

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 1 «Дошкольная педагогика как наука о воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста»**

Цели освоения дисциплины	Формирование представления о становлении, развитии и методологических основах дошкольной педагогики как науки
Содержание дисциплины	1. Становление и развитие дошкольной педагогики 2. Методологические основы дошкольной педагогики
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Viblioonline.ru">www.Viblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 2 «Современные тенденции развития дошкольного образования в России»**

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о целях, задачах, основных подходах и принципах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); сущности и специфике образовательных областей в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; современной организации игровой деятельности, познавательном и речевом, художественно-эстетическом и физическом (здоровый образ жизни), социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО
Содержание дисциплины	1. ФГОС ДО: цель, задачи, основные подходы и принципы 2. Сущность и специфика образовательных областей в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования 3. Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО 4. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО 5. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО 6. Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях

	<p>введения ФГОС ДО</p> <p>7. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО</p>
Перечень ресурсов	<p>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</p> <p>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</p> <p>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 3 «Ребенок дошкольного возраста как объект изучения дошкольной педагогики и психологии»**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление с понятиями о возрастной физиологии и психологии детей дошкольного возраста; образование представлений о теории обучения, воспитания и развития детей как основы практического дошкольного образования
Содержание дисциплины	<p>1. Основы возрастной физиологии и психологии детей дошкольного возраста</p> <p>2. Теории обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста как основа практики дошкольного образования</p>
Перечень ресурсов	<p>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</p> <p>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</p> <p>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 4 «Педагогический процесс на уровне дошкольного образования»**

Цели освоения дисциплины	Освоение психологических основ образовательного процесса, современных педагогических технологий дошкольного образования; формирование знаний о педагогическом процессе в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ), развитии, воспитании и образовании ребенка-дошкольника в детских видах деятельности; изучение процесса взаимодействия педагога и ребенка; формирование компетенций в проектировании образовательного процесса с учётом ФГОС ДО, организации педагогического процесса и предметно-развивающей среды
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические основы образовательного процесса на уровне дошкольного образования</li> <li>2. Сущность, значение и содержание педагогического процесса в ДОУ</li> <li>3. Взаимодействие педагога и ребенка в педагогическом процессе как диалог культур</li> <li>4. Развитие, воспитание и образование ребенка-дошкольника в детских видах деятельности: в игре, в труде, в художественно-эстетической деятельности. Педагогическое сопровождение деятельности ребенка-дошкольника</li> <li>5. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании</li> <li>6. Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ</li> <li>7. Организация педагогического процесса в ДОУ</li> </ol> Проектирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека</li> <li>2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека</li> <li>3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</li> <li>4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт»</li> <li>5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра</li> </ol> При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 5 «Преимственность в дошкольном и начальном школьном образовании»**

Цели освоения дисциплины	Формирование компетенций, связанных с применением знаний о подготовке ребенка к обучению в школе и его психологической готовности
Содержание дисциплины	1. Готовность ребенка старшего дошкольного возраста к обучению в школе 2. Формирование готовности к обучению в школе в ДОУ 3. Предшкольное образование неорганизованных детей
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины № 6 «Особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами дошкольной организации: современные технологии»**

Цели освоения дисциплины	Изучение семьи как института воспитания человека; формирование представлений об особенностях взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольной организации
Содержание дисциплины	1. Семья как первый институт воспитания человека 2. Взаимодействие педагогов с родителями
Перечень ресурсов	1. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> — российская государственная библиотека 2. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> — научная электронная библиотека 3. <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. <a href="http://www.Biblioonline.ru">www.Biblioonline.ru</a> — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. <a href="http://umc38.ru/elbiblioteka">http://umc38.ru/elbiblioteka</a> — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа,

	тестирование, доклад, сообщение, контрольная работа, реферат
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет