессионального обучения обеспечена комплектом ресурсов, необходимых для ее реализации:

- автоматизированные рабочие места;
- электронный почтовый ящик, на котором размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.
- система дистанционного обучения «Moodle», на которой размещены лекции, практические задания, учебно-методическая литература и другие материалы по дисциплинам программы.

### 2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основная литература

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
2. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М.Шеламова. Москва, 2013. – 192 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации: учебник / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. Москва, 2013. – 468 с.
4. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум / Н. Ю. Родыгина. — Москва, 2014. – 430 с.
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г. М. Шеламова. Москва, 2007. – 160 с.
6. Аббясов, И.Х. Основы сестринского дела: учебник / И. Х. Аббясов, С. И. Двойников, Л. А. Карасева и др. Москва, 2007. – 336 с.
7. Борисов, Ю.Ю. Теория сестринского дела: учебник / Ю.Ю. Борисов. Краснодар, 2014. – 121 с.
8. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. Минск, 2011 – 527 с.
9. Теория сестринского дела: методические указания / сост. С.А. Бахшиева, Л.А. Мудрова. Красноярск, 2009. – 88 с.
10. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Н. И. Федюкович. Ростов на Дону, 2003 - 416 с.
11. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. Москва. 2011. – 496 с.
12. Микробиология, вирусология и иммунология: учебник / под. ред. В.Н. Царева. Москва, 2009 – 581 с.
13. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. / И. Г. Крымская. Ростов на Дону, 2012. – 351 с.
14. Пилькевич Н.Б., Виноградов А.А., Боярчук Е.Д. Основы микробиологии: Учебное пособие / Н.Б. Пилькевич, А.А. Виноградов, Е.Д. Боярчук Луганск, 2008. – 192 с.
15. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Москва, 2012 – 176 с.

#### Электронные ресурсы

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) — федеральная электронная медицинская библиотека

2. [www.booksmed.com/](http://www.booksmed.com/) — библиотека «Booksmed»
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) — российская государственная библиотека
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — научная электронная библиотека
5. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) — Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
6. [www.Biblioonline.ru](http://www.Biblioonline.ru) — электронная библиотечная система «Юрайт»

### **3. Организационно-педагогические условия**

#### **Используемые образовательные технологии**

Обучение по программе осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий: кейсовая технология (портфельная), интернет-сетевая технология.

#### **Методические рекомендации по изучению курса**

В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого, поэтому методика реализации программы предполагает асинхронное (off-line) обучение, когда учебные материалы доставляются обучающемуся с помощью электронной почты, и он изучает их самостоятельно, в соответствии с учебным графиком, и синхронное (on-line) обучение, при котором обучающийся работает в системе дистанционного обучения «Moodle».

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После изучения каждой дисциплины предусматривается промежуточная форма контроля полученных знаний в виде тестирования, контрольной работы, (оценочные материалы Приложение 2).

### Виды контроля по дисциплинам

Дисциплина	Контрольные мероприятия по дисциплине
Дисциплина 1	Контрольное тестирование, самостоятельная работа № 1
Дисциплина 2	Контрольное тестирование, самостоятельная работа № 2
Дисциплина 3	Контрольное тестирование, самостоятельная работа № 3
Дисциплина 4	Контрольное тестирование, самостоятельная работа № 4
Дисциплина 5	Контрольное тестирование, самостоятельная работа № 5

Формой контроля практического обучения слушателей является оценка заполненного Дневника практического обучения (Приложение 1). Прохождение практического обучения организуется по месту работы слушателя. Слушателям, имеющим стаж практической работы по профилю изучаемой программы не менее объема практики, предусмотренного программой, практика, может быть зачтена.

Формой итогового контроля является квалификационный экзамен. Примерные вопросы к квалификационному экзамену (Приложение 2).

Квалификационный экзамен включает:

1) проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

2) практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи.

Содержание всех занятий (лекционных, практических) обеспечивает возможность формирования компетенций, заявленных в программе. На квалификационном экзамене выпускник должен подтвердить компетенции, освоенные в процессе обучения и показать готовность к реализации новых видов деятельности:

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе профессионального обучения.