

# СОЦИАЛЬНЫЙ

# ФОРУМ



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**  
**№ 4, 2015**



# СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 4  
2015

<b>ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА</b>	■
<b>Родионов В.А.</b> От первого лица	3
<b>Клецкина С.А.</b> Слово редактора	5
<b>ЭТО АКТУАЛЬНО</b>	■
<b>Ратова Д.Ю.</b> О планах основных задач министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	8
<b>ПОРТРЕТ В ИНТЕРЬЕРЕ</b>	■
<b>Батютова С.В.</b> Быть руководителем - это большой труд!	12
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>	■
<b>Доменик А.Ю.</b> Итоги II Регионального конкурса среди учреждений социального обслуживания на лучшую организацию работы по внедрению инновационных технологий «Инноватика в социальном обслуживании»	16
<b>АКТУАЛЬНО</b>	■
<b>Алексей Макаров</b> принял участие в заседании Совета по делам инвалидов при Совете Федерации	19
<b>Егорова А.Н.</b> Социализация детей и подростков в развивающемся информационном обществе: презентация сайта «Иркутск - территория дружественная детям»	20
<b>Василькова Ю.В.</b> Проблема детско-родительских отношений в приемных семьях в отечественной педагогике и психологии	23
<b>ТОЧКА НА КАРТЕ</b>	■
<b>Вахонина И.Н.</b> Всегда вместе - рука об руку	29
<b>ВНИМАНИЕ, ОПЫТ!</b>	■
<b>Хананова А.Ю.</b> О работе и не только...	33
<b>Аксенова Е.В.</b> Размышление...	36
<b>Бурцева Е.Е.</b> Как найти общий язык с пожилыми родственниками	40
<b>Зубкова Е.В.</b> Где живет Незнайка?	43
<b>ПОБЕДЫ И НАГРАДЫ</b>	■
Губернатор Иркутской области вручил награды победителям областного конкурса «Почетная семья Иркутской области»	46
<b>ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ</b>	■
<b>Печерская А.П.</b> С логопедией в жизнь!	47

<b>РОДИОНОВ</b> Владимир Анатольевич	исполняющий обязанности министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
<b>МАКАРОВ</b> Алексей Сергеевич	первый заместитель министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
<b>МАЛЬКОВСКАЯ</b> Людмила Александровна	начальник управления организации социального обслуживания граждан министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
<b>АГАФОНОВА</b> Алла Львовна	заместитель начальника отдела сводной информации и сопровождения государственных программ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
<b>КЛЕЦКИНА</b> Светлана Александровна	директор областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
<b>ДИЧИНА</b> Наталья Юрьевна	старший преподаватель областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», к.п.н.
<b>БАШИРОВА</b> Татьяна Борисовна	преподаватель областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», к.п.н.
<b>БАТЮТОВА</b> Светлана Валерьевна	старший методист областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
<b>ЧЕРЕНЦОВА</b> Елена Николаевна	методист областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», дизайн и верстка
<b>АСТАХОВА</b> Татьяна Анатольевна	методист областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», корректура



## СОЦИАЛЬНЫЙ ФОРУМ № 4, 2015

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Директор областного государственного бюджетного учрежде-  
ния дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»  
Клецкина Светлана Александровна

Подписано в печать 18.12.2015

Формат 70x100 1/8. Тираж 150 экземпляров

Изготовлено в типографии областного государственного бюд-  
жетного учреждения дополнительного профессионального об-  
разования «Учебно-методический центр развития социального  
обслуживания»

Адрес: 664056, г. Иркутск, ул. Академическая, 74  
Тел./факс: 8(3952) 42-95-96

### УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство социального развития, опеки и попечительства  
Иркутской области  
664025, Россия, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2  
Тел.: 8(3952) 33-33-31  
Факс: 8(3952) 25-33-39  
e-mail: obl\_sobes@sobes.admirk.ru

### ИЗДАТЕЛЬ:

Областное государственное бюджетное учреждение дополни-  
тельного профессионального образования «Учебно-методиче-  
ский центр развития социального обслуживания»  
Адрес: 664056, г. Иркутск, ул. Академическая, 74  
Тел./факс: 8(3952) 42-95-96  
e-mail: oumc@bk.ru

*За содержание авторских материалов, предоставляемых другими учреждениями, редакция журнала ответственности не несёт.*

*Использование материалов журнала (перепечатка, полная или частичная, статей и иллюстраций, цитирование) возможно только с письменного разрешения редакции.*

*Авторские оригиналы не возвращаются, при необходимости обрабатываются стилистически.*

*В журнале может быть использована информация из открытых источников сети интернет.*



*Владимир Родионов, исполняющий обязанности министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области*

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ! ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Рад очередной нашей встрече на страницах информационно-аналитического журнала «Социальный форум» накануне Нового 2016 года! Уходящий год для специалистов социальных служб был сложным и напряженным. В первую очередь это обусловлено серьезными изменениями в правовом поле - стартовала реализация Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 января 2015 года, в соответствии с этим на уровне области принят целый ряд нормативных правовых актов. Вступили в силу правовые акты, несущие серьезные долгосрочные изменения в рамках формирования доступной среды для людей с инвалидностью и маломобильных граждан. Идет заданное на федеральном уровне дальнейшее формирование прозрачной независимой системы оценки качества предоставления социальных услуг.

**В** Иркутской области, несмотря на дефицит средств в областной казне на 2016 год, бюджет по-прежнему сохраняет свою социальную направленность. Мы понимаем, что региональный бюджет ограничен, поэтому необходимо определить самые болевые точки и направить деньги именно туда, где они необходимы.

Более адресно осуществлять помощь самым нуждающимся группам населения. Тем более что этим вопросам уделено большое внимание в Послании Президента Российской Федерации Владимира Путина Федеральному Собранию. Работа в регионе уже ведется по многим направлениям, которые отмечены в Послании. «...Власть должна слышать людей, объяснять суть возникающих проблем

и логику своих действий, видеть в гражданском обществе и в бизнесе равных партнёров. Необходимо поддержать людей с низкими доходами, наиболее уязвимые категории граждан, перейти, наконец, к справедливому принципу оказания социальной помощи, когда её получают те, кто в ней действительно нуждается. В частности, надо учитывать индивидуальные потребности людей с ограниченными возможностями, особое внимание уделить вопросам их профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов...», - отмечается в Послании.

Анализируя направления деятельности министерства в свете Послания Президента Российской Федерации, с уверенностью можно сказать, что мы с вами на правильном пути. Внедрение службы

участковых социальных работников, работа специалистов с неблагополучными семьями непосредственно в населенных пунктах и многое другое способствуют адресному направлению социальной помощи.

На 2016 год министерством запланирована дальнейшая инвентаризация социальных выплат и льгот, установленных региональными нормативными актами. Порой эти меры непопулярны, но в целом они направлены на решение вопросов, которые ставит перед социальной защитой Правительство Иркутской области.

Несмотря на огромную работу, проделанную в этом году, задача по снижению численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается приоритетной.

Одним из основных стратегических направлений в сфере социального развития остается реорганизация действующей сети областных государственных учреждений социального обслуживания. На 2016 год намечена оптимизация сети областных государственных учреждений социально-

го обслуживания, в том числе объединение областных государственных казенных учреждений, реализующих полномочия в сфере социальной защиты населения, с комплексными центрами социального обслуживания населения в 12 районах Иркутской области.

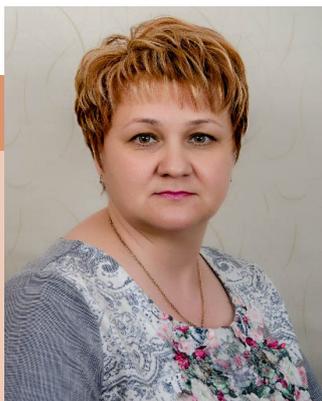
Все эти масштабные задачи, реализация которых началась в этом году и продолжится в 2016 году на территории региона, решаются на высоком уровне именно благодаря вашим усилиям! Выражаю глубокую признательность всем работникам социальных служб за профессионализм и стремление совершенствовать навыки и умения при выполнении должностных обязанностей и благодарю всех коллег за каждодневный интенсивный труд. Очень надеюсь, что в следующем году мы сработаем не хуже. На пути любого развития всегда есть трудности и препятствия. Мы ответим на все вызовы, будем действовать творчески и результативно, трудиться ради общего блага. И вместе обязательно добьемся успеха.

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

*Новый год – один из самых радостных и сердечных праздников. Он объединяет целые поколения, когда бабушки и дедушки, родители и дети вместе наряжают пушистую ель и садятся за праздничный стол. Именно на пороге Нового года мы можем никуда не спешить, согреть теплом своих любимых и близких.*

*Пусть в наступающем году все заботы и тревоги останутся позади, а в семьях ваших родных и друзей будут только понимание, радость и счастье!*

*С уважением,  
Владимир Родионов,  
исполняющий обязанности  
министра социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области*



*Клецкина  
Светлана  
Александровна,  
главный редактор  
информационно-  
методического  
журнала  
«Социальный  
форум»*

## **ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Н**асыщенный событиями в государственной и социальной сфере, интересный, активный и творческий 2015 год подходит к концу. В преддверии Нового года каждый из нас, наверняка, задается вопросами: «Каким был год прошедший? Что он привнес в нашу жизнь? Какими достижениями стал богат?».

Конечно, все мы по-разному оцениваем итоги прошедшего периода. Но, думаю, коллеги, что именно в части нашей профессиональной деятельности 2015 год стал годом ярких открытий, переосмысления, творческих идей, инноваций и важных решений. Мы все иначе стали подходить к результатам своего труда. Эффективность стала для нас не просто словом, а осязаемым толчком к верным действиям. Желание повысить свой профессиональный уровень, улучшить качество социального обслуживания, оказывать адресную помощь, осуществлять возложенные на нас обязанности целенаправленно и грамотно – вот те критерии, к которым теперь ежедневно стремится каждый работник социальной сферы.

На страницах нашего информационно-методического журнала мы регулярно знакомим вас с передовыми технологиями, рассказываем об интересных инновационных находках, проектах. Журнал «Социальный форум» даёт возможность специалистам социального обслуживания обмениваться опытом работы, находить ответы на волнующие вопросы.

Важным и значимым для всех нас является активное взаимодействие с министерством. Благодаря журналу, вы постоянно находитесь «на волне» всех событий регионального и федерального масштаба. В обращениях к работникам социальной сферы министра социального развития, опеки и попечительства Ир-

кутской области В.А. Родионова всегда особо отмечены цели и задачи нашей с вами деятельности, соотношённые с появляющимися новыми задачами, поставленными Правительством Российской Федерации и Президентом В.В. Путиным.

Коллеги, за прошедший период вся отрасль социального обслуживания населения претерпела мощные и важные изменения. Конкуренция, возникшая в результате введения эффективного контракта и прихода на рынок социальных услуг НКО, индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций, позволила существенно повысить качество предоставляемых услуг, увеличить и расширить их перечень. А информационно-методический журнал «Социальный форум» стал практическим помощником всем учреждениям региона, и специалистам в отдельности, в определении направлений работы и критериев её оценки.

Накануне завершения этого года и вступления в год новый хочу от души пожелать вам, дорогие друзья, уважаемые коллеги, оставаться такими же активными читателями журнала, быть всегда в курсе всех значимых отраслевых событий, не терять интереса к издаваемому на страницах издания опыту ваших коллег! Мы, со своей стороны, и впредь будем стараться информировать вас не только об опыте, событиях и новшествах, внедряемых в учреждениях, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, но и знакомить с итогами работы отрасли, отражать на страницах журнала результаты региональных конкурсов, отмечать имена победителей и получателей различного уровня профессиональных наград.

Надеюсь, что следующий год принесет нам не меньше ярких эмоций и добрых вестей. Здоровья вам, благополучия и мира.

## Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

*Вот и уходит от нас 2015 год, вместе с которым наше прошлое становится богаче на теплые воспоминания и счастливые моменты, а будущее - на смелые надежды и новые планы! Пусть в новом году вам непременно везет во всем, пусть счастье поселится в вашем доме! Пусть работа приносит радость и материальное благополучие, и каждый раз, заботясь о тех, кто в этом особо нуждается, вы будете ощущать искреннее удовлетворение от своей нужности и незаменимости. Пусть близкие радуют заботой и вниманием, друзья остаются преданными и верными! Пусть в вашей жизни всегда будет надежное плечо и верная рука, а наступающий год приносит только светлые события, радостные новости и будет полон здоровья, любви и удачи! С Новым годом!*



**В.Ф. Вобликова,**  
заместитель  
Председателя  
Правительства  
Иркутской области

С искренними пожеланиями



**Г.Г. Попова,**  
Председатель  
Совета директоров  
учреждений  
социальной защиты  
Иркутской области

## Уважаемые коллеги!

*Сердечно поздравляем вас с наступающим Новым годом! В эти минуты мы все подводим итоги года уходящего - что-то сделано, что-то еще предстоит сделать! 2015 год для всех работников социальной сферы был достаточно насыщенным. Это и изменения в законодательной системе, и в целом изменения в подходе к получателям социальных услуг.*

*Хочется пожелать, чтобы, несмотря на все перемены и сложности в нашей работе, мы оставались верными главной цели - готовности помочь в трудной ситуации всем нуждающимся. И при этом пусть наша работа всегда будет оценена по достоинству, как со стороны руководства, так и со стороны получателей социальных услуг!*

*Желаю вам, вашим семьям, родным и близким людям добра, счастья, взаимопонимания и исполнения всех желаний!*

С наилучшими пожеланиями

## Дорогие коллеги!

На пороге самый любимый, яркий и теплый праздник - Новый год! Именно теплый, потому что, несмотря на сибирские морозы, в Новогоднюю ночь за праздничным столом собираются все члены семьи и обмениваются добрыми пожеланиями и теплыми словами.

Не зря Новый год называется семейным праздником. Семья - это наша опора, наша поддержка. Семья является источником вдохновения, творческих порывов, милосердных поступков. И в преддверии этого праздника хочется пожелать всем семьям специалистов социальной сферы, прежде всего, семейного благополучия, взаимного уважения, крепкого здоровья, процветания и осуществления задуманного! И помните о том, что ваша работа - это огонек надежды тем, кто нуждается в особой заботе и внимании. С наступающим Новым годом!

С самыми теплыми пожеланиями



*В.А. Анищенко,  
Председатель  
Совета директоров  
областных  
государственных  
учреждений  
социального  
обслуживания  
населения  
Иркутской области*

## Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Как известно, встреча Нового года всегда проходит с подведением итогов года уходящего. Так вот, нам есть чем гордиться!

В 2015 году мы внедрили в работу учреждений социального обслуживания закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», мы научились работать в совершенно новых условиях, это, безусловно, и увеличение количества дополнительных услуг получателям социальных услуг, и применение самых передовых инновационных технологий, и участие в социально значимых проектах, проведение ряда важных мероприятий.

Мы не забыли о тех специалистах, которые являются лучшими в социальной отрасли, они отмечены премиями губернатора Иркутской области.

Я уверен, впереди нас ждет сложная, но интересная и важная работа. Поздравляю вас с наступающим Новым 2016 годом! Хочется пожелать, прежде всего, осуществления задуманного, новых интересных проектов, творческих планов, успехов в вашем нелегком, но нужном и благородном труде! Пусть в новом году вас ждет только хорошее: мирное небо, теплый семейный очаг, любовь друзей, уважение коллег! От души желаю в наступающем году реализовать все планы, воплотить в жизнь все задуманные идеи!

С самыми добрыми пожеланиями



*А.С. Макаров,  
первый заместитель  
министра  
социального  
развития, опеки и  
попечительства  
Иркутской области*

# О ПЛАНАХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

*Д.Ю. Ратова,  
начальник отдела сводной информации  
и сопровождения государственных программ министерства  
социального развития, опеки и попечительства Иркутской области*

**Н**овый год – время, когда в каждой семье, в каждом доме, в каждом учреждении строят новые планы. Новые планы и задачи ставит перед собой накануне 2016 года и министерство социального развития, опеки и попечительства. С основными из них хотелось бы поделиться с вами, уважаемые читатели «Социального форума». Так как большую часть этих планов возможно осуществить только с вашей помощью, нашими совместными усилиями.

Перемены, происходящие в нашей отрасли, часто бывают болезненными для многих из нас, но если помнить о том, ради чего они задуманы, то появляются и силы, и желания, и возможности. Главная цель для нас остается прежней – создать максимально комфортные условия для получателей социальных услуг. Максимально комфортные – значит доступные, максимально приближенные, повышающие качество обслуживания. Это и нашло отражение в плане по реализации основных задач министерства социального развития, опеки и попечительства. Всего в плане отражается пять направлений, каждое из них включает ряд важных задач.

В работе по направлению «Социальная поддержка граждан» поставлены две

основные задачи. Первая – оптимизация работы учреждений социальной защиты населения. Сюда относится объединение комплексных центров социального обслуживания населения и ОГКУ «Управление социальной защиты населения» в ряде районов Иркутской области: Жигаловском, Качугском, Ольхонском, Балаганском, Осинском, Нукутском, Баяндаевском, Боханском, Казачинско-Ленском, Куйтунском, Аларском, Нижнеудинском и Слюдянском. Это значительно облегчит работу по предоставлению социальных услуг на данных территориях. Планируется также передача социальных участков из структуры комплексных центров социального обслуживания населения в ОГКУ «Управление социальной защиты населения», что, несомненно, отразится на повышении качества предоставления социальных услуг. Кстати говоря, работа по повышению качества предоставляемых государственных услуг будет продолжена и в 2016 году. Это проведение независимой оценки качества и доступности предоставления государственных услуг, в рамках которой предусмотрены онлайн голосование, работа телефона доверия и горячей линии для получателей

социальных услуг, анкетирование получателей социальных услуг. Вторая задача направления – повышение качества жизни инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Планы в этом направлении грандиозные, но вполне реалистичные: открытие ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский», что продиктовано недостаточным количеством мест для особенных детей в Шелеховском районе; создание отделений дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья при учреждениях социального обслуживания семьи и детей г.г. Усть-Кут, Черемхово и в Заларинском районе; организация и проведение на базе детских оздоровительных лагерей «Солнышко» ИДДИ № 1 и «Окинец» СДДИ отдыха для детей, имеющих ограничения в передвижении. Предусмотрено проведение реабилитационных сезонов отдыха для детей-инвалидов, больных онкологическими заболеваниями на базе ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; планируется организация оздоровительной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детских оздоровительных лагерей «Лазурный» Иркутского района, «Заря» Нижнеудинского района, «Лосенок» г. Усть-Илимска. Все перечисленные мероприятия направлены, в первую очередь, на внедрение модели сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей путем формирования доступной среды и толерантного отношения жителей региона к проблемам людей с инвалидностью.

Следующее направление «Совершенствование системы социального обслуживания населения» также реализует две основные задачи. Одна из них - оптимизация деятельности учреждений социального обслуживания, повышение качества социальных услуг, предоставляемых данными учреждениями. Это развитие в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей предоставления социальных услуг в

полустационарной форме и в форме социального обслуживания на дому для семей с детьми, имеющими ментальные нарушения развития. Полустационар, по нашему мнению, является оптимальной формой социального обслуживания, учитывая, что большинство родителей, имеющих детей-инвалидов, работающие. Такая форма как раз и обеспечивает детей возможностью пребывания в коллективе, что означает и социализацию, и интеграцию таких детей в общество. Однако после окончания рабочего дня ребенок вновь оказывается в кругу своей семьи. Понятно, что не каждый родитель имеет возможность ежедневно привозить своего ребенка в учреждение социального обслуживания. В этом случае на помощь придет новая для нас форма обслуживания – социальное обслуживание на дому для семей с детьми, имеющими ментальные нарушения развития. Комфортно и эффективно. Особое место уделяется разработке и реализации модели организации социальной работы с лицами пожилого возраста, ориентированной на формирование активной старости, в Иркутской области. Это и снижение очередности в стационарные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов психоневрологического профиля не менее чем на 190 человек, посредством открытия ОГКУСО «Черемховский психоневрологический интернат» на 60 мест, психоневрологического отделения в ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамско-Чуйского района на 60 мест, открытие психоневрологического отделения в ОГБУСО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов г. Усть-Илимска» на 100 мест.

Еще одной задачей в этом направлении является развитие и совершенствование деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей Иркутской области по социальному обслуживанию семей и детей. На 2016 год запланировано создание двух отделений «маленькая мама» для несовершеннолетних мам с детьми в учреж-

дениях социального обслуживания семьи и детей Братского и Заларинского районов в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Дети Приангарья» на 2014-2018 годы, развитие в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, направления работы по социализации воспитанников в возрасте от 14 лет, открытие отделения постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждении социального обслуживания семьи и детей г. Черемхово, создание групп для приема детей в возрасте до 3 лет в учреждениях социального обслуживания семьи и детей городов Братска, Киренска, Усолье-Сибирское, Иркутска, Черемхово и Усть-Илимска. Внедрение в учреждениях социального обслуживания, работающих с семьей и детьми, двух пилотных проектов: «Модель профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения с получателями социальных услуг в учреждениях социального обслуживания, предоставляющих услуги в стационарной форме» и «Модель профилактики семейного неблагополучия семей в Иркутской области».

Немаловажное значение для нас имеет и развитие сотрудничества с некоммерческими организациями, направленного на привлечение добровольцев (волонтеров) к деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Третье направление работы министерства - «Опека и попечительство, профилактика социального сиротства» - продиктовано современными реалиями. Показатели 2015 года по усыновлению, опеки и попечительству в Иркутской области, по сравнению с прошлыми годами, стабильно растут. Но право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, остается в приоритете. Поэтому, основной задачей в этом направлении является увеличение доли детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства, организация «Дней аиста» в

центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Иркутска, проведение III Регионального форума специалистов органов опеки и попечительства, а также организаций, оказывающих социальные услуги «Главное – Семья», создание и размещение видеоанкет детей, оставшихся без попечения родителей, на телеканалах «Аист» и «АС Байкал ТВ», а также в информационно-телекоммуникационной сети интернет. Одним словом, необходимо сделать все возможное, чтобы каждый ребенок почувствовал любовь родителей, и неважно - настоящих, или же приемных. Верится, что будущий год подарит детям-сиротам долгожданных мам и пап, любящих, внимательных, заботливых и терпеливых. Вместе с тем, министерство запланировало и ряд мероприятий по профилактике социального сиротства. Четко спланированная и организованная работа по профилактике социального сиротства – это сокращение числа родителей, лишенных родительских прав, и, как следствие, сохранение для ребенка кровной семьи.

Направление «Укрепление института семьи, поддержание престижа материнства и отцовства. Развитие и сохранение семейных ценностей» ставит перед собой задачу повышения положительного образа семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе. Реализация направления планируется через проведение областного Форума приемных семей, организацию конкурса на присуждение в 2016 году премий Губернатора Иркутской области опекунам (попечителям), приемным родителям детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и достигших особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также участвующих в общественной жизни, организация и проведение отдыха для детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи в рамках реализации проекта «Поезд Надежды». В планах также проведение выездных мобильных прием-

ных для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе областных учреждений и проведение областного конкурса любительских видеофильмов «Семейные традиции» для замещающих семей. Все мероприятия направлены на поднятие престижа семьи в нашем регионе, сохранение семейных традиций, и формирование активной жизненной позиции в семьях, где воспитываются приемные дети.

Последнее направление «Совершенствование системы управления отраслью» подразумевает работу с персоналом. Это проведение организационно-штатных мероприятий и организация работы с персоналом, внедрение современных кадровых технологий на государственной гражданской службе, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации:

- разработка профилей на каждую должность государственной гражданской службы;
- разработка и утверждение должностных регламентов по новой форме на каждую должность государственного гражданского служащего;
- внедрение института наставничества;
- внедрение системы комплексной оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего;
- внедрение новых методов оценки при отборе кандидатов на замещение должностей государственного гражданского служащего.

Сюда же относится формирование кадрового резерва на должность директора государственного учреждения социального обслуживания Иркутской области, организация и проведение Фестиваля творчества коллективов учреждений социального обслуживания, совершенствование информационных систем и обеспечение условий для защиты документированной и электронной информации, что имеет немаловажное значение в современном мире. Еще одной задачей в работе по данному направлению является информационное обеспечение деятельности министерства и проведение отдельных социальных мероприятий. Планируется изменение дизайна официального сайта министерства, в том числе структурирование информации и оптимизация системы для упрощения поиска гражданами необходимой информации.

Уважаемые коллеги, напомню, что в данном материале озвучены основные мероприятия по реализации задач министерства социального развития, опеки и попечительства на 2016 год. Работа предстоит сложная, но важная и нужная. От нашей слаженной работы напрямую зависит и будущее нашего региона: его стабильность, развитие, и, конечно, наше с вами спокойствие и благополучие. И, несмотря на мировой кризис, хочется надеяться на положительные результаты нашего общего дела. За нами стоят те, кто особенно нуждается в помощи: пожилые, дети-сироты, инвалиды. И наш профессионализм, милосердие и гуманизм являются верными помощниками на пути к реализации запланированных мероприятий на предстоящий год.

# БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ – ЭТО БОЛЬШОЙ ТРУД!

**С.В. Батютова,**

*старший методист ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», г. Иркутск*

**Р**убрика «Портрет в интерьере» на страницах журнала «Социальный форум» рассказывает о людях, которые оставили в истории социальной работы свой заметный след – будь это социальный работник, специалист по социальной работе, руководитель или же представитель министерства социального развития, опеки и попечительства.

Сегодня героиней рубрики станет Валентина Алексеевна Анищенко – председатель совета директоров областных государственных учреждений социального обслуживания Иркутской области и директор ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска». И портрет Валентины Алексеевны хочется начать с интерьера, в данном случае таковым является учреждение, которое Валентина Алексеевна возглавляет на протяжении 14 лет!

Предстоящий 2016 год будет для Центра особенным – учреждение отметит свой 15-летний юбилей. За это время здесь создана материально-техническая база, соответствующая всем современным требованиям: кабинеты психологов, социальных педагогов, логопедов, кабинет дополнительного образования. Есть здесь учебные помещения, игровые комнаты, библиотека, компьютерный класс, музыкальный зал и даже своя тренажерка. Медицинский блок включает врачебный и процедурный кабинеты, изолятор. При этом – везде полный порядок и идеальная чистота. Впрочем, как и в большинстве подобных казенных учреждений.

Однако социально-реабилитационный центр сложно назвать казенным учре-

ждением, потому что все здесь пропитано атмосферой тепла и домашнего уюта. В этом, несомненно, заслуга директора учреждения – Валентины Алексеевны Анищенко.



**Корр.: Валентина Алексеевна, расскажите, что для Вас лично значит быть руководителем социально-реабилитационного центра на протяжении стольких лет?**

Директором центра я работаю с 13 апреля 2001 года - почти 15 лет, только тогда он назывался областным Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей. За это время многое изменилось и в организации работы, и в контингенте воспитанников, и в названии учреждения. Но суть остается прежней – мы помогаем тем, кто нуждается в помощи больше всего – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. А начинала я свой путь в социальной защите в 1995 году, и вот уже 20 лет я остаюсь ей верна!

Быть руководителем – это, прежде всего, большой труд, труд ежедневный и ежечасный. А для меня руководить учреждением, где живут дети, – это и повышенная ответственность, и желание организовать благоприятную окружающую обстановку на период проживания ребенка в учреждении, и огромное желание помочь каждому из них обрести заботливое и внимательное окружение в дальнейшей жизни, и желание уберечь от неприятностей, о которых они порой даже не подозревают. И, конечно, работа с коллективом, который должен доверять тебе и ты должен доверять ему. Ведь нам вместе приходится решать очень много задач во благо наших воспитанников.



**Корр.: Какими качествами должен обладать руководитель Вашего уровня?**

Я считаю, что это должны быть три большие группы качеств: личные, деловые и профессиональные. Сочетание качеств всех трех групп и будет являться необходимым требованием, которому должен соответствовать руководитель любого ранга любой организации. Личные качества руководителя помогают приобрести уважение и авторитет среди сотрудников. Среди них я бы выделила отзывчивость, уверенность в себе, ответственность, благожелательность и оптимизм в любых ситуациях. В деловых качествах главными для меня будут умение организовать работу, целеустремленность, лидерство, коммуникабельность, требовательность, способность убеждать и, конечно, инициативность. Профессиональные – это, прежде всего, хорошее специальное образование, эрудиция, компетентность в своей профессии, высокая обучаемость, на любом жизненном этапе, а также умение планировать свою работу. Именно сочетание всех этих качеств обеспечивают руководителю успешность на конкретной занимаемой должности.



**Корр.: Знаем, что специалисты социально-реабилитационного центра являются участниками нескольких инновационных проектов и программ российского уровня, можете рассказать нашим читателям об этом более подробно?**

Наш коллектив не любит стоять на месте и с большой готовностью участвует в разработке и реализации программ, направленных на совершенствование социально-реабилитационного процесса.

С 2005 года специалисты осваивали и внедряли в свою работу методы «Сеть социальных контактов» и «Интенсивная семейная терапия на дому» проекта «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьями и детьми» при Департаменте медико-социальных проблем семьи, материнства



и детства, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Стокгольмского университета и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Отрадное» г. Москва.

В 2008-2010 гг. на базе учреждения была создана и активно работала заочная экспериментальная площадка по разработке и реализации программ внедрения новых технологий в субъектах Российской Федерации: «Социозащитное учреждение как инициатор и координатор социальной работы с семьями и детьми, молодежью в социально-реабилитационном пространстве города» (координатор площадки СОГУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»). Тема, по которой работало учреждение: «Апробация и внедрение новых методик работы с семьей и детьми, обмен информацией между опорно-экспериментальными учреждениями и социозащитными учреждениями нового поколения из других регионов».

В этом году при финансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждении реализуется проект «Внедрение модели сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом», направление которого - профилактика повторных правонарушений несовершеннолетних, их социализация и реабилитация (профорентация и профподготовка, повышение правовой культуры, трудовая



реабилитация и адаптация, военно-патриотическое воспитание, здоровьесберегающие виды деятельности, включение в социокультурную деятельность).



**Корр.: Валентина Алексеевна, расскажите, о ваших планах относительно будущего учреждения, что является приоритетом, к чему стремитесь?**

Ближайшие планы – это открытие в этом году на базе нашего учреждения отделения для несовершеннолетних мам с детьми. Работа предстоит большая. Мы изучали опыт наших коллег в других регионах и пришли к выводу, что нам предстоит строить свою собственную модель сопровождения данной категории воспитанниц, для того, чтобы оказать максимальную помощь молодой маме и предотвратить отказы от новорожденных.

Так же мы планируем расширить работу по сопровождению замещающих семей и тех, которые только приняли ребенка в семью, и тех, у которых дети проживают уже давно, для того, чтобы максимально избежать возможности вторичного социального сиротства.

И совсем недавно нам стало известно, что наше учреждение включено в перечень участников эксперимента по реализации пи-

лотного проекта Модели профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения с получателями социальных услуг в учреждениях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме на 2015-2016 годы.

Так что работы у коллектива предстоит немало и приоритет здесь только один – для ребенка лучшим окружением может быть только семья. И мы будем стремиться к тому, чтобы каждый наш воспитанник рос в обстановке любящей, заботливой и счастливой семьи.



**Корр.: Валентина Алексеевна, как Вам удается одновременно совмещать должность руководителя социально-реабилитационного центра и председателя совета директоров областных государственных учреждений социального обслуживания Иркутской области?**

Председателем Совета директоров областных государственных учреждений социального обслуживания Иркутской области я стала в 2006 году, когда учреждений было всего 24 и 7 членов Совета, который и тогда, и сейчас является коллегиально-консультативным органом. И главное здесь - слово



«коллегиально». Коллеги – это те люди, с которыми работаешь над решением поставленных задач, это те люди, с которыми решаешь возникающие проблемы. Именно вместе нам удается вести большую работу по повышению качества предоставляемых учреждениями социальных услуг, по развитию перспективных инициатив и поддержке нововведений. На сегодняшний день в области уже 93 учреждения, с которыми работает 11 членов Совета директоров – это все грамотные, высококвалифицированные руководители, заинтересованные в объединении усилий для оказания консультативной и методической помощи. Все вместе мы стараемся вести нашу общественную деятельность, поддерживать друг друга и своих коллег и в ответ получаем слова благодарности за свою работу, и именно эти слова в свою очередь дают нам большой положительный заряд энергии.

Пользуясь, случаем я хочу поблагодарить и всех членов Совета директоров и тех, кто не входит в Совет, но всегда готов откликнуться на любую просьбу и принять активное участие во всех мероприятиях, которые проводятся как для получателей социальных услуг, так и для сотрудников учреждений.



**Корр.: Валентина Алексеевна, благодарим Вас за содержательное интервью и за драгоценное время, которые вы смогли нам уделить. Обычно со страниц журнала «Социальный форум» в предпраздничных номерах Вы обращаетесь к нашим читателям с поздравлениями и пожеланиями. Позвольте сегодня, от имени Учебно-методического центра, поздравить с наступающими праздниками Вас и пожелать осуществления всех планов, большого личного счастья, крепкого здоровья и процветания. А вашему учреждению – идти в ногу со временем и дарить уют, тепло, заботу и понимание всем получателям социальных услуг вашего Социально-реабилитационного центра.**



## ВАЛЕРИЙ РЯЗАНСКИЙ В ХОДЕ РАБОЧЕГО ВИЗИТА В ИРКУТСКУЮ ОБЛАСТЬ ОТМЕТИЛ КАЧЕСТВЕННУЮ РАБОТУ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Рязанский с 21 по 22 сентября 2015 года посетил с рабочей поездкой Иркутскую область, с целью проведения мониторинга реализации закона о социальном обслуживании граждан.

По словам сенатора, в ходе поездки большой интерес вызвала работа Марковского геронтологического центра - социально-медицинского учреждения, предназначенного для постоянного или временного проживания 300 пожилых граждан и инвалидов. С целью социальной реабилитации в учреждении используется трудовая терапия, применяемая с учетом состояния здоровья граждан, их интересов и возможностей.

Валерий Рязанский отметил качественную работу ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Здесь постоянно увеличивается число обслуживаемых и расширяется перечень предоставляемых услуг. Это учреждение помогает тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Для проживающих в отдаленных районах Иркутской области действует более семи лет «Мобильная социальная служба». В составе бригады - специалисты по социальной работе, психолог, юрист, парикмахер. Сотрудники доставляют многодетным семьям, малоимущим и одиноко проживающим гражданам, гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию продукты питания, одежду, обувь, предметы первой необходимости и оказывают необходимые услуги. Многие жители отдаленных территорий своевременно получили психологическую поддержку и консультативно юридическую помощь.

В ходе посещения учреждения сенатор встретился с персоналом, пообщался с инвалидами, для которых созданы рабочие места в мастерских комплексного центра.

Кроме этого, Валерий Рязанский провел несколько рабочих встреч в городе Иркутске и городе Ангарске с работниками сферы социального обслуживания, сотрудниками региональных отделений Пенсионного фонда России, а также Союза пенсионеров России и Совета ветеранов.

Разговор на встречах шел о текущей ситуации в сфере социальной защиты населения и перспективах на 2016 год. Сенатор рассказал о некоторых аспектах реализации федеральных законов № 422-ФЗ о социальном обслуживании граждан и № 419-ФЗ, которыми определены основные направления формирования для инвалидов доступной среды, способствующие их реабилитации и абилитации. Ответил на ряд вопросов, касающихся пенсионного обеспечения граждан.

# ИТОГИ II РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СРЕДИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИННОВАТИКА В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

*А.Ю. Доменик,*

*заведующий отделением разработки*

*и реализации социально значимых мероприятий и программ ОГБУДПО*

*«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»*

**О**дной из целей государственной политики в области социальной защиты детства в Российской Федерации является противодействие жестокому обращению с несовершеннолетними.

Жестокое обращение – это глобальная проблема, характерная не только для России. Тенденция роста насильственных действий в отношении граждан любого возраста отмечается во всем мире.

Выделение проблематики жестокого обращения в самостоятельную и значимую проблему – важный шаг, направленный на её разрешение и минимизацию последствий.

Проблема предотвращения жестокого обращения с детьми остаётся актуальной и для Иркутской области.

Работа по профилактике жестокого обращения в учреждениях социального обслуживания и оказанию своевременной качественной помощи детям, подвергшимся жестокому обращению, организуется с учетом трех уровней:

■ первичная профилактика – предупре-

ждение факторов, способствующих возникновению случаев жестокого обращения;

■ вторичная – предоставление гражданам с высоким риском жестокого обращения помогающих и поддерживающих услуг;

■ третичная профилактика – деятельность по оказанию помощи и реабилитации детей пострадавших от жестокого обращения.

Объединение всех трёх уровней профилактики приводит к положительным результатам. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними включает диагностическо-мониторинговое, обучающее, информационное, экспертное и организационно-методическое направления деятельности.

Одной из форм профилактики является проведение конкурсов по различным направлениям деятельности учреждений социального обслуживания.

Так, в Иркутской области в декабре 2015 года завершился II Региональный конкурс сре-

ди учреждений социального обслуживания на лучшую организацию работы по внедрению инновационных технологий «Иноватика в социальном обслуживании» по номинации «Инновационные технологии сопровождения детей и подростков, ставших жертвами насилия».

Организатором конкурса выступило областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» при поддержке министерства социального развития, опеки и

попечительства Иркутской области (далее министерство).

Целью проведения данного мероприятия является активизация инновационной деятельности учреждений, подведомственных министерству, по внедрению социально значимых, инновационных технологий по работе с детьми, ставшими жертвами насилия. На участие в конкурсе было подано 10 заявок от учреждений социального обслуживания.

Экспертам были представлены проекты из следующих учреждений:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
1	ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей»	«Доверие»
2	ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»	«Выездная мобильная бригада «Детство без насилия»
3	ОГБУСО «Комплексный центр обслуживания населения Качугского района» (Отделение помощи семье и детям)	«Столкновение по интересам»
4	ОГБУСО «Комплексный центр обслуживания населения Баяндаевского района»	«Технологии работы оказания помощи детям, пережившим жестокое обращение»
5	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»	«Вектор понимания»
6	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»	«Книга жизни»
7	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Нижнеилимского района»	«Детям – добрые руки»
8	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Нукутского района»	«Sand-Art – терапия для детей, ставших жертвами насилия»
9	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и Бодайбинского района»	«Насилию – нет!»
10	ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	«Телестудия РОСТок»

**Конкурс оценивался по следующим критериям:**

- социальная значимость и актуальность проекта;
- уровень научной обоснованности и методической проработки;
- перспективность проекта;
- практическая значимость проекта;
- количественные и качественные результаты реализации проекта.

Большинство участников подошли к разработке проектов не только ответственно, но и творчески, используя практический опыт деятельности по данному направлению деятельности.

**В результате дипломантами признаны проекты:**

I степени - «Вектор понимания» ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»;

II степени - «Телестудия РОСТок» ОГБУСО «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»;

III степени - «Sand-Art – терапия для детей, ставших жертвами насилия» ОГБУСО «Ком-

плексный центр социального обслуживания населения Нукутского района».

Также дипломами лауреатов отмечены проекты: «Книга жизни» ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»; «Выездная мобильная бригада «Детство без насилия» ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»; «Столкновение по интересам» ОГБУСО «Комплексный центр обслуживания населения Качугского района» (Отделение помощи семье и детям); «Насилию – нет!» ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и Бодайбинского района».

По результатам проведения конкурса Учебно-методическим центром будет подготовлен к публикации сборник лучших практик инновационной деятельности учреждений социального обслуживания Иркутской области по теме: «Инновационные технологии сопровождения детей и подростков, ставших жертвами насилия». В сборник войдут лучшие материалы, представленные учреждениями и отмеченные дипломами победителей и лауреатов.



## АЛЕКСЕЙ МАКАРОВ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ПО ДЕЛАМ ИНВАЛИДОВ ПРИ СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ



**19** ноября 2015 года первый заместитель министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Алексей Макаров принял участие в заседании Совета по делам инвалидов при Совете Федерации по теме: «Актуальные вопросы профессиональной реабилитации и занятости инвалидов», который провела заместитель Председателя Совета Федерации Галина Карелова.

В мероприятии приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, члены Совета по делам инвалидов, руководители федеральных и региональных органов исполнительной власти, общественных организаций инвалидов, реабилитационных центров для инвалидов, предприятий, социально-ориентированных некоммерческих организаций, медицинских и социальных организаций.

Проблема трудоустройства людей с ограниченными возможностями остаётся в России одной из наиболее острых. Работодатели неохотно берут инвалидов на работу по ряду причин: у них нет необходимой профессиональной подготовки, социальной адаптации и опыта работы в смешанном коллективе. Почти из 4 миллионов инвалидов трудоспособного возраста в Российской Федерации работает чуть больше миллиона. Из зарегистрированных в службе занятости инвалидов трудоустроивается менее половины. Об этом заявила Галина Карелова. По ее мнению, эти цифры свидетельствуют о необходимости повысить эффективность государственных мер поддержки инвалидов в их трудоустройстве.

В ходе заседания положительный опыт трудоустройства инвалидов с проблемами здоровья, в том числе - с психическими заболеваниями, представили город Москва, город Санкт-Петербург, Воронежская, Псковская и Иркутская области.

Алексей Макаров назвал основные механизмы трудоустройства инвалидов. Это квотирование для них рабочих мест и возмещение работодателю затрат за оснащение рабочего места под нужды инвалида. Еще в 2003 году

в регионе был принят закон «О квотировании рабочих мест для инвалидов в Иркутской области», согласно которому организации обязаны были создавать и выделять рабочие места для инвалидов за счет собственных средств. В случае нетрудоустройства инвалидов, работодатель обязан был вносить в областной бюджет плату за каждого нетрудоустроенного инвалида в пределах установленной квоты в размере прожиточного минимума для трудоспособного населения в целом по области.

Председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Рязанский считает, что необходимо продолжить поиск путей для того, чтобы инвалиды могли найти себя на рынке труда: «Мы должны рассмотреть систему государственной поддержки интеграционных предприятий, например через «Российский фонд имущества». Сенатор подчеркнул, что и здорового человека, и инвалида в жизни поддерживает труд.

Заместитель министра труда и социальной защиты Российской Федерации Григорий Лекарев остановился на правоприменительной практике Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», положения которого вступают в силу с 1 января 2016 года. Григорий Лекарев назвал крайне важным тему реабилитации инвалидов и предложил проанализировать региональный опыт в этой области.

По итогам заседания были приняты рекомендации, адресованные федеральным и региональным органам исполнительной власти. В частности, региональным органам исполнительной власти рекомендовано ускорить подготовку к вступлению в силу с 1 января 2016 года ряда новых законодательных норм, принятых в соответствии с Конвенцией о делах инвалидов, предложено ввести определенные преференции в сфере госзакупок для предприятий, использующих труд инвалидов.

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РАЗВИВАЮЩЕМСЯ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ САЙТА «ИРКУТСК – ТЕРРИТОРИЯ ДРУЖЕСТВЕННАЯ ДЕТЯМ»

*А.Н. Егорова,  
методист отделения разработки  
и реализации социально значимых  
мероприятий и программ ОГБУДПО «Учебно-методический  
центр развития социального обслуживания», г. Иркутск*

**З**ащита детства относится к приоритетным стратегическим задачам социальной политики Российской Федерации. Дети - это наше будущее, не только каждой отдельной семьи, но и страны в целом, поэтому проблема защиты прав ребенка так актуальна в современном обществе.

Анализируя законодательный аспект защиты детства, хочется выделить Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761. Стратегия пропагандирует ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей, в том числе через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

В рамках Национальной стратегии запланировано содействие реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», а также создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть «Интернет», организации и учреждения для детей.

Так же статьей 72 Конституции Российской Федерации предусмотрены полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

**Основными задачами региона, утвержденными государственной программой Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 годы, являются:**

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- выявление и устранение способствующих этому причин и условий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

В реализации государственной политики в интересах детей участвуют не только органы государственной власти, но и органы местного самоуправления, общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации. Особое место отведено органам и учреждениям, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Иркутской области.

Учитывая, что население области насчитывает около 2,5 млн. человек, из них численность детского населения в возрасте до 18 лет составляет около 540 тысяч человек, становится понятным, что вопросы социализации детей и подростков и защиты их интересов в нашем



регионе, безусловно, актуальны.

По данным Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области общая численность детей, состоящих на учете в районных (городских) комиссиях, количество семей, находившихся в социально опасном положении, в отношении которых в истекшем году проводилась межведомственная индивидуальная профилактическая работа, составило 3 295, снято с учета – 2 063 семей, из них более 60% снято в связи с исправлением.

В рамках полномочий, установленных законодательством, министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (далее – министерство) осуществляется организация социального обслуживания населения области, ведется работа по формированию оптимальной сети социальных учреждений, расширению спектра и повышению доступности и качества социальных услуг.

Сформирован Банк данных о семьях и несовершеннолетних Иркутской области, находящихся в социально опасном положении (далее – Банк данных).

По состоянию на 1 января 2015 года количество семей, состоящих на учете в Банке данных, составило – 3 195, в них проживают – 6 516 детей.

В целом, по региону на протяжении последних 3,5 лет на 60% сократилось количество семей, находящихся в социально опасном

положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области.

Очень красноречиво об этом говорят цифры: на начало 2012 года количество семей, находящихся в социально опасном положении, составляло 6 799 семей, где проживали 13 045 детей, на начало 2015 года их количество сократилось до 3 195 семей, где воспитываются 6 516 детей.

Ежегодно около 30% семей, находящихся в социально опасном положении, снимаются с учета Банка данных в связи с улучшением положения в семьях.

Тем не менее, стабильно высокие показатели семейного неблагополучия на протяжении длительного времени остаются в отдельных районах нашей области. Одним из самых неблагополучных районов считается г. Братск, за ним идет г. Ангарск и Ангарский район, на третьем месте – г. Черемхово и Черемховский район.

Анализ статистических показателей свидетельствует о необходимости усиления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), проведения массовой работы по формированию у населения негативного отношения к алкоголизму, наркомании и жестокому обращению с детьми, а также пропаганде ценностей «ответственного родительства».

Кроме того, существует необходимость проведения мероприятий по повышению правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В целях создания и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через сеть интернет создается сайт «Иркутск – территория дружественная детям».

**Основанием для разработки сайта также являются:**

- Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Иркутской области, одобренная распоряжением Губернатора Иркутской области от 25 декабря 2012 года № 63-р;
- План первоочередных мероприятий на 2015 год по реализации важнейших положений Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Иркутской области, утвержденный распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 74-рзп;
- План по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в Иркутской области, утвержденный распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29 сентября 2014 года № 62-рзп.

Сайт «Иркутск – территория дружественная детям» представляет деятельность органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления Иркутской области, иных коммерческих и некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере семьи и детства, поддерживает положительный и современный имидж деятельности в данной сфере на территории Иркутской области, знакомит с организациями, предоставляющими социальные и иные услуги, востребованные семьей и детьми, перечнем и условиями предоставления данных услуг.

Сайт, в первую очередь, будет отражать специфику нашего региона. На сайте можно ознакомиться с последними новостями, связанными с семьей и детством, каталогом по-

лезных ресурсов, среди которых можно найти ссылки на органы власти Иркутской области, организации, работающие в данной сфере, телефоны доверия и многое другое.

В отличие от других подобных ресурсов, сайт «Иркутск – территория дружественная детям» рассчитан, в первую очередь, на детскую аудиторию. Дети и подростки смогут найти здесь полезную для себя информацию и статьи, получить бесплатную онлайн консультацию специалистов: юристов и психологов.

Воспользоваться возможностью получить бесплатную консультацию юриста или психолога смогут и родители, а также специалисты учреждений, оказывающих услуги в сфере семьи и детства.

На сайте будет размещаться информация о конкурсах различного масштаба (городские, региональные, всероссийские), в которых смогут принять участие как дети, так и вся семья.

**Среди разделов сайта предполагается размещать информацию по направлениям:**

- полезный досуг;
- гордость области;
- готовимся в школу;
- летний отдых;
- возрастные кризисы;
- временная занятость;
- выбираем профессию и другая информация, полезная детям и их родителям.

Активными пользователями глобальной сети являются именно дети. В этом случае немаловажными становятся вопросы юридической, психологической и нравственной безопасности. И одна из задач сайта – создать защищенное, безопасное пространство, в котором дети смогут узнавать полезную информацию, задавать волнующие вопросы, формулировать свои предложения.

Формирование единого интернет-пространства позволит объединить усилия всех участников процесса информационного обмена и создать в Иркутской области позитивный безопасный контент – территорию дружественную детям.

# ПРОБЛЕМА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

*Ю.В. Василькова,  
кандидат психологических наук,  
заместитель директора по реабилитационно-  
воспитательной работе ОГКУСО «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
Ленинского района г. Иркутска»*

**В** работах отечественных и зарубежных авторов, таких как П. Котли, А.Н. Леонтьев, А. Милкус, В.Н. Ослон, Ю.П. Платонов рассматривается несколько моделей семьи: полные (где есть отец и мать), неполные (с одним родителем), смешанные (при повторных браках), приёмные семьи. В последних исследованиях всё больше внимания уделяется приёмным семьям. Именно такая форма семейного устройства сегодня в приоритете в Российской Федерации.

Во все времена в России были люди, которые брали на воспитание в свои семьи сирот. На первый взгляд может показаться, что воспитание приёмных детей ничем не отличается от воспитания родных. Действительно, задачи воспитания и родных, и приёмных одинаковы, особенно если приёмные дети — маленькие. Однако есть и особые моменты, которые нужно знать и учитывать всем приёмным родителям.

В работах известных педагогов говорится о том, что родителям понадобится умение помочь приёмным детям войти в семью. А это очень непросто — создавать условия для адаптации

так, чтобы дети почувствовали себя полноправными членами нового сообщества.

Как правило, дети после трёх лет уже имеют свой жизненный опыт, приобретенный в детском доме либо в неблагополучной семье. Новые условия приёмной семьи смягчают, но не устраняют чувство оторванности от прежней жизни, приобретенных привычек, привязанностей. У детей существуют индивидуальные проблемы, которые необходимо разрешить. Для этого родителям нужны хотя бы элементарные знания как по педагогике и психологии, так и по медицине и дефектологии. Это необходимо ещё и потому, что, кроме создания условий для нормальной жизни ребёнка, приёмные родители особое внимание уделяют стрессовым состояниям детей и обеспечивают их реабилитацию. И если вы решились принять ребёнка в свою семью, то это значит, что вы берётесь удовлетворить его потребность в любви, в защищённости, помогаете узнать цену самому себе, будете развивать его способности, то есть стремитесь вырастить полноценного человека — творца своей жизни.

До официального заявления о решении взять в семью приёмного ребёнка (или несколько детей), необходимо проанализировать ситуацию с разных сторон.

Для обеспечения нормального ухода и воспитания ребёнка необходимо, прежде всего, удовлетворение его основных потребностей: в пище, домашнем очаге, охране здоровья, социальном и личностном развитии. В связи с этим приёмные родители должны быть людьми социально зрелыми, компетентными в вопросах планирования семейного бюджета, ведения домашнего хозяйства. Они должны вести здоровый образ жизни, учить этому своих детей, уметь лечить легкие детские заболевания. Формирование трудовых навыков, отношения к обществу, системы ценностных ориентаций детей во многом зависит от приёмных родителей, их собственных взглядов, привычек, навыков. Родители должны быть экономически самостоятельными, иметь нормальные жилищные условия.

Чаще всего инициатором создания приёмной семьи бывает мать, но нередко — отец и старшие дети. Неважно, кому первому пришла в голову эта идея, самое главное — чтобы одобряли и поддерживали её все члены семьи. На начальной стадии обсуждения о том, как изменится жизнь семьи с появлением приёмных детей, преобладают эмоциональные оценки, ощущается влияние социального одобрения такого решения, удовлетворения от собственного благородства. Всё, безусловно, правильно. Но за эмоциональными переживаниями должно прийти осознание каждым членом семьи ответственности за судьбу приёмных детей. Причём мать, отец, дети должны понять, что многое из образа жизни их семьи будет изменено, устроится по-другому.

Основная тяжесть (физическая, моральная, эмоциональная) ложится на плечи матери. Поэтому необходимо проанализировать свои возможности: как вынести большие дополнительные нагрузки в организации домашнего быта, питания, общения с домашними и окружающими людьми; возможно ли будет сохранить полноценные отношения с мужем, как примет он чужих детей? Необходимо подумать

о помощниках — это близкие, родственники, друзья. Их положительное отношение к решению тоже очень важно. Есть немало примеров, когда трудный характер ребёнка, непослушание провоцируют эмоционально не зрелых родителей, не знающих закономерностей развития, не имеющих навыков взаимодействия с ребёнком, к жестокому обращению. Стремясь изменить поведение ребёнка, такие родители чрезмерно жёстко управляют его поведением, но это не приводит к желаемому успеху. Ведение большого хозяйства требует навыков экономического расчета, планирования бюджета, учёта расхода средств. Для построения правильных отношений с государственными органами неплохо бы было ориентироваться в юридических актах, постановлениях правительства, относящихся к проблемам детей, лишённых попечения родителей, и т.д.

Чаще всего приёмными становятся дети из интернатных учреждений (домов ребёнка, детских домов и интернатов) и социальных приютов. Большинство из них имеют опыт жизни в неблагополучной семье. Как правило, у них проблемы и со здоровьем, и с развитием, и с поведением. С этими детьми трудно. Поэтому особенно важно заранее продумать, детей какого возраста, пола, состояния здоровья лучше взять.

Психологи считают, что жизнь семьи строится успешнее, если есть два маленьких ребёнка до трёх лет, два-три дошкольника и два-три подростка, которые являются опорой родителей. Знакомясь с детьми, необходимо наблюдать за ними какое-то время, изучить их документы, узнать о родителях, родственниках, о состоянии здоровья. Родители, принимая в семью приёмных детей, движимы желанием помочь им, сделать их счастливыми. Желая отдать детям все силы и душу, они ждут ответной благодарности, любви. Но иногда вместо благодарности и послушания дети отвечают грубостью, ленью, обманом, более того, — иногда берут без спроса вещи и продают их, воруют, умышленно портят вещи, ведут себя крайне раздражительно и агрессивно.

Нужно знать особенности таких детей и быть готовыми к трудностям. Иначе возникает



беспомощность, неуверенность в своих силах, даже отвержение детей, вплоть до решения вернуть их в казённое учреждение. Ещё хуже, если, не зная, как выйти из такой ситуации, родители начинают прибегать к наказаниям, жестокому обращению с ребёнком. Так образуется замкнутый порочный круг: отвержение ребёнка растёт, а это значит, что он лишается главных потребностей: в защите, любви, в позитивных отношениях с другими детьми и взрослыми. Не желая того, родители унижают его, перечёркивая все личностные достижения маленького человека. При отпоре со стороны ребёнка ситуация становится конфликтной. Но самое тяжёлое то, что не появляется эмоциональной близости с родителями-воспитателями, чувства защищённости от внешнего мира в рамках семьи. Психологически ребёнок чувствует себя точно так же, как и в интернате или приюте, только ещё сложнее, так как попал в новые условия, в более «тесную клетку». Чтобы избежать этого, надо помочь детям войти в семью. Главная трудность для приёмного ребёнка заключается в освоении новой ролевой позиции:

члена семьи, сына или дочери. Именно такая позиция им не освоена, у него, как правило, нет опыта нормальных семейных отношений. Ребёнку нужно вести себя по-другому, не так, как в детском доме. А как? Он не знает. Не знает, как относиться к взрослым, к другим детям, какие у него права и обязанности здесь, в новой семье; где его вещи и игрушки, в какой мере он может владеть другими вещами. Спросите родных детей, как они ответят на вопрос: «Кто ты в семье?» Ответ, вероятнее всего: «Дочь, сын». А приёмные дети в первую очередь назовут своё имя, укажут, учеником какого класса они являются. Им трудно осознать себя сыном-дочерью, ещё сложнее — братом-сестрой. Случается так, что даже у родных братьев и сестёр, живущих в интернате или детском доме, нет родственных чувств, желания заботиться друг о друге, быть вместе. Этому их нельзя научить быстро, но стремиться к этому нужно обязательно. Может случиться, что первое время ребёнок будет враждебно настроен, ощущать замешательство, испытывать эмоциональный стресс. Для таких детей нужны чёткие ориентиры того, что про-

исходит в семье, правила жизни семьи. Кроме того, привыкание — процесс двухсторонний, и уступки должны быть взаимными.

А. Милкус в своем труде говорит о том, что первое время полезно наблюдать реакцию приёмных детей на новые впечатления: как относятся к членам семьи, выдвигаемым требованиям, кому больше всех симпатизируют и почему, кого сторонятся. Лучше всего сосредоточить внимание на результатах, которые достигаются в процессе воспитания. Похвала, поощрение — стимул развития, наказание — тупик для воспитания, начало конфликтов и отчужденности. Очень важно понаблюдать за конфликтным поведением ребёнка, понять его причины. Для каждого ребёнка важно получить признание других людей. Не умея достичь этого позитивными способами, ребёнок стремится привлечь к себе внимание сначала через требования для себя удобств, комфорта, заботы. Если это не получается, то дети перестраивают своё поведение, становятся непослушными, отказывают во всех просьбах и, наоборот, делают то, что запрещено. Большинство взрослых, стараясь добиться послушания от детей, только усиливают конфликты. Когда дети осознают, что не могут привлечь к себе внимание или добиться чего-то силой, они начинают мстить, причинять боль другим (ведь и они сами чувствуют боль, обиду). Это месть за осознание недостаточности своей значимости. Наконец, не добившись успеха, эти дети демонстрируют бессилие и собственную неполноценность.

Пока дети чувствуют уверенность и хорошее отношение к себе — всё нормально. Как только появляется неуверенность в своём положении, они пытаются самоутвердиться, требуя чрезмерного внимания, стремясь настоять на своём, сводя счёты, мстя, либо демонстрируя беспомощность, чтобы их оставили в покое.

Во взаимодействии с взрослыми ребёнок приобретает опыт. Он быстро делает вывод о том, какое поведение приносит желаемый результат. Например, ребёнок, нуждающийся во внимании взрослого, запомнил, что нападение на младшего моментально заставляет взрослого подбежать. Далее следует драматическая ситуация, в которой ребёнок находится в центре

событий. Тот факт, что взрослые сердятся на него, значит для него очень мало по сравнению с удовольствием от безраздельного внимания к нему. Ребёнок научился получать удовлетворение от внимания взрослого, у него есть стимул измениться, нужно только, чтобы взрослый помог ему в этом. Научил добиваться внимания не рассерженного, а довольного взрослого иными, позитивными способами. С детьми постарше, подростками целесообразнее говорить о последствиях некоторых типов поведения, однако для малышей действия эффективнее слов.

Взрослые, имеющие дело с трудным ребёнком, часто надеются, что придёт кто-то и научит, как его исправить. Но это не так. Первоначально должен измениться подход взрослого к ребёнку. Взрослые более способны понять причину натянутых отношений, осмыслить свои чувства и поменять образ действий. Но надо помнить, что на всё нужно время, и на перемены в том числе. Взрослому надо осознать, что на происходящее влияет и его поведение, хотя и от ребёнка зависит многое. Надо быть готовым пережить трудный период привыкания, пока ребёнок не усвоит, что основные правила поведения изменились. Отношения между взрослым и ребёнком в преддверии улучшения могут испортиться. Изменение поведения требует длительного времени и, самое главное, постоянства со стороны взрослого в отношении проявления своих требований. Если обстоятельства вынуждают уступить требованиям, то лучше всего объяснить это ребёнку, иначе он не сможет найти резона в поведении взрослого и правила для него перестанут существовать. Не менее важно, чтобы между взрослыми, имеющими дело с одним и тем же ребёнком, было согласие, а правила и поведение взрослых были более-менее похожи. Взрослым нужно помнить, что не следует дожидаться, пока ситуация во взаимоотношениях ухудшится. Лучше отвлечь ребёнка и тем самым предотвратить вспышку агрессии или душевную травму. Успех переключения ребёнка с одних действий на другие зависит от того, как хорошо знает его взрослый. Если одному в ситуации драки за понравившуюся игрушку нужно предложить другую, столь же высоко котирующуюся, то



другому стоит предложить пойти помочь взрослому или попросить рассказать, что случилось. Ещё один способ отвлечь ребёнка — это предложить ему выбор. Однако не следует усердствовать с этим приёмом, иначе новизна выбора исчезнет. Например, если ребёнок хочет пирожных, а их нет или ему нельзя, то можно предложить ему выбрать, например, изюм или морковь.

Если родителю не нравится поведение ребёнка, необходимо вспомнить, что существуют альтернативные типы поведения, которые невозможно наблюдать одновременно у одного ребёнка. Например, малыш, который швыряет игрушки или еду, не сможет дать эти игрушки, если его попросят. Нужно вырабатывать привычку давать, а не бросать. Можно, например, ловить руку ребёнка, когда он приготовился что-то швырнуть, а затем поблагодарить малыша, хотя он и не собирался давать. Постепенно может возникнуть приемлемый тип поведения, поскольку ребёнка благодарят за то, что он, даёт, и не упрекают за то, что бросает. Изменить поведение ребёнка часто можно, научив его приемлемым способам выражения своих чувств и удовлетворения своих желаний. Иногда неправильное поведение ребёнка связано с обстановкой, с какими-то неудобствами в расстановке игрушек, мебели. Взрослым время от времени стоит переосмысливать что-то очень привычное. Даже изменение интерьера может оказаться

весьма эффективным.

Для маленького ребёнка существует очень много сложностей в понимании взрослого, о которых тот даже и не догадывается. Так, часто ребёнок не выполняет какие-то правила только потому, что он не понял их. Необходимо в доступной форме объяснять эти правила ребёнку, особенно если он пришёл из другой среды, где этих правил не было, и он привык к другим.

Взрослые нередко просят ребёнка объяснить своё поведение, особенно если они считают это шалостью. Неплохо вспомнить, что даже взрослый часто не в состоянии ответить на вопрос: «Почему ты это сделал?» и реагирует порой грубо. А ребёнок в такой ситуации часто молчит. Проблема с «Почему?», вероятно, состоит в том, что у этого вопроса есть некоторый оттенок обвинительности. Ребёнок чувствует осуждение, и его реакцией становится попытка оправдаться или беспокойное молчание. Лучше заменить «Почему?» на «Что?», это снимет оттенок обвинительности. Например, не «Почему ты это сделал?», а «Что ты хотел сделать?», «Что же, ты думал, произойдет?». Это запрос информации, а не обвинения.

Стоит остановиться на таком излюбленном приёме взрослых, как «если будешь вести себя хорошо, то...». Ребёнок часто не понимает, что стоит за этим «хорошо». Тем более что это «хорошо» у взрослых разное. Что он должен делать: не шуметь или не разбрасывать игрушки и т.п.? Так же не эффективно и сравнение с другим «хорошим» ребёнком. Ребёнок не знает, что имеют в виду взрослые, когда говорят о поступке другого ребёнка. С такой информацией ребёнок не может работать. Лучше точно определить, чего хочет родитель, и дать об этом точную информацию. Не нужно говорить: «Вот хорошая девочка... мальчик», лучше сказать, что вам понравилось в их поведении. «Съела всё — вот молодец», «Спасибо, помог мне убратся». Когда взрослые часто используют приём «если, то», многие дети быстро учатся этим манипулировать. Так, один мальчик, сделав что-то недозво-

ленное, начинал кричать: «Я буду хорошим!» Похожей ошибкой является неумение отделять личность ребёнка от его поведения. Ребёнок один раз провинился, и вот ему уже приклеили ярлык, от которого трудно избавиться. Часто у него пропадает желание менять своё поведение. Если ребёнок провинился, необходимо подчеркнуть, что не он сам вызвал гнев, а его поведение: «Ты мне нравишься, а вот поведение твоё мне не нравится». Тогда ребёнок будет знать, что его любят, и будет стремиться избегать неодобрения.

К сожалению, многие взрослые не понимают, как важно просто смотреть на детей, правильно их слушать или наблюдать за тем, на что они способны. Если взрослые не научатся внимательно смотреть, правильно слушать, они могут не заметить перемен, происходящих с малышами, могут пропустить нечто важное или нечаянно оставить без внимания само обращение малыша. Необходимо, чтобы родители-воспитатели научились быть внимательными к детям. Это должны быть не пассивная и отвлеченная осведомлённость или же обычный пригляд. Активно смотреть и слушать — значит, действительно обращать внимание на то, что дети делают и говорят, что пытаются сделать, что уже усвоили и что пока ещё выше их способностей или понимания. Активное внимание

взрослого в процессе бесед и игр имеет для детей решающее значение. Дети, не чувствующие уважения и внимания, вряд ли, в свою очередь, научатся быть внимательными: у них ведь есть негативные образцы и нет стимула учиться.

Активно смотреть и слушать — это не что иное, как необходимость постоянно наблюдать за ребёнком. Такое наблюдение может помочь взрослому оценить уровень развития ребёнка, вовремя заметить те или иные сбои, проблемы в его поведении. На основании данных наблюдения можно составить коррекционные программы развития, узнать причину проблемного поведения, наметить план занятий, нацеленных на преодоление этой проблемы. Наблюдение — это организованная деятельность, взрослый должен знать, что он наблюдает и зачем. Объектом внимания может быть один ребёнок и взаимодействие детей, а также какая-то сторона развития ребёнка. Важно чётко сформулировать, на что будет обращать внимание родитель, и непредвзято фиксировать без комментариев то, что он действительно видит. Нельзя делать выводы на основе одного наблюдения, оно должно быть систематическим, пусть непродолжительным, но проводимым изо дня в день, такая деятельность непременно принесёт успех в детско-родительских отношениях в приёмных семьях.



## ВЛАДИМИР РОДИОНОВ: 5 432 СЕМЬИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПОЛУЧИЛИ СЕРТИФИКАТ НА ОБЛАСТНОЙ МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ В 2015 ГОДУ

Как рассказал Владимир Родионов, исполняющий обязанности министра социальной защиты, опеки и попечительства Иркутской области, в области продолжается реализация дополнительной меры социальной поддержки семей, имеющих детей — областной материнский (семейный) капитал. Согласно региональному закону, семьям, в которых после 1 января 2012 года родился третий или последующий ребенок предусмотрена дополнительная выплата в размере 100 тыс. рублей из регионального бюджета. С начала реализации закона выдано 18 316 сертификатов на областной материнский (семейный) капитал, в том числе в 2015 году 5 432 сертификата.

Право на дополнительную меру социальной поддержки возникает со дня рождения третьего ребенка или последующих детей и может быть реализовано однократно не ранее чем по истечении трёх лет со дня рождения третьего ребенка или последующих детей.

Заявление о распоряжении средствами либо частью

средств областного материнского капитала можно подать в любое время со дня рождения третьего ребёнка или последующих детей, в случае необходимости использования средств областного материнского (семейного) капитала на уплату первоначального взноса при получении кредита (займа), в том числе ипотечного, на приобретение или строительство жилья и (или) на погашение основного долга и уплаты процентов по кредитам или займам на приобретение жилого помещения, включая ипотечные кредиты, предоставленным гражданам по кредитному договору, заключенному с организацией, в том числе с кредитной организацией.

Получить сертификат на областной материнский капитал можно в ОГКУ «Управление социальной защиты населения» по месту жительства.

Всего, как отметил Владимир Родионов, с 2012 года средствами областного материнского капитала распорядились 4 473 семьи на сумму 444 111 тыс. рублей.



*И.Н. Вахонина,  
директор ОГБУСО  
«Братский  
дом-интернат  
для престарелых  
и инвалидов»*

*Одинокий -  
в коллективе,  
что же может  
быть страшней?*

*Где-то сгинули  
родные,  
и ты думаешь  
о ней:  
«Мол, давай, моя  
старушка,  
мы сойдемся  
невзначай,*

*Погоди, не торопись,  
сразу «нет»  
не отвечай».*

*А старушка  
отвечала:  
«Старый,  
точно говоришь,  
И какая я хозяйка,  
ты, родной мой,  
поглядишь.*

*Для тебя стирать  
и гладить,  
и варить еще могу,*

*А коль  
если заболеешь,  
чем смогу,  
тем помогу».*

## ВСЕГДА ВМЕСТЕ – РУКА ОБ РУКУ

**В** сентябре этого года «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов», что в Иркутской области, отмечает свой юбилей – нам 30 лет, возраст достаточно солидный. И в преддверии этого праздника хочется рассказать о нашем «богатстве». Это клиенты, которые проживают в нашем доме, и для нас (думаю, что и мы для них) - это члены одной большой семьи. Но разговор сегодня хочется повести о семейных парах, нашедших друг друга в стенах нашего дома. Сегодня таких пар 18, есть семьи официально зарегистрированные, есть живущие, как говорят, в «гражданском браке», и стаж совместной жизни этих семей составляет от 1 года до 20 лет.

*Какие прекрасные пары у нас!  
О них мы расскажем немного сейчас.  
Любви всем желает наш дом-интернат,  
16 лет вместе **Любовь и Ренат**.*

*Истоминых **Лены и Миши** очаг  
Пылает и греет. Желаем им благ!  
А светлый, волшебный какой создают  
**Нефедьевы Галя с Валерой** уют!  
Любви и тепла всем желаем навек,  
Как вкусно готовят **Надежда, Олег!**  
**Галина и Дмитрий** недавно сошлись,  
Пусть дружною будет семейная жизнь!  
**Надежда и Толя** у нас - молодёжь,  
Вот где настроенье и помощь найдёшь!  
**Иван да Мария**, как в сказке, дружны.  
Для дома все пары нужны и важны!*

*Внимательна **Клавдия**, рядом - **Иван**,  
В заботе проходит их дней караван.  
Семья, где всегда уваженье и свет:  
**Сергей, Зинаида** уже столько лет!  
В заботе, тепле, уваженье, любви  
**Галина и Виктор** проводят все дни.  
А дружные наши **Владимир и Нина?**  
Они, без сомнения, две половины!  
**Андрей и Галина** - прекрасная пара,  
Вот где кладовая таланта и дара!  
А как **Александр с Татьяной** похожи!  
Желаем им счастье свое приумножить!  
**Владимир и Лидия** вместе недавно,  
Но стали друг другу поддержкою главной.  
**Любовь, Анатолий** друг другу опора,  
Здесь тихая гавань, где нет места ссорам!*

*Хорошие наши Людмила, Евгений,  
Желаем им ярких и добрых мгновений!  
Живут Александр с Надеждой нескучно,  
Всегда позитивны, всегда неразлучны.  
Спокойно и дружно живут все года  
Людмила и Анатолий всегда.  
Желаем мы счастья для пар дорогих,  
Примером послужат пускай для других!*

Наиболее сильным стрессом является одиночество в старости, которое усугубляется, когда человек попадает в непривычные для него условия (дом-интернат). Сложность чувства одиночества выражается в том, что пожилой человек, да еще и инвалид, с одной стороны, ощущает разрыв с окружающим миром, боится одинокого образа жизни; а с другой стороны, он стремится оградить себя от окружающих, защитить свой мир и стабильность в нем от вторжения посторонних. И задача сотрудников очень корректно, безболезненно помочь почувствовать старикам, что они нужны обществу, показать, что одиночество и болезни легче переносятся, когда два человека вместе.

Администрация, создавая комфортные условия для проживания граждан, преследует цель найти людей близких по интересам, взглядам на жизнь. Так, при проведении различных спортивных, культурно-массовых мероприятий мужчины и женщины присматриваются друг к другу и впоследствии создаются семейные пары. О них здесь и расскажем.

### **Некрасова Галина Михайловна и Лоор Виктор Карлович**

Галина Михайловна и Виктор Карлович были знакомы давно, еще в 80-е годы. К тому же проживали по соседству в одном доме: она на пятом этаже, а он на втором. И судьба так распорядилась, что они оба, каждый со своей историей, в декабре 2014 года поступили в «Братский дом-интернат». Виктор Карлович сразу стал красиво ухаживать за Галиной Михайловной, дарил цветы, заботился. А однажды проявил инициативу и предложил Галине Михайловне сойтись как семейная пара. В апреле

2015 года пара стала проживать совместно. У Виктора Карловича своя машина, он заядлый автомобилист, Галина Михайловна прекрасно вяжет, любит через социальные сети общаться с друзьями. Летом пара каждый день выезжает на природу, к морю. Вместе отдыхают и наслаждаются обществом друг друга, планируют узаконить свои отношения и, возможно, повенчаться. Но это пока в планах на будущее. Галина Михайловна всегда желает всем здоровья, любви и уважения. Ведь уважение, как говорит она, – это очень важная составляющая в отношениях, на нем все и строится.

### **Светлакова Зинаида Степановна и Матвеев Сергей Петрович**

12 мая 2009 года сотрудницы дома-интерната познакомили Сергея Петровича с Зинаидой Степановной. Пообщавшись, они понравились друг другу и начали встречаться. За чашечкой чая общались вечерами, находили общие темы для разговора. И очень скоро решили проживать вместе. У Сергея Петровича полная потеря зрения, и он очень любит слушать аудиокниги, а именно детективы. Но особенно ему нравится, как Зинаида Степановна поёт. И это неудивительно, ведь она одна из солисток ансамбля «Степановна». Они во всем поддерживают друг друга. Живет семья, как говорится, душа в душу и желает другим парам: чтобы не ругались, жили в мире и согласии и, конечно, уважали друг друга.

### **Глазунова Галина Даниловна и Ткаченко Андрей Петрович**

В 2003 году одна очень хорошая, со слов Галины Даниловны, женщина дала ей добрый

совет - обратить внимание на Андрея Петровича. Галина Даниловна, недолго думая, пригласила Андрея Петровича на чай, и в итоге они встречались 2 месяца, общались, дружили. А с 14 июня 2003 года стали проживать вместе. С тех пор с полуслова, как говорят сами, понимают друг друга уже 12 лет. Вместе ездили в санаторий, отдыхали, разговаривали обо всем, сидя на лавочке и кушая мороженое. Галина Данилова - солистка ансамбля «Степановна», поёт для Андрея Петровича, а он, в свою очередь, делится с ней своими рассказами, которые сочиняет сам. Андрей Петрович говорит: «Желаем всем парам здоровья, согласия и иметь на плечах голову», а Галина Даниловна считает, что главное для семейных пар - жить дружно.

### **Боронова Клавдия Александровна и Василец Иван Иванович**

В 2009 году Иван Иванович переехал в отделение, где проживала Клавдия Александровна. Встречались за игрой в настольные игры, собираясь компанией по вечерам. Клавдия Александровна периодически делала замечания в процессе игры Ивану Ивановичу, он не обижался. А однажды пришел в гости, потом снова. Так завязалось общение. Иван Иванович и Клавдия Александровна решили, что совместно им будет жить комфортнее. С 18 августа 2009 года пара начала обустраивать совместный быт. Клавдия Александровна - прекрасная, образцовая хозяйка, у которой всегда чистота и порядок. Иван Иванович очень доволен этим и счастлив. Эта пара желает всем, чтобы жили хорошо, мирно и дружно.

### **Мигунова Нина Геннадьевна и Зарубин Владимир Максимович**

В 1994 году Владимир Максимович поступил в дом-интернат, и так сложилось, что его определили в столовой за один стол с Ниной Геннадьевной. Как-то за обедом он сказал: «Нина Геннадьевна, моя жизнь в твоих руках». На следующий день Владимир Максимович пригласил Нину Геннадьевну прогуляться вокруг дома. Так продолжалось несколько дней. Потом стали вдвоем пить чай, да не пустой, а с шоколадом, который всегда приносил Вла-

димир Максимович. Владимира Максимовича многие боялись за его серьезный вид, но Нине Геннадьевне было интересно с ним и весело. За время совместного проживания пара познакомилась со всеми родственниками и теперь любит ездить к ним в гости. А любые вопросы, как говорят Нина Геннадьевна и Владимир Михайлович, они решают теперь только по-семейному - вместе.

### **Истомины Елена Сергеевна и Михаил Николаевич**

В 1993 году Михаил Николаевич поступил в дом-интернат и сразу обратил внимание на Елену Сергеевну, вскоре они стали дружить, ходили друг к другу в гости, пили чай, а через год - 14 февраля 1994 года пара стала проживать вместе. Через 8 лет расписались. Влюбленные признаются, что друг без друга не могут, ухаживают друг за другом, совместно готовят, часто устраивают ужины с другими парами дома-интерната. Михаил Николаевич и Елена Сергеевна совместно находят увлечения, которые сближают и объединяют их, сейчас они занимаются раскрашиванием картин. Они во всем поддерживают друг друга и мечтают, как в сказке, прожить долгую и счастливую жизнь.

### **Лапина Любовь Николаевна и Кузнецов Анатолий Петрович**

В декабре 2008 года Любовь Николаевна поступила в дом-интернат, и Анатолий Петрович, как говорится, влюбился с первого взгляда! Чуть позже они познакомились. Анатолий Петрович первым заговорил с Любовью Николаевной, но перед этим он советовался со своей сестрой, ее мнение для него было важным, и сегодня сестра Анатолия Петровича с Любовью Николаевной подруги. Любовь Николаевна много и вкусно готовит, Анатолий Петрович всегда помогает – ходит в магазин и ни о чем не забывает. Влюбленные любят устраивать себе праздники: выезжать на природу, в город на прогулку, посидеть в кафе или ресторане. А вечерами любят пить чай, вспоминать детство и молодость, мурлыкать любимые песни. Любовь Николаевна счастлива, что встретила свою судьбу именно в доме-интернате, а Ана-

толий Петрович ни разу не пожалел о своем выборе!

### Нефедьевы Галина Юрьевна и Валерий Васильевич

Галина Юрьевна и Валерий Васильевич познакомились в феврале 2007 года, стали общаться. Валерий Васильевич был веселым, общительным, постоянно шутил, красиво ухаживал за Галиной Юрьевной. В августе 2007 года они расписались и вот уже 8 лет вместе. У них общие интересы, они ведут активный образ жизни, участвуют во всех мероприятиях дома-интерната и любят отдыхать с родственниками и друзьями.

### Горшкалева Людмила Борисовна и Чувашов Евгений Алексеевич

Людмила Борисовна и Евгений Алексеевич были знакомы давно, еще в 90-е годы. Потом он уехал в другой дом-интернат, а в 2009 году вновь вернулся. Здесь и вспыхнули чувства между ними. Людмила Борисовна всегда нравилась Евгению Александровичу: она много читает, увлекается коллекционированием, любит петь. Когда он предложил жить вместе, она, не раздумывая, согласилась. Пара вместе уже 6 лет. Супруги мечтают о долгой совместной жизни, и всем желают сердечности в отношениях.

*Семейной жизни в чём секрет?  
Ответ простой - секрета нет!  
Любовь, поддержка и забота,  
Бережь свой маленький мирок  
В потоке дней круговорота.  
И вот, уже не одинок!*



*Мария Ивановна  
Иван Иннокентьевич*



*Татьяна Валентиновна  
Александр Геннадьевич*



*Нина Геннадьевна  
Владимир Максимович*



*Надежда Александровна  
Олег Петрович*



*Зинаида Степановна  
Сергей Петрович*



*Галина Юрьевна  
Валерий Васильевич*



*Галина Михайловна  
Виктор Карлович*



*Клавдия Александровна  
Иван Иванович*



*Людмила Борисовна  
Евгений Алексеевич*

*Так живут и в нашем доме  
старики и молодёжь.  
Так написано судьбою -  
не обидишь, не пройдешь.*

*Пусть живет семья.  
Не трогай, полюбуйся, помоги,  
Если просят, а не просят -  
ты в сторонку отойди.*

*Пусть живут себе спокойно  
и любят себя собой,  
А ты найди себе такого,  
кто любовался бы тобой!*

# О РАБОТЕ И НЕ ТОЛЬКО...

*А.Ю. Хананова,*

*воспитатель ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних Усольского района»*

*Заходите на свет разожженного мною огня:  
Я готова согреть тех, кому в этот час одиноко  
Тех, кто просто захочет поверить в меня  
Повернуться к теплу уж давно оцетиненным боком.  
Заходите на свет: я готова делиться мечтой,  
Мне не жалко отдать Вам последние белые крылья,  
Я готова послушать любого с открытой душой  
И помочь Вам в моменты беды и глухого бессилья.  
Заходите на свет, я хочу подарить Вам тепло,  
Мне так важно сказать, то, что Вы не одни в этом мире,  
То, что в жизни бывает все просто, легко и светло,  
Если Вы ей в ответ улыбнетесь пошире.*

**С** детства я мечтала о том, что моя будущая профессия будет связана с воспитанием детей, поэтому поступила в Усольское педагогическое училище, а окончив его, начала свою трудовую деятельность в школе № 9.

Так случилось, что начало моего трудового пути выпало на трудные перестроечные времена. Этот сложный период поднял волну беспризорных и обездоленных детей, оставшихся при живых родителях без материнской любви и заботы. Сердце сжималось, когда встречались на улице грязные, оборванные и голодные ребята, - мне очень хотелось принять участие в их судьбе, поэтому я решила посвятить жизнь детям-сиротам и перешла работать в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в качестве воспитателя на группу мальчиков.

Судьба каждого человека неповторима. У каждого своя цель в жизни и своя дорога. Каждого ждут взлеты и падения, ошибки и достижения, и каждый решает возникшие проблемы и препятствия, используя свой жизненный опыт и опыт своих родителей. А как быть тем, у кого семьи нет?

Еще в детстве я всегда думала, что в моей семье будет много детей, но так получилось, что родилась только одна дочь.

Моих материнских чувств, желания опекать и помогать хватало не только моей дочери, но и тем ребяташкам из группы, которые впоследствии стали для меня моей семьей: Амосов Максим, Авилов Антон, Ряхин Евгений, Лохов Виталий, Копылов Саша, Ермаков Саша, Парфёнов Стас, Кузнецов Саша, Константинов Алексей. Банзарханова Ольга, Лысина Наталья, Кустова Олеся, Соколов Александр.

Вместе мы проводили много времени: ходили в походы, в свободное время ребята приходили к нам домой, и мы просто общались, смотрели телевизор, учились готовить.

Постепенно наши отношения переросли во что-то большее – мы стали друг другу роднее. Сейчас все они знают, что у них есть я. В любое время они могут ко мне прийти, даже просто так - поговорить, поделиться своими радостями, спросить совета, попить чая. И это мне очень нравится.

Бывшие выпускники центра уже выросли, многие имеют свои семьи, но мы все равно собираемся вместе, как и раньше, - одной семьей! Много счастливых моментов связано в моей жизни с этими детьми, поэтому я всегда с удовольствием о них рассказываю:

**АВИЛОВ АНТОН**

По окончании школы Антон поступил в

профессиональный лицей № 29, где получил специальность электрика. Занимался в спортивных секциях, принес немало наград лицею за участие в спортивных соревнованиях, как городских, так и областных.

После окончания лицея Антона призвали в ряды Российской Армии. Будучи еще подростком, Антон очень мечтал служить в Армии. Службу проходил в г. Мурманске, в военно-воздушных войсках. За отличную военную подготовку и ответственность получил звание сержанта.

Антон часто писал нам из армии письма, а я и мои ребята очень скучали по нему. Антон стал для них образцом настоящего мужчины.

Отслужив в армии, Антон устроился работать на Восточно-Сибирскую железную дорогу, где трудится уже более семи лет. Работа у него очень серьезная, требующая повышенного внимания, определенных знаний и навыков. Антон занимается техническим осмотром и ремонтом электровозов.

Почти сразу же после возвращения из армии нашел для себя единственную и неповторимую девушку, на которой вскоре женился. Теперь у Антона есть семья – красавица и умница жена Аня, дочурка Эльза и малыш Максим. Я их очень люблю и горжусь ими.

### **СОКОЛОВ АЛЕКСАНДР**

В социально-реабилитационном центре Саша проживал с 2009 года. Высокий, спортивного телосложения подросток, ершистый по характеру и упрямый. Много сил было положено, чтобы Саша поверил в то, что он нам нужен, что мы его любим, и он не один. Постепенно сердце его оттаяло и ребенок раскрылся, стал принимать активное участие в спортивных мероприятиях, неоднократно защищал честь школы, выступал в районных соревнованиях от администрации поселка, стал заниматься в клубе «Сокол» г. Усолье-Сибирское в секции рукопашного боя. После выпуска из учреждения в 2012 году, Саша поступил учиться в Усольский аграрно-промышленный техникум п. Железнодорожный. Занятия спортом не бросил, участвует в городских, районных и областных соревнованиях, является кандидатом в мастера спорта.

Сейчас Саша живет с престарелой бабушкой. Не всегда она может помочь внуку решить какие-либо жизненные вопросы, проконсультировать. Тогда Саша за помощью обращается ко мне. Так мы собрали пакет документов на жилье, а когда он решил сделать ремонт у бабушки – вместе выбирали обои и краску.

### **АМОСОВ МАКСИМ**

По окончании школы Максим поступил в профессиональный лицей № 29, где получил специальность электрика, сразу же устроился в строительную организацию г. Иркутска. Веселый, общительный, добрый мальчишка, готовый прийти на помощь в любое время суток и куда угодно, преданный и верный, поэтому у него много друзей. Четвертого октября этого года, когда Максим возвращался с работы, попал в автомобильную аварию. В тяжелом состоянии его доставили в больницу г. Ангарска. Врачи не давали нам никакой надежды, неделю Максим был в коме. Все друзья жили у палаты Максима, а когда я пришла на беседу к врачу, то он сказал: «Как много у вас детей, а у Максима братьев!» Действительно, **мы - одна семья!** Ведь во многом благодаря участию всех его друзей, в настоящее время Максим полностью восстановился и вместе с женой Аленой воспитывает сына Дмитрия и дочь Ксению.

### **ПАРФЕНОВ СТАС**

Стас воспитывался в Центре недолго, после 6-го класса поступил учиться в Иркутский Кадетский корпус, по окончании которого сразу же поступил учиться в высшее военное училище в г. Ростове. Военным прослужил два года, был комиссован по состоянию здоровья. Сейчас Стас трудится электриком в «Иркутской энергосбытовой компании». В 2011 году женился и в 2012 году у них с Настей родился сын Никита. Семья очень дружная, умело ведут домашнее хозяйство. В свободное от работы время Стас увлекается фотографией и видеосъемкой, им сделано много фотоальбомов, записано домашних фильмов. Стас принимал участие в городских фотоконкурсах «Моя семья», «Наши дети» и не раз становился призером.

## **КОНСТАНТИНОВ АЛЕКСЕЙ**

После окончания 9-го класса Алексей, в 2009 году, поступил учиться в технический техникум г. Ангарска по специальности автомеханик, а осенью прошлого года продолжил обучение по своей специальности в Ангарской академии. Целеустремленный серьезный юноша. В свободное от учебы время начал посещать спортивную секцию в школе, занимался футболом и боксом. Часто принимал участие в различных соревнованиях, выступал за честь школы и поселка на районных соревнованиях. Поступив в техникум, продолжил заниматься боксом профессионально. Является кандидатом в мастера спорта, выезжает на областные и российские соревнования, выступает за честь академии.

## **КУСТОВА ОЛЕСЯ**

Олеся окончила профессиональное училище № 26 г. Усолье-Сибирское по специальности парикмахер, начала свою трудовую деятельность в одном из салонов города. Очень часто принимала участие в городских профессиональных конкурсах. Эта талантливая, влюбленная в свою профессию девочка смогла очень быстро завоевать авторитет у посетителей, многие из которых стали ее постоянными клиентами. Там она встретила и свою судьбу. Не все в порядке у Олеси со здоровьем, перенесла много операций, но Павел всегда поддерживал ее в трудное время, помог открыть свой салон красоты «Марго», а в 2012 году они сыграли свадьбу. Сейчас в их семье подрастает дочурка Ксения. Это крепкая, дружная, целеустремленная семья.

Наши отношения не заканчиваются и после выпуска. Мы вместе встречаем праздники и дни рождения, ходим в походы, ездим на экскурсии, иногда по субботам у нас бывают семейные обеды – всё, как в самой настоящей большой семье.

**Рассказала Вам о некоторых из моих детей, а у меня их много! Как я и мечтала!**

За время работы в социально-реабилитационном центре я не только приобрела профессиональный опыт, научилась находить подход

к искалеченным детским душам, но и поняла: чтобы добиться результата, мало быть близким другом и наставником в стенах учреждения. Таким ребятам необходима наша помощь и за пределами Центра.

Администрация нашего учреждения много делает для того, чтобы наши выпускники стали достойными людьми. Для оказания им своевременной поддержки в процессе социальной адаптации специалисты отделения помощи семье и детям в рамках одного из направлений своей деятельности в 2014 году осуществляли постинтернатное сопровождение выпускников. Понимая всю важность данной проблемы и принимая во внимание полученные результаты работы, в 2015 году мы открыли в учреждении новое отделение - отделение постинтернатного сопровождения выпускников.

Сопровождать – не значит вести за руку, решать все за воспитанника, оберегать от всех возможных опасностей. Сопровождать - значит проходить с ним часть его пути в качестве спутника или провожатого, значит быть рядом, побуждать к самостоятельности, радоваться успехам, помогать преодолевать возникающие трудности.

Выпускники нашего Центра знают, что у них есть мы – специалисты учреждения, в любое время они могут обратиться к нам за помощью, консультацией, поделиться своими проблемами и достижениями, а иногда просто поговорить. Любимый человек должен не только знать, но и осознать, что у него есть тыл. Есть то место, где его любят и ждут всегда, что бы ни случилось...



# РАЗМЫШЛЕНИЕ ...

*Е.В. Аксенова,  
психолог ОГБУСО «Дом-интернат  
для престарелых и инвалидов  
г. Усть-Илимска»*

**Б**ольшинство людей в почтенном возрасте - это вдовцы и вдовы. Редко кому удается, как в сказках со счастливым концом, жить долго и умереть в один день... Одиночество становится вынужденным спутником. За чертой остается работа, потом постепенно сужается круг общения, и вот стал доступен только ближайший микрорайон.

- Нужно во всем искать только позитив.
- Найдите себе занятие, дело! - учат психологи.
- Будьте активны, занимайтесь посильным трудом! - говорят врачи.
- Прибавляйте не годы к жизни а жизнь к годам! - рекомендуют геронтологи.

Кто-то не умеет найти себе занятия, кто-то и рад бы, да немощи не позволяют, а кто и вовсе обвиняет весь белый свет, только не себя - ищет любые оправдания своему нежеланию. Но в конце концов, независимо от нашего желания, наступает момент, когда даже самое простое становится сложным - сходить в ближний павильон, приготовить пищу, оказать помощь родным, друзьям. И тогда единственным окном в мир, делом и смыслом становится общение с близкими людьми.

Разговоры... Чего бы, кажется, проще? Но и тут становится иногда не очень-то легко.

У родных с активным ритмом жизни, почти не остается ни сил, ни времени на душевные разговоры. Младшее поколение и вовсе не находит общего языка со стариками. И опять же это разное мировоззрение, эпоха, поколение. Пожилым очень хочется, чтобы молодые советовались с ними, рассказывали свои планы, дела. С их стороны это не просто любопытство, а желание быть нужными, полезными. А поговорить родным чаще неког-



да, да и вроде бы незачем. Непонимание между старшим и младшим поколениями стало печальной закономерностью.

Самое страшное, что именно пожилой человек, ощутив барьер между собой и детьми, воспринимает это как трагедию, участь, проклятие, павшие только на него одного, и начинает истязать себя вопросами, на которые сама жизнь не знает ответа.

Всем известно, что старые люди любят учить жизни, но также известно, что учимся мы на своих ошибках. Существует множе-



ство народных изречений, поговорок и все они, как говорится, не в бровь а в глаз. Например: «Старость - не радость, молодость - не жизнь», «Что стар, что млад», «Старость не столько прожитое, сколько нажитое». И сколько из-за этого противостояния молодости и старости огорчений, глухих обид, трагедий, происходящих в замкнутом семейном кругу. И особенно сейчас, когда так много перемен и в нас самих, и вокруг нас. Сколько же таких несостыковок. Молодые могут о них забывать, старые на досуге припомина-

ют, ведут им счет.

Физическая слабость престарелого человека вызывает естественное желание родственников помочь родному человеку. Но, к сожалению, далеко не каждый может оставить повседневные заботы и проводить с ним необходимое количество времени. А если речь идет о серьезном заболевании, то возникает необходимость медицинских знаний и специальных навыков по уходу за больными. Для того, чтобы нуждающийся в уходе человек получал его в нужном объеме, вам необ-

ходима помощь специалистов. В России бытует мнение, что только бессердечные люди, не желающие заботиться о своих близких, определяют их в дома-интернаты для престарелых, где они «доживают» свой век. Но так ли это на самом деле? Судите сами.

Если спросить самих стариков, которые волей судьбы оказались в доме престарелых, то вряд ли кто из них ответит, что хотел бы дожить свой век в учреждении, каким бы прекрасным оно ни было: всем хочется домой. И любви всем хочется от родных людей... Что ни говори, и какие теории не рассматривай, лучше всего - дома, со своей семьей. Поэтому я призываю любить своих родителей, несмотря ни на что. Любить ни за что, а вопреки. Принимать их такими, какие они есть и быть готовыми к изменениям, трудностям и в то же время иметь возможность ощущать себя счастливыми, смотря на своих живых родителей, имея шанс отблагодарить их, хотя бы только за то, что они дали нам жизнь.

Но даже думать не хочется, что именно мы когда-нибудь состаримся. К сожалению, эликсира молодости еще не придумали.

На сегодняшний день, к пожилому возрасту относятся, как к периоду болезней, дряхлости... Почему-то на первый план выходят отрицательные черты, которыми мы наделяем образ старости. На годы зрелости обычно приходится ряд экстремальных событий: выход на пенсию, смерть близких... Но ведь именно бурные эмоции часто становятся импульсом к творчеству. Очень много примеров, когда уже в зрелом возрасте люди открывали в себе талант, на который в течение жизни просто не было времени. Неудивительно, что переживая кризис, человек стремится выплеснуть все в словах, красках, формах. Как во время физической нагрузки, - к нам приходит второе дыхание. Чем активнее наша жизнь, тем больше шанс оставаться в здоровом уме и твердой памяти. Работая в доме-интернате для престарелых и инвалидов и имея возможность общения с людьми почтенного возраста, я могу сказать, что люди, которые прожили жизнь в движении, и сейчас, в свои годы - очень активны, жизне-

радостны, принимают участие во всех предлагаемых мероприятиях. Кто любит петь, кто танцевать, активно отдыхать на свежем воздухе. У всех есть любимое дело или занятие.

Единственным и самым распространенным страхом, связанным со старостью, является боязнь одиночества. И это люди, которые общаются с родственниками, посещают различные мероприятия, активно принимают участие во всевозможных кружках, являются членами различных сообществ... Но в душе ощущают себя лишними на этом празднике жизни.

Выходит - одиночество - это состояние души! Так что не нужно ждать от других, что кто-то вас будет развлекать или уговаривать. Есть мудрая присказка: сам о себе не позаботишься - никто не позаботится. Нужно рассчитывать только на себя.

Психологи утверждают, что даже при скромных доходах, любой из нас может (если только захочет) найти в окружающей действительности позитивные моменты.

Почаще обращайтесь к своему внутреннему миру. Слушайте свой организм. Балуйте себя.

В течение всей жизни мы стремимся кого-то обогнать, куда-то успеть. Но приходит время, когда хочется отдохнуть от этой гонки, сойти с трассы, где трава по пояс... Теперь можно позволить себе, наверное, самое главное - быть собой. Подумайте и порадитесь, что наконец-то не нужно бежать на работу сломя голову. Самое время выспаться с утра, встать, похвалить себя, улыбнуться себе в зеркало и отправиться на прогулку. А по дороге уже определить - чего сегодня мне хочется, то и буду делать по своему собственному желанию. Буду с гордостью говорить: «Здравствуй, старость! Я рад нашей встрече!»

Именно так нужно встречать естественный период нашей жизни. Находясь в сфере геронтологии продолжительное время, наблюдая за людьми пожилого возраста, хочу поделиться своими мыслями о старости, ведь новая реальность бытия под названием «старость», к сожалению или к счастью,

неизбежно приходит или придет к каждому из нас.

Неожиданно или ожидаемо наступает период, который в основном стыдливо называют «третьим возрастом». На западе это время, когда человек подводит итоги, чтобы жить дальше, у нас же почему-то в большинстве люди пугаются и оказываются совершенно не готовыми к новому периоду жизни. Начинают переживать из-за того, что чего-то в жизни не успели, не достигли, не имеют, нервничают, сетуют на уход сил или вообще решают, что все закончилось, и конец уже близок. Это неправильно.

Всегда необходимо сопротивляться и искать путь дальнейшего движения, спокойный и, по возможности, безболезненный. И прежде всего, ни в коем случае не нужно опускать руки, терять интереса к жизни. Разгадывание старости и постижение сути человеческих отношений должно стать еще одним увлечением и интересом в жизни. Сейчас очень много литературы на любой вкус. Пробуйте, читайте, выбирая для себя подходящее и позитивное.

Изучайте особенности «золотого возраста». Чаще вспоминайте то хорошее, светлое, радостное, что с вами происходило в течение жизни. Останавливайте в мыслях те моменты, когда вы переживали радость, переполняющую вас, восторг, приятные хорошие ощущения в воспоминаниях. И в действительности акцентируйте свое внимание только на добром, позитивном, приносящем вам радость, смех, положительные эмоции. Ни в коем случае не живя прошлым, не сильно рассчитывая, но надеясь на будущее, живите здесь и сейчас. Конечно, беды случаются, они не зависят от наших желаний. Здесь важно уметь переносить неизбежное спокойно и с достоинством. Это не просто, но нужно постараться, именно для себя, чтобы принести пользу другим: своим родным, друзьям, обществу. Человек существо социальное. Поэтому и говорят, что общество без тебя проживет, а ты без него – нет. Любите себя, берегите и помните: себе и другим вы нужны здоровые, счастливые, жизнерадостные. Доброта и великодушие помогают удивительным образом наполнить бытие иным смыслом и дают возможность посмотреть на жизнь

с разных сторон.

Многие пожилые люди жалуются на дефицит общения, внезапно наступившее одиночество. Важно осознать, что можно жить в семье, иметь множество знакомых людей и при этом чувствовать себя одиноким. Проблема дефицита общения возникает по причине неумения налаживать контакты. Этому никогда не поздно учиться, если хочется жить полноценно. Относиться к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

Существует понятие «полезное одиночество». Некоторые люди в силу своих индивидуальных характерологических особенностей предпочитают быть наедине с самим собой. Всю жизнь они терпели чье-то присутствие и выполняли перед кем-то навязанные социальным обязательства. В этом случае самое время получить удовлетворение. Душа, наконец-то ставшая свободной, радуется одиночеству как возможности делать то, что захочется, то есть быть счастливой, в своем понимании.

С самим собой тоже может быть не скучно. Займитесь любимыми делами, на которые раньше не хватало времени и вам все мешали. Потому что самый главный враг в золотой период времени – это бездействие. Движение – это жизнь. Займитесь сейчас своим здоровьем. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Никогда не унывайте и не ориентируйтесь на свой биологический возраст (по паспорту). Есть еще и психологический возраст – это когда сам чувствуешь в душе, что ты молодой.





# КАК НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С ПОЖИЛЫМИ РОДСТВЕННИКАМИ

*Е.Е. Бурцева,*

*специалист по социальной работе  
ОГБУСО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов  
г. Черемхово и Черемховского района»*

**«Ч**то же творится в Вашей старой седой голове...» - наверное, так думают многие молодые люди, общаясь с представителями старшего поколения. Действительно, иногда невозможно предугадать, о чем в следующий момент пойдет речь, как сплетется и расплетется клубок мыслей старого мудрого человека, о чем он захочет рассказать, а о чем умолчит. И это его право, ведь

прожив достаточно много лет, человек заслужил некоторые привилегии.

Эта статья для тех, кого интересуют проблемы отношений со своими родителями, дедушками и бабушками, в целом с людьми старшего поколения. Проработав более десяти лет в доме-интернате для пожилых людей и инвалидов, я думаю, что могу дать некоторые советы. Несмотря на множество классификаций психотипов пожи-

лых людей, я выделила для себя два основных – это старики-«родители» и старики-«дети».

Первые любят доминировать над окружающими, они властные, неразговорчивые, с ними наиболее тяжело найти общий язык. Это люди, к которым необходимо обращаться только по имени и отчеству и только на «Вы». Бывают среди них добряки, которые любят учить жизни всех и вся, давать советы. Поэтому, для установления контакта, можно спрашивать их мнение. Тем самым мы даем понять, что уважаем их жизненный опыт. Положительной чертой их является то, что эти люди часто помогают более слабым соседям по комнате, проявляют больший интерес к общественной жизни, к мероприятиям, проводимым в учреждении.

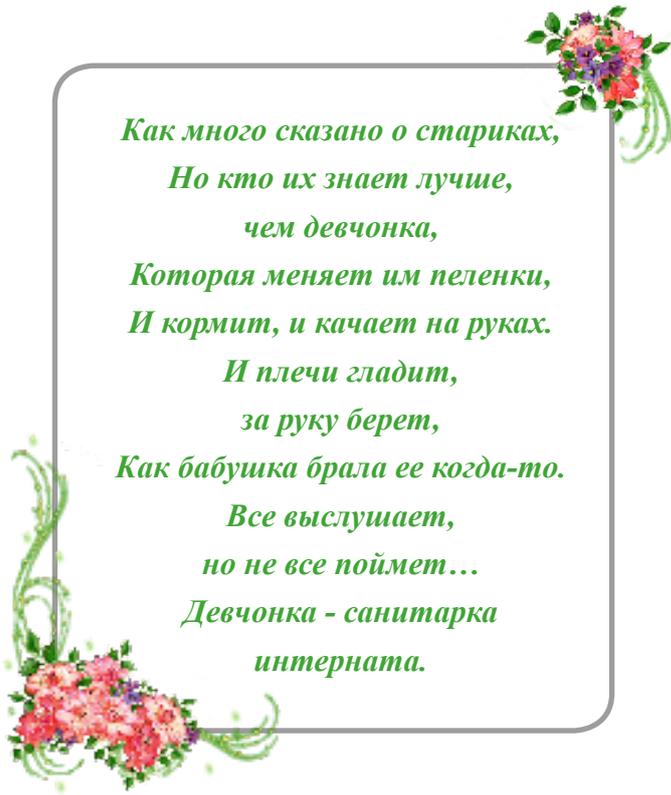
Вторые же наоборот, постоянно ждут подсказки, совета, что надеть, как причесаться, какую книгу прочитать. Им больше, чем первым необходима поддержка и внимание. В силу своего характера, старики - «дети» чаще капризничают, обижаются. Они менее активны, с неохотой принимают участие в мероприятиях.

Но, несмотря на все различия, одной из самых важных потребностей людей пожилого возраста является потребность в общении. Очень важно создавать вокруг этих людей такую атмосферу, чтобы они не чувствовали себя в информационном вакууме. Большое количество «маленьких новостей» создаёт у пожилых ощущение активной жизни, наполненной большим количеством событий. Очень хорошим видом информационного общения может быть совместное разгадывание кроссвордов, чтение газет и журналов с последующим обсуждением прочитанного.

Люди пожилого возраста привыкли много и тяжело работать. Им сложно адаптироваться к изменениям в своем организме и понять, что на многое у них просто не хватает сил и здоровья. Поэтому следует тщательно продумать для них простые занятия и посильные нагрузки. Хорошо, если эти занятия будут происходить с определенной периодичностью и в определенные часы – это создает ощущение стабильности.

Естественно, что в пожилом возрасте у многих снижается самооценка. Это негативно сказывается на психическом и эмоциональном состоянии пожилых людей дома-интерната. Чтобы как-то компенсировать эту утрату, требуется очень простая вещь - почаще хвалить их и говорить комплименты. Ведь это совсем не сложно, сказать, например, бабушке: «Как хорошо Вы сегодня выглядите». Или дедушке: «Как много Вы всего знаете». Нам не трудно, а им приятно. Поверьте, результаты не заставят себя долго ждать. Уже на следующий день старушка будет выглядеть еще лучше, а дед расскажет новую историю. И не нужно скупиться на тактильный контакт: обнимайте стариков, пусть некрепкие, но искренние объятия помогут стать ближе, найти взаимопонимание с людьми пожилого возраста.

Наверное, в каждом учреждении существуют свои традиции. В областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для престарелых и инвалидов г. Черемхово и Черемховского района» они тоже есть. Это традиции заботы и добра.



*Как много сказано о стариках,  
Но кто их знает лучше,  
чем девчонка,  
Которая меняет им пеленки,  
И кормит, и качает на руках.  
И плечи гладит,  
за руку берет,  
Как бабушка брала ее когда-то.  
Все выслушает,  
но не все поймет...  
Девчонка - санитарка  
интерната.*

*Не обижайте стариков,  
Мы будем так на них похожи,  
Мы будем старенькими тоже.  
Отсрочить бы на несколько веков...*

*Не оскорбляйте старость, нет  
Пожалуйста, ну что вам стоит  
Их не бранить, не сквернословить,  
А, улыбнувшись, промолчать в ответ.*

*Не унижайте старых никогда,  
Они ведь в жизни столько повидали,  
Что нам приснится  
в страшном сне едва ли...  
За их плечами опыт и года.*

*Умерла старушка, ветеран труда,  
А поплакать некому, вот ведь в чем беда.  
Был бы сын иль дочка, плакали б они,  
Только бог не дал ей вот такой судьбы.  
Дал ей бог другое: лагерь, боль, беду,  
С юных лет, девчонкой, видела нужду.  
«Но господь не дал бы непосильный крест», -  
Думала, вернувшись из далеких мест.  
Трудно заживали раны на душе  
Годы мчатся быстро - старая уже.  
Время – это самый безжалостный палач.  
Гостем долгожданным стал участковый врач.  
Но страшной болезнью одинокий плен  
Кто поможет, кроме интернатских стен.  
Словом обогрели, лаской сберегли,  
Душу из обломков собрали, как смогли.  
Одинокий холмик, из пластика цветы...  
Умерла старушка, умерли мечты.*



**ВЛАДИМИР  
РОДИОНОВ:  
«МИНСТРОЙ  
РОССИИ  
ОТМЕТИЛ  
ВЫСОКИЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ В ХОДЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ  
«ЖИЛИЩЕ»**

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации отметило благодарственным письмом активную работу и высокие результаты министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, показанные в ходе реализации федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы. С 2011 года, с учетом финансирования, предусмотренного из федерального бюджета для Иркутской области, министерством выдано 869 государственных жилищных сертификатов на сумму 1 535,031 млн. рублей. Об этом сообщил исполняющий обязанности министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Владимир Родионов.

Министерство осуществляет работу по выдаче государственных жилищных сертификатов следующим категориям граждан: гражданам, выезжающим (выехавшим) из районов Крайнего Севера и

приравненных к ним местностей, в том числе из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф, и приравненным к ним лицам, вставшим на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий. А также гражданам, признанным в установленном порядке вынужденными переселенцами и включенным территориальными органами Федеральной миграционной службы в сводные списки вынужденных переселенцев, состоящим в органах местного самоуправления на учете в качестве нуждающихся в получении жилых помещений.

По словам Владимира Родинова: «В этом году Постановлением Правительства Российской Федерации срок реализации мероприятий федеральной целевой программы «Жилище» продлен до 2020 года».

# ГДЕ ЖИВЁТ НЕЗНАЙКА?



*Е.В. Зубкова,  
социальный педагог отделения реабилитации детей  
и подростков с ограниченными возможностями здоровья  
ОГБУСО «Центр социальной помощи семье  
и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»*

**Ч**ем занимаемся мы, родители, после работы? Ответ простой: готовка, уборка, глажка... А чем занят в это время наш ребенок? Ребенок предоставлен сам себе и заниматься с ним нам зачастую просто некогда. В бесконечной суете мы забываем, что ребенку необходимо общение, настоящее, живое, постоянное... Это одна из причин того, что в последнее время уровень речевого развития детей заметно снизился.

Добавим к этому, что наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но абсолютно бесполезны для развития мелкой моторики.

Но даже если время упущено, и у ребенка появились проблемы с речью, при регулярной работе с малышом большинство серьёзных проблем можно успешно решить.

Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо с первых недель жизни:





развивать его слух, внимание, разговаривать, играть с ним, развивать его двигательные умения. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

В настоящее время в дошкольных учреждениях довольно много детей с теми или иными нарушениями в развитии речи. Эти нарушения, а также недостаточная развитость мелкой моторики рук затрудняют подготовку ребенка к школьному обучению.

И очень хочется, чтобы дети могли не только наблюдать за мультяшными героями на экранах телевизоров и компьютеров, но и смогли перевоплотиться в персонажей из сказок. Одним из самых любимых сказочных героев является Незнайка, который живет в Цветочном городе. Мы смастерили такой волшебный городок в нашем учреждении из бросового материала: остатков шерстяной пряжи, лоскутов материала, сломанных заколок...





Разноцветные деревья в Цветочном городе тоже непростые - они помогут ребенку запоминать цвета. А если снимать «кроны-шарики», то можно использовать их как массажер. Все шарики наполнены кедровыми орешками. В изготовлении таких массажеров участвовали сами малыши! Дорожки в городке также привлекают детей - хочется потрогать, пошагать пальчиками по сияющим камушкам. Чем не пальчиковая гимнастика?

А где же сказочные персонажи? А это сами дети! Перевоплощаются в сказочных героев Цветочного города - Незнайку, Знайку, Гуньку, Винтика, Шпунтика, Пончика, Пилюлькина... Кому кто нравится! Шагают по цветным дорожкам, ведут оживленную беседу - вот вам и развитие диалоговой речи, расширение словарного запаса, расширение кругозора...

И не скучно в таком городке никому! Все заняты делом! Смастерите - не пожалеете! Дети оценят все ваши старания и отблагодарят вас не только улыбкой, но и своей грамотной речью, развитой моторикой и творческим воображением!

## ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ВРУЧИЛ НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПОЧЕТНАЯ СЕМЬЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»



**15** семей Приангарья стали победителями ежегодного областного конкурса «Почетная семья Иркутской области». Губернатор Иркутской области Сергей Левченко поздравил победителей и вручил почетные дипломы и премии.

«Для каждого из нас нет на земле ничего дороже, чем семья. С семьи начинается жизнь человека, происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, уважения, привязанности, фундамент, на котором держится любое общество. Ни одно государство не может быть долговечным без опоры на основополагающие семейные ценности» - подчеркнул губернатор.

В 2015 году в заключительном туре областного ежегодного конкурса «Почетная семья Иркутской области» приняли участие более 68 семей, из них 15 семей стали победителями. Областной конкурс традиционно проводился по трём номинациям: «Многодетная семья», «Приёмная семья», «Молодая семья» и проходил в два этапа. На 1 этапе - в течение года проводились отборочные туры в муниципальных образования области. По результатам отборочных городских и районных конкурсов направлялись документы на участие во втором туре. 2 этап - конкурсная комиссия отбирала и утверждала победителей по номинациям. Победители конкурса получили денежные премии, размер которых составляет от 50 до 400 тысяч рублей.

Первое место в номинации «Многодетная семья» присуждено семье Преловских Александра Борисовича и Ларисы Эдуардовны из села Троицк Заларинского района. В семье воспитывается шесть детей: три мальчика и три девочки. Четверо из них - школьники. Эта дружная семья принимает участие в общественной, культурной, спортивной и творческой жизни села, занимается благотворительностью. Второй стала семья из села Закулей Нукутского района Тархановых Петра Александровича и Елизаветы Александровны, воспитывающая пятерых сыновей. Третье место заняла семья Татаркиных Алексея Владимировича и Юлии Васильевны из села Бадар Тулунского района.

В номинации «Приемная семья» первой

стали Котляровы Евгений Иванович и Ольга Владимировна проживающие в поселке Новомальтинск Усольского района. Супруги воспитали и вырастили двух дочерей, с 2004 года являются приемными родителями для пяти ребятишек. Старшая приемная дочь уже достигла совершеннолетия, обучается в техникуме г. Ангарска, но продолжает жить в семье. Второе место присуждено семье Бережных Дмитрия Борисовича и Щетининой Елены Ильиничны, Балаганский район, село Коновалово. Третье место за семьей Мулоновых Платона Трофимовича и Долгор Дашиевны из села Ново-Ленино Осинского района.

В номинации «Молодая семья» первое место присуждено тулунской семье Метляевых Григория Валерьевича и Светланы Георгиевны. Молодые родители воспитывают троих детей - Тимура, Арсения и Ксюшу. Оба родителя - журналисты, активные общественники. Кроме работы Светлана увлекается разведением цветов. Григорий - замечательный хозяин своего гостеприимного дома - все постройки сделаны его руками. Второе место присуждено семье Рязановых Андрея Евгеньевича и Юлии Вадимовны из города Усть-Илимска. Третьей стала семья Васильевых Андрея Анатольевича и Натальи Дмитриевны из Братска.

Кроме этих наград, в каждой номинации было учреждено по два поощрительных места. В номинации «Молодая семья» поощрительные места заняли зиминская семья Мураенко Евгения Александровича и Любви Александровны и семья Мицкевич Андрея Олеговича и Надежды Олеговны из г. Тулуна. Поощрительные места в номинации «Приемная семья» присуждены семье Гришунина Олега Николаевича и Ван Татьяны Александровны из районного поселения Октябрьский Чунского района и семье Якимовых Романа Николаевича и Татьяны Николаевны из г. Слюдянка, семье Мацур Василия Петровича и Елены Федоровны из поселка Средний Усольского района и семье Фадюхиных Александра Анатольевича и Анны Викторовны из рабочего поселка Октябрьский Чунского района.

# С ЛОГОПЕДИЕЙ – В ЖИЗНЬ!



(ПОЭМА ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ, РАЗНОРИТМИЧЕСКАЯ)



**С логопедом  
подружись –  
станет  
краше  
твоя жизнь!**  
*(народная мудрость)*

**А.П. Печерская,**

*логопед ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста»*

I.

Друзья, ответьте, ранее  
представить вы могли ли,  
как тесно связана вся жизнь  
у нас с логопедией?!  
Словам моим является  
наглядной иллюстрацией  
значение для всех людей  
процесса коммуникации.

II.

Малыш родился, закричал –  
какое это чудо!  
Он этим криком говорит:  
«Я здесь! Я с вами теперь буду!»  
Гуленье, лепет, первые слова –  
всё нужно, чтобы вовремя и в срок.  
А если нормы речевые с опозданием –  
спешим мы к логопеду, чтоб помог.  
Как речь развивать у девочек-мальчишек  
написано много про то разных книжек.  
Но чтоб в многообразии таком не заплутать,  
специалиста мнение нам очень важно знать.  
Расскажет всё, что знает,  
полезный даст совет  
родителей союзник,  
наставник – логопед!

III.

Ребенок растёт – год уж пятый пошел,  
все в речи имеются части –  
и прилагательное, и глагол,  
и даже, представьте, деепричастие.  
Но вот почему-то не каждая фраза  
понятна для нас вполне:  
То «ложки» у козлика на голове,  
то «рожки» лежат на столе.  
Что делать в ситуации такой?



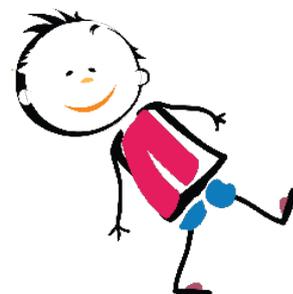
Прими, родитель, верное решение:  
Спешу к специалисту – час настал  
Проверить звуков всех произношение.  
А у логопеда-мастера  
секретов успеха не счесть:  
есть речевая гимнастика,  
массаж логопедический есть!  
Основа основ в педагогике –  
создание мотивации.  
Широко коллеги в работе  
используют инновации.  
Тренировки нужны многократные,  
А чтоб интерес не угас –  
Компьютерные технологии  
На помощь приходят тотчас!

#### IV.

Пришла пора –  
и школьные звоночки  
уроки отмеряют день за днём.  
И хочется, чтобы сынки и дочки  
дружили бы и с чтением, и с письмом.  
Как текст прочесть красиво, без запинок,  
как пропуски в словах не допускать, –  
случается, что есть необходимость  
специально всё это формировать.  
Не надо долго думать,  
надеяться на случай,  
Ведь логопед-универсал  
и этому научит!

#### V.

Такое выпало призванье –  
быть логопедом в сфере социальной.  
Но я отвечу, словно на духу:  
Я в том нашла свою Судьбу!  
Вы рифму мою строго не судите –  
профессию люблю, души не чая!  
Строка моя, быть может, неказиста,  
Зато идёт от сердца – отвечаю!



# География учреждений социального обслуживания Иркутской области

- Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
- Центры социальной помощи семье и детям
- Учреждения социального обслуживания детей-инвалидов
- Психоневрологические интернаты
- ▲ Дома-интернаты для престарелых и инвалидов
- △ Специальные дома-интернаты для престарелых и инвалидов
- ◆ Комплексные центры социального обслуживания
- ◇ Центры социальной адаптации
- ◆ Образовательные учреждения социального обслуживания



Министерство социального развития, опеки и  
попечительства Иркутской области  
664025, Россия, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2  
Тел.: (3952) 33-33-31  
Факс: (3952) 25-33-39  
e-mail: obl\_sobes@sobes.admirk.ru

Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр развития  
социального обслуживания»  
664056, Россия, г. Иркутск, ул. Академическая, 74  
Тел./факс: (3952) 42-95-96  
e-mail: oumc@bk.ru