

Развитие коммуникативных навыков с помощью ИКТ технологий

Костренко О.Н.,
социальный педагог
ОГБУСО «КЦСОН г. Саянска»

XXI век называют веком компьютерных технологий. Это вполне справедливо и для воспитательного процесса, где без компьютера не обойтись.

Современный мир просто напичкан всевозможной интеллектуальной техникой и каждый человек должен знать, как пользоваться ею, а также должен знать предназначение той или иной современной техники. Это жизненная необходимость, с которой наши дети будут сталкиваться повседневно. И мы должны максимально подготовить детей к этому. Современное общество начало активно создавать новую информационную культуру, новую культуру деятельности, в которой будут жить и работать выпускники всех без исключения типов учреждений.

Информационные технологии не способны избавить больного ребенка от его недостатка и снять все возникающие в связи с этим проблемы. Однако осознание того, что ему становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры дает ему веры в свои силы. Конечно, для этих детей необходим особенный подход при обучении компьютерной грамотности.

Необходимо учитывать разный уровень подготовки детей. Основные проблемы: низкая скорость чтения и неумение вести запись в тетради, которые серьезно затрудняют, а порой делают невозможной работу с программами, содержащими текстовую информацию. Для преодоления этих затруднений используются не только стандартные программы, но и развивающие компьютерные игры, которые и учат работе с компьютером и помогают овладеть навыками счета, чтения, письма и т.п. Работая с ними, воспитанники закрепляют знания, полученные на других занятиях, и совершенствуют навык работы с компьютером.

В нашем учреждении занятия по основам компьютерной грамотности посещают дети отделений с ОВЗ, с ФН, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Возрастная группа от 4 до 18 лет.

Для дошкольного возраста занятия проводятся по программе Л.К. Балабановой «Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет»

Целью программы является построение системы развивающей работы, направленной на формирование у воспитанников мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к обучению в школе для успешной социальной адаптации.

Материал дается в игровой форме, для того чтобы сформировать умения детей в решении игровых задач. Осваивая компьютерные игры, ребенок обучается ставить задачу, определяет способы её реализации. Формируется умение слушать инструкцию и, выполняя ее, достигать успешного выполнения задания, что немаловажно для дальнейшей социализации. Развиваются элементарные навыки работы за компьютером.

Для детей школьного возраста мною разработана программа «Основы компьютерной грамотности», целью которой является ознакомление с компьютером как с распространенной частью среды обитания современного человека.

Задачи:

- приобретение элементарных навыков работы в текстовых, графических редакторах, программах широкого пользования (видео- и музыкальные проигрыватели, программы просмотра изображений и т.д);

- ознакомление с основами работы в интернет-ресурсах;

- формирование умения по инструкции педагога самостоятельно спланировать свою деятельность.

Одним из направлений работы по программе является ознакомление воспитанников с ресурсами сети интернет. Здесь формируем умение работать в браузерах, для общения, в социальных сетях учитывая культуру общения, показываем возможность использования интернета для поиска работы, записи на приём к врачу и получения информации. При освещении данной темы учитываем информационную безопасность, так как интернет может содержать недостоверную и негативную информацию. Проводим консультативную работу с родителями по данной теме.

Решая проблему по развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ, используем программу кружка «Мультстудия ПЛАСТИЛИНКА» - создание мультфильмов из пластилина.

Мультфильмы непосредственно участвуют в воспитании и развитии ребенка. По мнению многих психологов, герои мультфильмов оказывают большое воздействие на детей. Яркие образы персонажей мультипликационного фильма привлекают внимание, завораживают ребенка, завладевают его сознанием.

Цель программы: развитие творческой деятельности детей в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма)

Задачи программы:

- Формирование навыков сотрудничества детей (является основной).
- Воспитание культуры зрительного восприятия.
- Развитие видов детской деятельности (коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской).
- Развитие творчества детей.
- Развитие эмоциональной сферы детей.

Проходящие реабилитацию в центре дети на начальном этапе имеют, как правило, заниженную самооценку, неуверенность в себе, в своих возможностях, не владеют навыками общения в группе, не умеют отстаивать свою точку зрения, стесняются выступать на публике.

Участвуя в работе кружка, дети сами создают героев мультфильма, приобретают навыки коллективной и проектной работы, ведь автор мультфильма – это не только художник, или скульптор, но еще и сценарист, и режиссер, и актер, и даже драматург и музыкант. И всем этим профессиям понемногу ребята учатся сообща.

Каждый из членов кружка моделирует как реальный, так и фантастический мир; придумывает персонажей, различных по пластике, характеру, настроению; создает музыкальные анимационные фильмы. Все это способствует развитию коммуникативных навыков, ребенок учится взаимодействовать с другими детьми, развивает умение договариваться, отстаивать свою точку зрения, отрабатывает умение слушать других. У него появляется возможность «выступления» на публике и повышается самооценка.

Работа кружка проводится по этапам:

- Разработка сюжета.
- Изготовление героев картины. Каждый участник группы создаёт свой персонаж и участвует в анимации определённой сцены.
- Создание декораций. Над фонами и декорациями работает вся группа.
- Съёмки мультфильма.
- Подбор музыкального оформления.
- Озвучивание.
- Монтаж.
- Размещение готового мультфильма.

Это действенный метод, так как такая деятельность запоминается детям надолго, способствует развитию мелкой моторики, предметной деятельности, творческих, эстетических и нравственных сторон личности. Откроется возможность компьютера как помощника в разных видах деятельности, повышается интерес к изучению программ, так как ребенок часто воспринимает компьютер как игрушку, а работая над созданием

мультфильма, затрагивая разные сферы деятельности: обработать и отредактировать фотографию, вырезать звук, смонтировать фильм требуются определенные знания и навыки.

Эффективность занятий кружка отражается в том, что у детей наблюдаются следующие процессы:

- ребёнок становится более уверенным в себе и в своих способностяхна основе критерия успешности деятельности;

- развитие воображения, мышления и фантазии, построение речевого высказывания в устной форме;

- формируетсянавык работы в команде;

- проявляется умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- умение контролировать действия партнера.