

**Аннотация рабочей программы дисциплины 1 «Основы философии образования»  
Раздела 1 «Общегуманитарные дисциплины»**

Цель освоения дисциплины	Формирование системы представлений об основах философии образования
Содержание дисциплины	1. Основные категории и понятия философии образования 2. Философия образования в мире 3. Философия образования в России
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа,
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2 «Психология общения»  
Раздела 1 «Общегуманитарные дисциплины»**

Цель освоения дисциплины	Построение системы знаний и представлений об основах психологии общения
Содержание дисциплины	1. Цели, функции, виды и уровни общения 2. Роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий 3. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 4. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад,

	сообщение, контрольная работа, практическая работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 1 «Введение в педагогическую деятельность»  
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления о педагогической деятельности
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика педагогической профессии 2. Профессиональная деятельность и личность педагога 3. Мастерство педагогического общения
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2 «Общие основы педагогики»  
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цель освоения дисциплины	Построение системы знаний об общих основах педагогики
Содержание дисциплины	1. Педагогика в системе наук о человеке 2. Методология и методы педагогического исследования 3. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения 4. Образовательные технологии (теоретические и практические аспекты)
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека

	Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 3 «Теория и методика воспитания»  
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цель освоения дисциплины	Построение системы знаний об основах теории и методики воспитания
Содержание дисциплины	1. Воспитание как педагогическое явление: сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Цели и задачи, закономерности и принципы воспитания 2. Методы и формы воспитания и их классификация 3. Приемы и средства воспитания
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 4 «Возрастная психология»  
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цель освоения дисциплины	Построение системы знаний о теоретических и методологических основах возрастной психологии
Содержание дисциплины	1. Предмет, задачи возрастной психологии 2. Методы возрастной психологии, их характеристика 3. Ведущие теории изучения психического развития ребенка 4. Особенности психологического развития личности на разных возрастных этапах

Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</li> <li>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</li> <li>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</li> </ol> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 5 «Основы коррекционной педагогики»  
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний об основах коррекционной педагогики
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные теоретико-методологические представления об инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>2. Клинико-психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>3. Общедидактические основы деятельности учителя. Организация, методы, методики коррекционно-развивающего обучения</li> <li>4. Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации, реализующей практику инклюзивного образования</li> <li>5. Работа образовательной организации с семьей ребенка с ОВЗ</li> </ol>
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</li> <li>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</li> <li>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</li> </ol> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа

Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 5 «Социально-педагогическая деятельность в условиях образовательных организаций»  
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний об социально-педагогической деятельности в условиях образовательных организаций
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы социализации личности</li> <li>2. Сущность социально-педагогической деятельности</li> <li>3. Основные направления социально-педагогической деятельности в образовательных организациях</li> <li>4. Потенциал системы дополнительного образования в профилактике отклоняющегося поведения детей</li> </ol>
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</li> <li>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</li> <li>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</li> </ol> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 1 «Введение в профессию»  
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о профессии социального педагога
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика профессиональной деятельности социального педагога</li> <li>2. Структура профессиональной деятельности</li> <li>3. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность</li> <li>4. Сферы профессиональной деятельности социального педагога</li> </ol>
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система</li> </ol>

	<p>«КнигаФонд»</p> <p>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2 «Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности»**  
**Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы представление о социальной педагогике как науке и сферы практической профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет исследования социальной педагогики</li> <li>2. Особенности развития социальной педагогики в России</li> </ol>
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</li> <li>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</li> <li>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</li> </ol> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 3 «Социальное развитие ребенка»**  
**Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний о понятиях, факторах социального развития ребенка
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о развитии ребенка</li> <li>2. Биологические и социальные факторы, влияющие на развитие ребенка</li> </ol>

	3. Понятия нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 4 «Управление системой социальной защиты детства»**

**Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Изучение законодательной базы социальной защиты детства
Содержание дисциплины	1. Законодательные и нормативно-правовые основы социальной защиты детства 2. История призрения и социального обеспечения детей в России 3. Система социальной защиты детей в современном обществе
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 5 «Методика и технология работы социального педагога»**

**Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на системе знаний о методике и работе социального педагога
Содержание дисциплины	1. Сущность методов социально-педагогической деятельности 2. Социально-педагогические технологии
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, практическая работа, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 6 «Социально-педагогическая деятельность с семьей»**

**Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	1. Формирование целостного представления о семье; изучение аспектов деятельности социального педагога, направленных на семью; освоение аспектов социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей
Содержание дисциплины	2. Основные функции семьи 3. Социальный статус семьи и ее типология 4. Деятельность социального педагога по работе с семьей 5. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office),

	электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, сообщение, контрольная работа, практическая работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 7 «Работа социального педагога с детьми девиантного поведения»**  
**Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на представлениях об основах девиантного поведения детей
Содержание дисциплины	1. Девиации как социально-педагогическая проблема 2. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения 3. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен