

Аннотация рабочей программы дисциплины № 1 «Специфика и содержание деятельности воспитателя в организации для детей-сирот»

Цели освоения дисциплины	Формирование представления о содержании деятельности воспитателя в организации для детей-сирот и ее специфике
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности труда воспитателя в организации для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей 2. Психологические особенности воспитанников детских домов 3. Особенности развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 2 «Правовое обеспечение педагогической деятельности»

Цели освоения дисциплины	Изучение правового обеспечения педагогической деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации педагогической деятельности в УСО, являющихся организациями для детей-сирот 2. Организация предоставления социальных услуг в организации для детей сирот 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы деятельности организации для детей сирот 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы профилактической работы и межведомственного взаимодействия
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека

	Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 3 «Планирование и организация образовательной деятельности»

Цели освоения дисциплины	Овладение профессиональными компетенциями, основанными на знаниях о планировании и организации образовательной деятельности
Содержание дисциплины	1. Нормативно-правовая основа дошкольного образования 2. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 4 «Возрастная психология»

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний об основах возрастной психологии
Содержание дисциплины	1. Предмет возрастной психологии, ее задачи и методы исследования. Закономерности развития психики в онтогенезе 2. Неравномерность психического развития. Сензитивные периоды. Гетерохромность психического развития и её проявления

	<p>3. Понятие о возрасте и его психолого-педагогических особенностях</p> <p>4. Подходы к периодизации детского развития.</p> <p>Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 5 «Основы педагогики»

Цели освоения дисциплины	Формирование системы знаний об основах педагогики
Основы педагогики	<p>1. Педагогика как наука, ее объект, предмет, задачи и функции</p> <p>2. Педагогические правила, принципы и закономерности</p> <p>3. Категориальный аппарат педагогики</p> <p>4. Целостность педагогического процесса, его закономерности и этапы</p> <p>5. Личность ребенка – объект и субъект воспитания и обучения</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе

Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 6 «Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды»

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на базе знаний об организации предметно-развивающей среды в условиях учреждения для детей-сирот
Основы педагогики	1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 7 «Современная организация игровой деятельности»

Цели освоения дисциплины	Формирование базы знаний о современной организации игровой деятельности в учреждении для детей-сирот
Основы педагогики	1. Теоретические основы игры. Современная организация игровой деятельности 2. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения

	«Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 8 «Познавательное и речевое развитие детей»

Цели освоения дисциплины	Формирование базы знаний о познавательном и речевом развитии детей
Основы педагогики	1. Особенности познавательной сферы детей 2. Речевое развитие детей 3. Методы познавательно-речевого развития детей
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 9 «Художественно-эстетическое развитие детей»

Цели освоения дисциплины	Формирование базы знаний о художественно-эстетическом развитии детей
Основы педагогики	1. Сущность художественно-эстетического развития детей 2. Особенности художественно-эстетического развития детей разного возраста 3. Организация художественного и эстетического развития детей с учетом федерального государственного образовательного стандарта
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

	<p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 10 «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей»

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний о физическом развитии детей и формировании правил здорового образа жизни
Основы педагогики	1. Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины № 11 «Социально-коммуникативное развитие детей»

Цели освоения дисциплины	Формирование базы знаний о социально-коммуникативном развитии детей
Основы педагогики	<p>1. Особенности социально-коммуникативного развития детей</p> <p>2. Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>

	3. Социально-коммуникативное развитие детей с учетом ФГОС
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тестирование, доклад, сообщение, конспект, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен