Приложение 2

к Порядку проведения аттестации работников, осуществляющих социально-педагогическую деятельность в учреждениях, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, в целях установления квалификационной категории

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТНИКА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО   
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ, ПОДВЕДОМСТВЕННОМ МИНИСТЕРСТВУ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,   
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии)

1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата рождения | | | |  | |
| Место работы (наименование учреждения, подведомственного министерству социального развития, опеки и попечительства  Иркутской области, по уставу (далее – учреждение)) | | | |  | |
| Должность | | | |  | |
| Дата заключения трудового договора | | | |  | |
| Имеющаяся квалификационная категория | | | |  | |
| **Образование** | | | | | |
| Уровень образования | | | |  | |
| Учебное заведение (окончил, обучается) | | | |  | |
| Специальность/направление и профиль по диплому | | | |  | |
| квалификация по диплому | | | |  | |
| Год окончания образовательной организации | | | |  | |
| **Стаж работы** | | | | | |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | | | |  | |
| Стаж педагогической работы | | | |  | |
| Стаж работы в данной должности | | | |  | |
| **Непрерывное профессиональное развитие** | | | | | |
| Ученая степень (магистр, кандидат, доктор), год присвоения, ученое звание | | | |  | |
| **Непрерывное профессиональное образование**  (удостоверения о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет) | | | | | |
| Место обучения | Год | Количество часов | Вид документа | | Тема курса повышения квалификации |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

**2. Характеристика условий профессиональной деятельности** (за последние 5 лет)

2.1. Сведения о реализуемых программах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название программы | Вид программы (коррекционно-развивающая, профилактическая, социально-педагогическая и т.д.) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.2. Сведения о работе с документами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наличие документов, согласно требований к профессиональной деятельности (да/нет) | Наличие замечаний к качеству ведения документации  (есть замечания / нет замечаний) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Результаты профессиональной деятельности** (результаты за последних 3 года)

3.1. Динамика результатов воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект диагностики | Динамика проявлений объекта диагностики воспитанниками | | |
| 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| Социально-психологический климат в коллективе воспитанников |  |  |  |
| Социометрия |  |  |  |
| Сплоченность коллектива |  |  |  |
| Снижение проявлений девиантного поведения |  |  |  |
| Травматизм |  |  |  |

3.2. Достижения результатов по социальной адаптации (в % от общего количества воспитанников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| **Социальная адаптация** | | | |
| Доля детей группы «риска» |  |  |  |
| Доля детей, стоящих в КДН. |  |  |  |
| Доля детей группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью |  |  |  |
| **Социальная защита (помощь)** | | | |
| Доля детей, нуждающихся в социальной помощи |  |  |  |
| Доля детей, получивших помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями и т.д. |  |  |  |

3.3. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе и инновационной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презентация практики**  (сертификаты об участии в областных методических объединениях (далее – ОМО), форумах, семинарах разного уровня за последние 5 лет) | | | | | | | | |
| Форма (ОМО, форум, семинар) | Уровень (федеральный /региональный) | | Год | | | Тема выступления | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| **Представление опыта в публикациях**  (описание опыта в статьях, в том числе на научно-практических конференциях (далее – НПК), пособиях по обобщению опыта за последние 5 лет) | | | | | | | | |
| Название статьи | | Вид печатной продукции (сборник статей НПК; пособие по обобщению опыта) | | Год издания | Название сборника/пособия | | Место издание | Издательство |
|  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |

3.4. Направление инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень инновационной деятельности (учреждения/ региональный) | Приказ/распоряжение об участии в рабочей группе в инновационной деятельности (дата, номер) | Направление инновационной деятельности | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.5. Активное участие в методической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в работе методической деятельности в учреждении | | |
| Год | Форма участия (выступление на методических семинарах в учреждении, проведение открытых мероприятий для специалистов учреждения) | Результат |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.6. Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень конкурса (региональный/федеральный) | Название конкурса | Результат участия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Сведения профессионально-значимых умениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | использует | |
| системно | иногда |
| 1 | Использование в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий |  |  |
| 2 | Использование в своей деятельности социального проектирования |  |  |
| 3. | Использование в своей деятельности социальных технологий (перечислить) |  |  |

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись работника, осуществляющего социально-педагогическую деятельность в учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения) (расшифровка подписи)

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. расшифровка подписи)

М.П. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_