

**Аннотация рабочей программы дисциплины 1 «Основы философии образования»
Раздела 1 «Общегуманитарные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование системы представлений об основах философии образования
Содержание дисциплины	1. Основные категории и понятия философии образования 2. Философия образования в мире 3. Философия образования в России
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа,
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2 «Психология общения»
Раздела 1 «Общегуманитарные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний и представлений об основах психологии общения
Содержание дисциплины	1. Цели, функции, виды и уровни общения 2. Роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий 3. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 4. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад,

	сообщение, контрольная работа, практическая работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 1 «Теория и практика обучения»
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление с основными категориями теории и практики обучения
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процесса обучения 2. Закономерности и принципы обучения 3. Содержание образования 4. Методы обучения 5. Организационные формы обучения 6. Урок как основная форма обучения 7. Организация контроля знаний учащихся
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2 «Педагогические технологии»
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование целостной системы знаний о педагогических технологиях
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы педагогических технологий 2. Современная педагогическая технология «Критическое мышление» 3. Современная педагогическая технология «Кейс-стади» 4. Дискуссия как способ организации учебно-воспитательного процесса 5. Технология проектирования 6. Игровые технологии
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека

	<p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 3 «Основы психологии личности»
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний об основах психологии личности
Содержание дисциплины	<p>1. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности</p> <p>2. Возрастная периодизация; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании</p> <p>3. Особенности общения и группового поведения в школьном возрасте</p> <p>4. Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 4 «Основы коррекционной педагогики»
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний об основах коррекционной педагогики
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные теоретико-методологические представления об инклюзивном образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Клинико-психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья 3. Общедидактические основы деятельности учителя. <p>Организация, методы, методики коррекционно-развивающего обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации, реализующей практику инклюзивного образования 5. Работа образовательной организации с семьей ребенка с ОВЗ
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 5 «Социально-педагогическая деятельность в условиях образовательных организаций»
Раздела 2 «Общепрофессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Построение системы знаний об социально-педагогической деятельности в условиях образовательных организаций
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы социализации личности 2. Сущность социально-педагогической деятельности 3. Основные направления социально-педагогической деятельности в образовательных организациях 4. Потенциал системы дополнительного образования в профилактике отклоняющегося поведения детей
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система

	<p>«КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 1 «Теория и практика дополнительного образования»

Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»

Цели освоения дисциплины	Освоение базовых знаний по теории и практике дополнительного образования
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей: специфика и уникальность 2. Современные модели организации дополнительного образования детей
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 2 «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»

Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»

Цели освоения дисциплины	Ознакомление с законодательной базой в сфере дополнительного образования
Содержание дисциплины	1. Нормативно-правовые документы, определяющие

	<p>стратегию и тактику системы дополнительного образования детей</p> <p>2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования в УДОД</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 3 «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования»
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление с программно-методическим обеспечением в сфере дополнительного образования
Содержание дисциплины	<p>1. Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей</p> <p>2. Направленность дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей</p>
Перечень ресурсов	<p>1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека</p> <p>2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека</p> <p>3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт»</p> <p>5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тестирование
Форма текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 4 «Теоретические и прикладные аспекты деятельности педагога дополнительного образования»
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на знаниях теоретических и прикладных аспектов деятельности педагога дополнительного образования
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования 2. Теоретические основы, методика планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 5 «Учебное занятие в системе дополнительного образования»
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на знаниях организации учебного занятия в системе дополнительного образования
Содержание дисциплины	1. Особенности организации учебного занятия в системе дополнительного образования 2. Организация проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в ДОД 3. Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека

	Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа,
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 6 «Творческое объединение: структура, потенциал, особенности»
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций, основанных на знаниях о творческих детских объединениях в системе дополнительного образования
Содержание дисциплины	1. Особенности организации детских объединений в системе дополнительного образования 2. Воспитательный потенциал детского объединения 3. Организация самоуправления в образовательных организациях системы дополнительного образования
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, сообщение, контрольная работа,
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 7 «Реализация Федеральных требований к образовательным организациям в части создания безопасной образовательной среды»
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в учреждении; формирование профессиональных компетенций по профилактике психосоматических отклонений здоровья
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях 2. Формирование основ здорового и безопасного образа жизни, как педагогическая задача 3. Профилактика психосоматических отклонений в состоянии здоровья обучающихся методами физической культуры
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, сообщение, контрольная работа,
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 8 «Современные подходы в педагогике досуга»

Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций с учетом знаний современных подходов к организации досуговых мероприятий с детьми
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности 2. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий
Перечень ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, сообщение,

	контрольная работа
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 9 «Педагог дополнительного образования: личность и профессионал»
Раздела 3 «Профессиональные дисциплины»**

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о профессионально значимых личностных качествах педагога; о педагоге как участнике образовательного взаимодействия и компонента здоровьесберегающей среды в образовательной организации
Содержание дисциплины	1. Профессионально значимые качества и личностные качества педагога дополнительного образования 2. Педагог, как участник образовательного взаимодействия и компонент здоровьесберегающей среды в образовательной организации
Перечень ресурсов	1. www.rsl.ru — российская государственная библиотека 2. www.elibrary.ru — научная электронная библиотека 3. www.knigafund.ru — электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 4. www.Biblioonline.ru — электронная библиотечная система «Юрайт» 5. http://umc38.ru/elbiblioteka — электронная библиотека Учебно-методического центра При изучении дисциплины используются следующие программные средства: пакет офисных программ (MS Office), электронная почта, система дистанционного обучения «Moodle»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, сообщение, контрольная работа, эссе
Форма текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен